

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialista en Lengua Extranjera, aprobado por esta Universidad el 12 de julio de 1995 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Martínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva de la Educación.
		DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
		ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización Escolar	4T	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo y de la Educación	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
		MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Matemática y su Didáctica	4T	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de la Matemática.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de la Expresión Plástica	4T	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical. Dibujo
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales
		EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Física y su Didáctica	4T	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación física básica.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal.
		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Lengua Extranjera y su Didáctica I	8T+2A	6	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura El aprendizaje de la lengua extranjera, contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
			Lengua Extranjera y su Didáctica II	8T+2A	6	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
		FONÉTICA	Fonética y su Didáctica	4T	2	2	Análisis fonético, transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
		MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA	Morfosintaxis y Semántica de la Lengua	8T	4	4	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
		LINGÜÍSTICA	Lingüística	4T+1A	3	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lisgüística General

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		LENGUA LITERATURA Y SU DIDACTICA	Didáctica de la Lengua y la Literatura	8T	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
		PRÁCTICUM	Practicum I	10T		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
			Practicum II	10T		10		
			Practicum III	12T		12		

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)								
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
1		DISCRIMINACIÓN-PRODUCCIÓN DE LOS SONIDOS Y DE LA PROSODIA DE LA LENGUA EXTRANJERA I	7,5	4	3,5	Análisis segmental y suprasegmental del componente fonético de la lengua extranjera. Iniciación a la transcripción fonética.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
		DISCRIMINACIÓN-PRODUCCIÓN DE LOS SONIDOS Y DE LA PROSODIA DE LA LENGUA EXTRANJERA II	7,5	4	3,5	La lectura en la Lengua extranjera. Correspondencias graficas-sonidos. Análisis de errores. Análisis y producción de textos con especial énfasis en las pautas rítmicas.	Didáctica de la lengua y la literatura	
		ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	4	3	1	Teorías del desarrollo del lenguaje. Periodo preverbal. Desarrollo fonológico, semántico, sintáctico y pragmático. Relación y diferencias en la adquisición de una segunda lengua.	Psicología evolutiva y de la educación	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
		DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I	10	6	4	El aprendizaje de la lengua extranjera, contenidos, recursos didácticos y materiales. Presupuestos lingüísticos, socio-psico-lingüísticos del aprendizaje de la Lengua Extranjera. Observación y análisis a través de documentos auténticos. Realización de programaciones.	Didáctica de la lengua y la literatura
		DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II	10	6	4	El aprendizaje de la lengua extranjera, contenidos, recursos didácticos y materiales. Presupuestos lingüísticos, socio-psico-lingüísticos del aprendizaje de la Lengua Extranjera. Observación y análisis a través de documentos auténticos. Realización de programaciones.	Didáctica de la lengua y la literatura
		CULTURA Y CIVILIZACIÓN EXTRANJERA	4	2	2	Aspectos socio-culturales de la lengua extranjera en contraste con los propios. Valoración e interés por la relación intercultural. Utilización de materiales auténticos.	Didáctica de la lengua y la literatura

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			- por ciclo			
	Totales	Teóricos	Prácticos/C lnicos	- curso			
INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA	5	3	2			La escuela* como unidad de cambio: contexto y fundamentos. Procesos de innovación centrada en la escuela: de la iniciación a la institucionalización. Estrategias para el desarrollo. Recursos y agentes implicados a nivel interno y externo.	Didáctica y Organización Escolar
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	5	2,5	2,5			Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela. Modalidades de agrupamiento y coordinación. Proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal. Funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo. Técnicas para el trabajo en grupo.	Didáctica y Organización Escolar.
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	5	2,5	2,5			Contextualización de los medios didácticos. Caracterización y análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.	Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C lnicos		
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	5	3	2	Individualización pedagógica en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. Diseño y desarrollo del curriculum en atención a la diversidad. Modalidades y dimensiones de la individualización del curriculum.	Didáctica y Organización Escolar
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	5	3	2	Estructura y organización de los sistemas educativos: análisis comparativo. Problemas, tendencias y perspectivas de los sistemas educativos. El proceso de internacionalización de la educación. La comunidad Europea y la comunicación	Teoría e Historia de la Educación
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	5	3	2	Demografía análisis del tamaño, distribución, estructura, características y proceso de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y Educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamiento de la población escolar.	Sociología.
LITERATURA INFANTIL	5	3	2	La narración oral y el cuento. La poesía y dramatización.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
DIDÁCTICA FÍLMICA	5	3	2	El cine infantil. Dibujos animados, Lenguaje y cine.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	5	1	4	Aspectos técnicos y tácticos de los deportes. Su adaptación a las edades de los alumnos. Metodología de la práctica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
EL ARTE EN FRANCIA E INGLATERRA A TRAVÉS DE SU HISTORIA	5	3	2	Evolución histórica y estudios de las principales muestras artística en Francia e Inglaterra. Atendiendo a su componente estético, significación histórica y aspectos educativos derivados de su contemplación.	Historia del Arte
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL	5	3	2	Orientación educativa y acción tutorial. La LOGSE y la Tutoría. Organización y planificación de la acción tutorial. Técnicas de acción tutorial. Programas de acción tutorial. El perfil del profesor-tutor. Familia y Tutoría. La tutoría por ciclos y niveles. Evaluación de la acción tutorial. La tutoría y el Departamento de orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
INVESTIGACION EDUCATIVA	5	4	1	Fundamentos de la investigación educativa. El perfil y la profesionalización del maestro-investigador. Métodos de la investigación educativa. El proceso de la investigación en el aula. Modelos y proceso de la investigación en el aula. Técnicas e instrumentos de medida y recogida de datos. Análisis e interpretación de los datos. Redacción, difusión, toma de decisiones y evaluación de la investigación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	5	3	2	Estudio descriptivo y comparado de diferentes estilos de cultura como medio de comprensión de los diversos modos de ser y pensar del hombre.	Antropología social
ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA	5	3	2	Estudio de los conceptos y problemas éticos que se ponen en juego en la vida social y económica.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
FILOSOFIA DE VALORES	5	3	2	Estudio de los presupuestos histórico-filosóficos, éticos y antropológicos del planteamiento educativo en valores	Filosofía Filosofía del Derecho, Moral y Política Antropología social
OPTATIVA A	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable.	Todas las áreas vinculadas a este Plan
OPTATIVA B	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable.	Todas las áreas vinculadas a este Plan
RELIGIÓN Y CULTURA	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	6	4	2	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	6	3	3	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	48	11,5	-	6		65,5
	2	37	21,5	5	6		69,5
	3	48	10	5	9		72
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
 (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: CREDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLÍNICOS
1	59,5	32,5	27
2	63,5	28,5	35
3	63	32,5	30,5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE MAESTRO DE LENGUA EXTRANJERA PLAN 1, AL TÍTULO DE MAESTRO DE LENGUA EXTRANJERA PLAN 2

PRIMER CURSO.

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	ORGANIZACIÓN ESCOLAR
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO + PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I INGLES	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I INGLES
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I FRANCES	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I FRANCES
DISCRIMINACIÓN Y PRODUCCION DE LOS SONIDOS Y DE LA PROSODIA DE LA LENGUA EXTRANJERA I INGLES	FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA I INGLES
DISCRIMINACION Y PRODUCCION DE LOS SONIDOS Y DE LA PROSODIA DE LA LENGUA EXTRANJERA I FRANCES	FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA I FRANCES
PRACTICUM I	PRACTICUM I
ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE	
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION

SEGUNDO CURSO. (LENGUA EXTRANJERA)

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	DIDACTICA EXPRESIÓN PLASTICA
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II INGLES	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II INGLES
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II FRANCES	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II FRANCES
CONOCIMIENTO MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL + CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACION FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
LINGÜÍSTICA	LINGÜÍSTICA
DISCRIMINACIÓN Y PRODUCCION DE LOS SONIDOS Y DE LA PROSODIA DE LA LENGUA EXTRANJERA II INGLES	FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA II INGLES
DISCRIMINACION Y PRODUCCION DE LOS SONIDOS Y DE LA PROSODIA DE LA LENGUA EXTRANJERA II FRANCES	FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA II FRANCES
DIDACTICA LENGUA EXTRANJERA I INGLES	DIDACTICA LENGUA EXTRANJERA I INGLES
DIDACTICA LENGUA EXTRANJERA I FRANCES	DIDACTICA LENGUA EXTRANJERA I FRANCES
CULTURA Y CIVILIZACIÓN EXTRANJERA INGLES	CULTURA Y CIVILIZACION EXTRANJERA INGLES
CULTURA Y CIVILIZACIÓN EXTRANJERA FRANCES	CULTURA Y CIVILIZACION EXTRANJERA FRANCES
PRACTICUM II	PRACTICUM II
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
DIDACTICA FÍLMICA	DIDACTICA FÍLMICA
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	
INVESTIGACION EDUCATIVA	
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	
ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA	
FILOSOFÍA DE VALORES	
OPTATIVA A	DEPORTES Y JUEGOS TRADICIONALES O TALLER DE CC DE LA NATURALEZA.
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION

TERCER CURSO (LENGUA EXTRANJERA)

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN NUEVO
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA E.E. + BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
NUEVAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
DIDÁCTICA LENGUA EXTRANJERA II INGLÉS	DIDÁCTICA LENGUA EXTRANJERA II INGLÉS
DIDÁCTICA LENGUA EXTRANJERA II FRANCÉS	DIDÁCTICA LENGUA EXTRANJERA II FRANCÉS
FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA INGLÉS	FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA III INGLÉS
FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA FRANCÉS	FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA III FRANCÉS
MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLÉS	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLÉS
MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LA LENGUA FRANCÉS	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LA LENGUA FRANCÉS
DIDÁCTICA LENGUA Y LA LITERATURA	DIDÁCTICA LENGUA Y LA LITERATURA
PRACTICUM III	PRACTICUM III
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	SISTEMAS EDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN
LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL
EL ARTE EN FRANCIA E INGLATERRA A TRAVÉS DE SU HISTORIA	ARTE Y CULTURA EN EL REINO UNIDO Y FRANCIA
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL	ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL
OPTATIVA B	
LIBRE ELECCIÓN 9	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACIÓN