

MORFOLOGÍA DE LA LENGUA CASTELLANA PARA EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

María Teresa Caro Valverde - Pedro Andrés Vicente Ruiz
Antonio Albertus Morales – María González García
M^a Estrella García Gutiérrez – Carmen Sánchez Sandoval

Contenidos

I. Morfología del castellano

I.1. Categorías: definición, caracterización, estructura y clases de palabras.

I.2. Perífrasis y locuciones.

Búsquedas en la WWW

CONTENIDOS

I. MORFOLOGÍA DEL CASTELLANO

I.1. CATEGORÍAS, DEFINICIÓN, CARACTERIZACIÓN, ESTRUCTURA Y CLASES DE PALABRAS



El análisis morfológico tiene por objeto mejorar la competencia comunicativa del usuario. Por ello, debe comprender la categoría de los enunciados dentro de la dinámica de su enunciación.

SUSTANTIVO	*Designan personas, animales, plantas, objetos, ideas.	*Sólo ellos pueden llevar determinantes. Cualquier otra clase de palabra que vaya acompañada de determinantes está sustantivada.	*Palabra variable que consta de un lexema y morfemas gramaticales de género y número. *Puede llevar prefijos y sufijos.
ADJETIVO CALIFICATIVO	*Se une al sustantivo o se refiere a él para expresar cualidades o características de éste.	*Concuerda en género y número con el sustantivo al que se refiere. *Pueden ir acompañados de un adverbio que los modifica.	*Palabra variable que consta de un lexema y morfemas de género y número. *Pueden llevar prefijos y sufijos.
ADJETIVO DETERMINATIVO	*Acompañan al sustantivo para concretarlo y precisarlo.	*Siempre acompaña a un sustantivo al que generalmente se antepone. *A veces aparecen pospuestos al sustantivo. *Concuerda en género y número con el sustantivo al que acompañan.	*La mayoría posee morfemas de género y número, otros carecen de ambos morfemas.
ARTÍCULO	Idem.	Idem; pero nunca va detrás del sustantivo.	Idem.
PRONOMBRE	*Sustituyen al sustantivo y desempeñan funciones propias.	*Nunca va acompañando a un sustantivo sino que ocupan su lugar. *Pueden ir acompañados de determinantes como los sustantivos. *Los pronombres personales son sustitutos de una expresión personal.	*La mayoría posee morfemas de género y número. *La forma de los pronombres personales cambia según la función que desempeña en la oración.
ADVERBIO	*Indican circunstancias del verbo o modifican el significado de un adjetivo u otro adverbio.	*Son invariables: no podemos cambiarlos ni de género ni de número. *Acompañan a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio. *Nunca acompañan a un sustantivo excepto el adverbio “casi”. *A veces aparecen apocopados (ej. “Tan” por “tanto”).	*Algunos admiten grado. *Un pequeño número admite diminutivos. *Muchos son derivados de adjetivos mediante el sufijo “-mente”. *Locuciones adverbiales son grupos de palabras con significado adverbial.
INTERJECCIÓN	*Palabra o locución que expresa sentimiento, emoción o estado de ánimo.	*Van acompañadas de signos de admiración. Unos gramáticos las consideran frases hechas (invariables) y otros oraciones en sí mismas.	*Interjecciones impropias: formadas por verbos (¡Vaya!), adjetivos (¡Bravo!) y sustantivos (¡Ánimo!).
VERBO	<u>Definición</u> Parte de la oración que designa acción, pasión o estado, generalmente con expresión del tiempo y de la persona. <u>Accidentes verbales</u> Los morfemas dependientes del verbo informan de los siguientes aspectos gramaticales: persona (1ª, 2ª o 3ª), número (singular y plural), tiempo, modo, aspecto y voz.	<u>Conjugación</u> I. <i>Verbos regulares</i> Conjugación sin alteraciones. Ej. “temer”. II. <i>Verbos irregulares</i> Conjugación con alteraciones en raíz y/o desinencias. Ej. “Ir”. III. <i>Verbos defectivos</i> Conjugación incompleta. Ej. “Acontecer”. IV. <i>Verbos unipersonales</i> Conjugación en tercera persona del singular de todos los tiempos. Ej. “Ayer llovió”. V. <i>Verbos auxiliares</i> Sirven para la formación de tiempos compuestos (Ej: “he terminado”), la voz pasiva (Ej. “Las lluvias son deseadas”) y las perífrasis verbales (Ej. “Voy a aprobar”). Primera conjugación: verbos en –ar. Segunda conjugación: verbos en –er. Tercera conjugación: verbos en –ir.	<u>Formas no personales</u> <i>Infinitivo</i> (uso nominal y verbal) -Simple (“amar”). -Compuesto (“haber amado”). <i>Gerundio</i> (uso adjetival y verbal) -Simple (“amando”). -Compuesto (“habiendo amado”). <i>Participio</i> (uso adjetival y verbal) -Simple (“amado”). <u>Voz</u> - <i>Activa</i> (con sujeto agente) Ej. Yo gané el concurso. - <i>Pasiva</i> (con sujeto paciente, verbo “ser+participio” y complemento agente) Ej. El concurso fue ganado por mí. - <i>Pasiva refleja</i> (con sujeto paciente, morfema verbal “se”+verbo en 3ª persona del sing. o del plural). Ej. Se venden periódicos. <u>Aspecto</u> - <i>Perfectivo</i> (la acción está acabada). - <i>Imperfectivo</i> (la acción no está acabada).

CATEGORÍA	CLASES	
SUSTANTIVO	<p>*Comunes (designan un conjunto de seres)/ Propios (un solo ser): río/Segura. *Concretos (perceptibles por los sentidos)/Abstractos: mesa/amor. *Animados (animales, personas)/Inanimados (objetos, plantas, ideas): niña/flor. *Contables / No contables (no numerables): plato/oro. *Individual/ Colectivo: oveja / rebaño.</p>	
ADJETIVO CALIFICATIVO	<p>Tipos: *Explicativo (resalta una cualidad ya conocida del sustantivo): negra noche. *Especificativo (ofrece al sustantivo una cualidad distintiva): camisa negra.</p>	<p>Grados: *Positivo: camisa negra. *Comparativo: de superioridad (Es MÁS negra QUE la tuya), inferioridad (menos...que), e igualdad (tan...como). *Superlativo: absoluto (negrísima); sin comparar (muy negra); relativo (la más negra). Formas especiales: -Positivo: 1) bueno / 2) malo / 3) grande / 4) pequeño / 5) alto / 6) bajo. -Comparativo: 1) mejor / 2) peor / 3) mayor / 4) menor / 5) superior / 6) inferior. -Superlativo: 1) óptimo / 2) pésimo / 3) máximo / 4) mínimo / 5) supremo/ ínfimo.</p>
ADJETIVO DETERMINATIVO	<p>*Demostrativos: <i>Este esta estos estas ese esa esos esas aquel aquella aquellos aquellas.</i> *Poseivos: <i>Mi mía mis mías nuestro nuestra nuestros nuestras / tu tuyo tuya tuyos tuyas / vuestro vuestra vuestros vuestras / su suyo suya suyos suyas.</i> *Numerales: Cardinales (<i>uno, dos, tres...</i>); ordinales (<i>primero, segundo, tercero...</i>); partitivos (<i>medio, onceavo, doceavo...</i>); multiplicativos (<i>doble, triple, quintuple...</i>); distributivos (<i>cada, sendos, sendas...</i>); dual (<i>ambos</i>). *Interrogativos: <i>que cuál cuáles cuánto cuántos cuántas</i> *Exclamativos: “ “ “ “ “ “ *Indefinidos: <i>más, menos, un, poco, mucho, demasiado, otro, tanto, cierto, idéntico, cualquier, mismo, bastante, semejante, varios, igual...</i> *Relativo posesivo: <i>cuyo-a-os-as.</i></p>	
ARTÍCULO	<p><i>El, la, los, las, lo, un, una, unos, unas.</i></p>	
PRONOMBRE	<p>*Personales: <i>yo, me, mí, conmigo, nosotros, nosotras, nos / tí, te, ti, contigo, usted, vosotros, vosotras, ustedes, os / él, ella, ello, lo, la, le, se, ellos, ellas, los, las, les, se.</i> *Demostrativos: <i>éste, ésta, esto, éstos, éstas, ése, ésa, eso, ésos, ésas, aquel, aquella, aquello, aquellos, aquellas.</i> *Poseivos: <i>mío, mía, míos, mías, tuyo, tuya, tuyos, tuyas, suyo, suya, suyos, suyas, nuestro, nuestra, vuestro, vuestra.</i> *Numerales: Cardinales (<i>uno, dos, tres...</i>); ordinales (<i>primero, segundo, tercero...</i>); múltiplos (<i>doble, triple, quintuple...</i>). *Indefinidos: <i>alguien, nadie, algo, nada, alguno, ninguno, todo, mucho, demasiado, bastante, uno, otro, ambos, cualquiera...</i> *Interrogativos: <i>quién, qué, cuál-es, cuánto-a-os-as.</i> *Relativos: <i>que quien el cual la cual, los cuales, cuanto, cuanta, cuantas.</i></p>	
ADVERBIO	<p>*De modo: <i>así, bien, mal, deprisa, despacio, apenas, alegremente...</i> *De tiempo: <i>ya, todavía, ahora, mañana, hoy, después, siempre, nunca....</i> *De lugar: <i>aquí, acá, allí, delante, encima, dentro, lejos, enfrente, alrededor...</i> *De cantidad: <i>mucho, poco, más, demasiado, bastante, casi...</i> *De afirmación: <i>sí, claro, ciertamente...</i> *De negación: <i>no, tampoco, en absoluto...</i> *De duda: <i>quizá, acaso, tal vez, a lo mejor...</i> *Interrogativos: <i>dónde, cuándo, cómo, cuánto...</i> *Relativos: <i>donde, adonde, como.</i></p>	
PREPOSICIONES	<p>Propias: <i>a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras.</i> Impropias: <i>mediante, durante.</i> Locuciones prepositivas: <i>encima de, en lugar de, a través de...</i></p>	
CONJUNCIONES	<p>*De coordinación: Copulativas (<i>y, e, ni</i>); disyuntivas (<i>o, u...</i>); distributivas (<i>ya...ya, bien...bien...</i>); adversativas (<i>mas, pero, sin embargo, aunque, no obstante...</i>); explicativas . *De subordinación: Causales (<i>porque, puesto que, ya que...</i>); condicionales (<i>si, con tal de que, siempre que...</i>); finales (<i>para que, a fin de que...</i>); concesivas (<i>aunque, por más que...</i>); temporales (<i>cuando, después de...</i>); locativas (<i>donde...</i>); sustantivas (<i>que...</i>).</p>	
INTERJECCIONES	<p>*Propias: ¡Ah!, ¡Bah! ¡Caramba! ¡Ea! ¡Eh! ¡Hola! ¡Oh!. *Impropias: ¡Toma! ¡Anda! ; ¡Estupendo!; ¡Hombre!</p>	
VERBO	<p>Modo indicativo Tiempos simples Modo Subjuntivo Presente (amo) Presente (amé) Pretérito imperfecto (amaba) Pret. imperfecto (amara) Pretérito perfecto simple (amé) Futuro (amare) Futuro (amaré) Imperativo Condicional (amaría) Presente (ama, amad) Indicativo Tiempos compuestos Subjuntivo Pretérito perfecto compuesto Pretérito perfecto (he amado) (haya amado) Pretérito pluscuamperfecto Pretérito pluscuamperfecto (había amado) (hubiera o hubiese amado) Pretérito anterior Futuro perfecto (hube amado) (hubiere amado) Futuro perfecto (Habré amado) Condicional perfecto (había amado)</p>	<p>Clases de verbos I. Copulativo II. Predicativo II.1. Intransitivo II.2. Transitivo II.2.1. Nominal II.2.2. Pronominal II.2.2.1. Reflexivo II.2.2.2. Recíproco</p>

I.2. PERÍFRASIS Y LOCUCIONES

I.2.1. Perífrasis verbales

*Estructura: Verbo auxiliar+ (preposición o conjunción “que”)+verbo en forma no personal.

*Expresa matices del aspecto y modo de la acción verbal y funciona como núcleo del predicado.

*Tipos:

Perífrasis modales: expresan la actitud del hablante ante la acción.

De obligación: ej. Debo leer más.

De suposición o duda: ej. Deben de ser las diez.

Aproximación: Ej. Viene a costar poco.

Capacitación: Ej. Puede realizar bien eso.

Perífrasis aspectuales: informan sobre el desarrollo de la acción.

Ingresivas: acción a punto de empezar.

Ej. Voy a salir.

Incoativas: acción en el momento de empezar. Ej. Se echó a reír.

Durativas: acción en desarrollo. Ej. Sigue nevando.

Perfectivas: acción acabada. Ej. Lleva visitados dos museos.

Reiterativa: acción que se repite. Ej. Volvió a decirlo.

I.2.2. Locución verbal

Conjunto de palabras entre las que se incluye un verbo. Funciona como una unidad léxica indivisible: ej. “Echarse a perder”, “caer en la cuenta”, “sacar de quicio”, “dar la nota”, etc.

*Tipos:

- Nominales: ej. *Media naranja*.

- Adjetivales: ej. *En el quinto pino*.

- Verbales: ej. Compuestas por un verbo y un complemento directo o complemento preposicional. Ej. *Darse cuenta, hacer uso, hacer el agosto*.

- Adverbiales: ej. *Hasta luego, sin ton ni son, de antemano*.

- Prepositivas: ej. *Alrededor de, con intención de*.

- Conjuntivas: ej. *A pesar de que*.

*Se usan también locuciones latinas como *alter ego* (otro yo), *a priori* (de antemano), *carpe diem* (aprovecha el tiempo), *de facto* (de hecho), *corpore insepulto* (de cuerpo presente), *ex profeso* (a propósito), *grosso modo* (a grandes rasgos, en general), *in situ* (en el sitio), *ipso facto* (inmediatamente, en el acto), *motu proprio* (por propia iniciativa), *sine die* (sin fecha fija), *sui generis* (a su modo), *verbi gratia* (por ejemplo).

BÚSQUEDAS EN LA WWW

Morfología

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/manuelperez/curso0405/quijote/obra/entrada.htm>

Página sobre las formas verbales en el Quijote y ejercicios de morfología al respecto.

Página del C.P. “Manuel Pérez” de Bolludos del Condado que ha recibido en Primer Premio de Páginas Web educativas Medalla de Oro al Mérito Educativo.

http://recursos.cnice.mec.es/analisis_sintactico/repaso3.php?enlace=1&prev=3

Analizador morfosintáctico para el nivel de Bachillerato elaborado por el Programa de Nuevas Tecnologías del MEC.

Ayuda a repasar y analizar morfología y sintaxis.

<http://www.gedlc.ulpgc.es/investigacion/scogeme02/lematiza.htm>

Flexionador y lematizador de palabras del español. Realizado por el Grupo de Estructuras de Datos y Lingüística Computacional.

<http://www.verbolog.com/>

Instituto de Verbología Hispánica. Contiene todo lo necesario para conjugaciones de verbos del castellano.

Esta misma página remite a otros enlaces de gran calidad.

<http://gramatica.vicentellop.com/>

Recurso de Morfología por vía electrónica.

http://endrino.cnice.mecd.es/%7Ehotp0061/l_alonso/tests/verbos.htm

Cuestionario de formas verbal son Hot potatoes. Página de “EducaMadrid”.

<http://www.desocupadolector.net/gramatica/indiceejercicios.htm>

La página “Desocupado lector” ofrece ejercicios de conjugación verbal, entre otras incidencias gramaticales.

<http://www.albaiges.com/onomastica/nombresquijote.htm>

Contiene el artículo “Claves en los nombres del *Quijote*” de Joseph M. Abaigès i Olivart 2005, que analiza el significado de los antropónimos, topónimos y jerónimos de la obra, en muchos casos simbólico y burlesco.

