

ANEXOS

Evaluación Práctica Docente

Instrumento Acompañante

Estamos realizando un estudio acerca de la práctica docente de la carrera de Educación Inicial. El objetivo es conocer más acerca del desempeño y preparación de los docentes dentro del aula de clases, para esto proponemos una escala con las características a evaluar del docente.

Asignatura: _____

Favor seleccionar el número que se corresponda con la respuesta elegida:

(1) Nada de acuerdo (2) Poco de acuerdo (3) Medianamente de acuerdo (4) Bastante de acuerdo (5) Totalmente de acuerdo

Ítem	Escala				
	1	2	3	4	5
1. El aula y los materiales estaban preparados antes de iniciar la clase.					
2. El profesor tiene una agenda o planificación que comparte con los alumnos al inicio de la clase.					
3. El profesor comunica los objetivos de la clase a los alumnos.					
4. Se evidencian los objetivos de la agenda del día durante la clase.					
5. Las actividades de aprendizaje desarrolladas se corresponden con los objetivos planteados y comunicados.					
6. El profesor muestra dominio de los contenidos de la asignatura.					
7. El profesor destaca los aspectos fundamentales de cada tema tratado.					
8. El profesor establece relaciones entre teoría y práctica en la clase.					
9. El profesor contextualiza el contenido de la clase.					
10. El profesor promueve que sus alumnos realicen preguntas durante la clase.					
11. El profesor reconoce y valora las aportaciones de sus alumnos en clase.					
12. El profesor estimula y refuerza la participación activa, manteniendo interés de sus alumnos.					
13. El profesor se muestra entusiasmado y dinámico durante la clase.					
14. El profesor se expresa con claridad.					
15. El profesor explica claramente las dudas o dificultades que se presentan en la clase.					
16. El profesor inicia con puntualidad la clase.					
17. El profesor muestra buen manejo de la distribución del tiempo de clase.					
18. El profesor trata con cordialidad y respeto al alumno.					

19. El profesor crea clima de confianza en clase.					
20. La clase inicia con una dinámica o actividad de recuperación de conocimientos previos.					
21. En el desarrollo de la clase el profesor incorpora actividades y estrategias donde el alumno tiene oportunidad de participar.					
22. El profesor formula preguntas y promueve resolución de problemas.					
23. El profesor promueve la aplicación de los aprendizajes en la práctica a través de proyectos, ejercicios, casos, otros.					
24. Se realiza un cierre con aclaraciones y conclusiones de lo tratado al finalizar la clase.					
25. Al finalizar la clase se establecen acuerdos y el profesor explica las tareas para la próxima clase.					
26. El profesor ofrece retroalimentación a las respuestas de los alumnos.					
27. El profesor demuestra profesionalidad ante una respuesta errónea del alumno, reorientándolo hacia la respuesta correcta.					
28. El profesor aprovecha las posibilidades didácticas de los recursos de apoyo a la docencia utilizándolos de manera efectiva					
29. El profesor utiliza recursos tecnológicos vinculándolos a los objetivos y contenidos de la asignatura.					

Observaciones adicionales del acompañante:

Instrumento Autoevaluación

Estamos realizando un estudio acerca de la práctica docente de la carrera de Educación Inicial. El objetivo es conocer más acerca del desempeño y preparación de los docentes dentro del aula de clases, para esto proponemos una escala con las características a evaluar del docente.

1. **Sexo:**
2. **Edad:** _____ años
3. **Estado civil:** Soltero/a Unión Libre Casado/a
Separado/a Divorciado/a Viudo/a
4. **Años experiencia como docente:** _____ años
5. **Años experiencia en el área de su asignatura:** _____ años
6. **Nivel educativo más alto: (seleccione solamente uno):**
- Licenciatura en Educación mención: _____
- Maestría: _____
- Doctorado: _____
- Si posee un título universitario diferente a Educación, especifique cuál:
Licenciatura o Ingeniería en: _____
- ¿Hizo una Habilitación Docente?: Si _____ No _____

Favor seleccionar el número que se corresponda con la respuesta elegida:

- (2) Nada de acuerdo (2) Poco de acuerdo (3) Medianamente de acuerdo (4) Bastante de acuerdo
 (5) Totalmente de acuerdo

Ítem	Escala				
	1	2	3	4	5
1. El aula y los materiales estaban preparados antes de iniciar mi clase.					
2. Tengo una agenda o planificación que comparto con los alumnos al inicio de la clase.					
3. Comunico los objetivos de la clase a mis alumnos.					
4. Se evidencian los objetivos de la agenda del día durante la clase.					
5. Las actividades de aprendizaje que desarrollo se corresponden con los objetivos planteados y comunicados.					
6. Tengo dominio de los contenidos de la asignatura.					
7. Destaco los aspectos fundamentales de cada tema tratado.					
8. Establezco relaciones entre teoría y práctica en la clase.					
9. Contextualizo el contenido de la clase.					
10. Promuevo que mis alumnos realicen preguntas durante la clase.					
11. Reconozco y valoro las aportaciones de mis alumnos en clase.					
12. Estímulo y refuerzo la participación activa, manteniendo interés de mis alumnos.					
13. Me muestro entusiasmado y dinámico durante la clase.					
14. Me expreso con claridad.					
15. Explico claramente las dudas o dificultades que se presentan en la clase.					
16. Inicio con puntualidad la clase.					
17. Muestro buen manejo de la distribución del tiempo de clase.					
18. Trato con cordialidad y respeto al alumno.					
19. Creo un clima de confianza en clase.					
20. Inicio la clase con una dinámica o actividad de recuperación de conocimientos previos.					
21. En el desarrollo de la clase incorporo actividades y estrategias donde el alumno tiene oportunidad de participar.					
22. Formulo preguntas y promuevo resolución de problemas.					
23. Promuevo la aplicación de los aprendizajes en la práctica a través de proyectos, ejercicios, casos, otros.					
24. Realizo un cierre con aclaraciones y conclusiones de lo tratado al finalizar la clase.					
25. Al finalizar la clase se establecen acuerdos y explico las tareas para la próxima clase.					

26. Ofrezco retroalimentación a las respuestas de mis alumnos.					
27. Demuestro profesionalidad ante una respuesta errónea del alumno, reorientándole hacia la respuesta correcta.					
28. Aprovecho las posibilidades didácticas de los recursos de apoyo a la docencia utilizándolos de manera efectiva.					
29. Utilizo recursos tecnológicos vinculándolos a los objetivos y contenidos de la asignatura.					

Observaciones adicionales sobre el docente:

Evaluación Práctica Docente

Instrumento Alumno

Estamos realizando un estudio acerca de la práctica docente de la carrera de Educación Inicial en el Instituto Superior de Formación Salomé Ureña. El objetivo es conocer tu percepción acerca del desempeño y preparación de tus docentes dentro del aula de clases, para esto te proponemos una escala con las características a evaluar del docente.

1.

Sexo: M F

2.

Edad: _____ años

3.

Estado civil:

Soltero/a U Unión Libre U Casado/a U

Separado/a U Divorciado/a U Viudo/a U

Favor seleccionar el número que se corresponda con la respuesta elegida:

(3) Nada de acuerdo (2) Poco de acuerdo (3) Medianamente de acuerdo (4) Bastante de acuerdo
(5) Totalmente de acuerdo

Ítem	Escala				
	1	2	3	4	5
1. El aula y los materiales estaban preparados antes de iniciar la clase.					
2. Mi profesor tiene una agenda o planificación que comparte con los alumnos al inicio de la clase.					
3. Mi profesor comunica los objetivos de la clase a los alumnos.					
4. Se evidencian los objetivos de la agenda del día durante la clase.					
5. Las actividades de aprendizaje desarrolladas se corresponden con los objetivos planteados y comunicados.					
6. Mi profesor muestra dominio de los contenidos de la asignatura.					
7. Mi profesor destaca los aspectos fundamentales de cada tema tratado.					
8. Mi profesor establece relaciones entre teoría y práctica en la clase.					
9. Mi profesor contextualiza el contenido de la clase.					
10. Mi profesor promueve que sus alumnos realicen preguntas durante la clase.					
11. Mi profesor reconoce y valora las aportaciones de sus alumnos en clase.					
12. Mi profesor estimula y refuerza la participación activa, manteniendo interés de sus alumnos.					
13. Mi profesor se muestra entusiasmado y dinámico durante la clase.					
14. Mi profesor se expresa con claridad.					

15. Mi profesor explica claramente las dudas o dificultades que se presentan en la clase.					
16. Mi profesor inicia con puntualidad la clase.					
17. Mi profesor muestra buen manejo de la distribución del tiempo de clase.					
18. Mi profesor trata con cordialidad y respeto al alumno.					
19. Mi profesor crea clima de confianza en clase.					
20. La clase inicia con una dinámica o actividad de recuperación de conocimientos previos.					
21. En el desarrollo de la clase mi profesor incorpora actividades y estrategias donde el alumno tiene oportunidad de participar.					
22. Mi profesor formula preguntas y promueve resolución de problemas.					
23. Mi profesor promueve la aplicación de los aprendizajes en la práctica a través de proyectos, ejercicios, casos, otros.					
24. Se realiza un cierre con aclaraciones y conclusiones de lo tratado al finalizar la clase.					
25. Al finalizar la clase se establecen acuerdos y mi profesor explica las tareas para la próxima clase.					
26. El profesor ofrece retroalimentación a las respuestas de los alumnos.					
27. Mi profesor demuestra profesionalidad ante una respuesta errónea del alumno, reorientándole hacia la respuesta correcta.					
28. Mi profesor aprovecha las posibilidades didácticas de los recursos de apoyo a la docencia utilizándolos de manera efectiva					
29. Mi profesor utiliza recursos tecnológicos vinculándolos a los objetivos y contenidos de la asignatura.					

DESARROLLO DE GRUPO FOCAL PROFESORES Y COORDINADORES

Preguntas de la guía:

1. ¿Cómo está diseñado el plan de estudio?
2. ¿Cuál es el perfil deseado de docente del Nivel Inicial?
3. ¿Considera usted que los objetivos de las asignaturas del plan de estudio aseguran el desarrollo de las competencias para el perfil deseado?
4. ¿Los contenidos son desarrollados y profundizados por el docente? ¿Qué contenidos deben agregarse o reducirse en el programa?
5. ¿Los docentes poseen la preparación necesaria para la asignatura que imparten?
6. ¿Los contenidos de las asignaturas impartidas aseguran el dominio teórico y práctico para el trabajo como educadora del Nivel Inicial?
7. ¿Las estrategias implementadas por los docentes, permiten el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas para los alumnos? Justifique su respuesta.
8. ¿Qué recursos de apoyo utilizan los docentes con frecuencia y como han aportado los mismos a la formación?
9. ¿Cuál fue la actitud asumida por los docentes en función de la relación profesor-alumno?
10. ¿El horario fue cumplido por los docentes y por los estudiantes? ¿Se respetaba el horario de entrada y de salida, así como en los recesos?
11. ¿Cuál es la motivación de las estudiantes para ingresar a la carrera de Inicial?
12. ¿Qué opinión le merece el sistema de evaluación de los aprendizajes y del desarrollo de competencia por parte de las estudiantes?
13. ¿Considera usted que los docentes deben ser evaluados para constatar su nivel de conocimiento o preparación? ¿Cómo, con qué criterios y procedimientos?
14. ¿Los docentes propician la vinculación de los estudiantes con el Sistema Educativo público y privado? ¿Cómo lo hacen?
15. ¿Existe algún programa de seguimiento a los alumnos que bajan su rendimiento o que deben retirarse por situaciones particulares?
16. ¿Los docentes dan seguimiento a los alumnos de bajo rendimiento?
17. ¿Satisfacción por los servicios ofrecidos por la universidad? ¿Qué servicios, instancias, recursos con los que cuenta la universidad para fortalecer la formación?

DESARROLLO DE GRUPO FOCAL ALUMNOS

Preguntas de la guía:

1. ¿Qué valoración general harían de la carrera y de las metodologías llevadas a cabo por los docentes?
2. ¿Al entrar en la carrera pudieron tener una visión general de las materias, la estructura del plan de estudio, los objetivos planteados, el enfoque y el plan de trabajo?
3. ¿Consideran que los objetivos de las asignaturas cursadas hasta el momento en la licenciatura se han logrado por completo?
4. ¿Los contenidos de la licenciatura fueron desarrollados y profundizados por el docente, en que caso esto no ocurrió así?
5. ¿Los docentes poseen la preparación necesaria para la asignatura que imparten?
6. ¿Los contenidos de las asignaturas cursadas hasta el momento aseguran el dominio teórico y práctico para el trabajo como educadora del Nivel Inicial?
¿Qué agregarías o quitarías del programa?
7. ¿Las estrategias implementadas por los docentes, permiten el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas para los alumnos? Justifique su respuesta.
8. ¿Qué recursos de apoyo utilizan los docentes con frecuencia y como han aportado los mismos a tu formación?
9. ¿Cuál fue la actitud asumida por los docentes en función de la relación profesor-alumno?
10. ¿El horario fue cumplido por los docentes y por los estudiantes? ¿Se respetaba el horario de entrada y de salida, así como en los recesos?
11. ¿Cuál fue el motivo que le llevo a realizar esta licenciatura?
12. Considerando la formación en su conjunto ¿qué tipo de docente piensan que se plantea y se hace posible por el desarrollo de los contenidos y las actividades formativas?
13. ¿Qué opinión le merece el sistema de evaluación de las asignaturas cursadas (del aprendizaje del alumnado en cada una de las asignaturas)?
14. ¿Considera usted que los docentes deben ser evaluados para constatar su nivel de conocimiento adquirido?
15. ¿Los docentes propician la vinculación de los estudiantes con el Sistema Educativo público y privado?
16. ¿Existe algún programa de seguimiento a los alumnos que bajan su rendimiento o que deben retirarse por situaciones particulares?
17. ¿Los docentes dan seguimiento a los alumnos de bajo rendimiento?
18. ¿Satisfacción por los servicios ofrecidos por la universidad? ¿Qué servicios, instancias, recursos con los que cuenta la universidad para fortalecer la formación?

