



La columna

Accesibilidad

El concepto de "accesibilidad" es, en Internet, algo parecido a lo que en urbanismo se conoce como "eliminación de barreras arquitectónicas", solo que posiblemente con perfiles más complejos y completos. Así la accesibilidad permite el acceso a los distintos servicios de Internet, pero particularmente a la *web*, a individuos discapacitados, a personas con déficits sensoriales, (ciegos, o con un nivel mayor o menor de capacidad visual o acústica, etc), con déficits motóricos,... Pero no solo eso. La accesibilidad ayuda a eliminar o a paliar lo que se llama la "brecha tecnológica", es decir permite acceder a Internet a personas grupos y sectores sociales o económicos con un nivel básico de equipamiento.

Por otra parte la accesibilidad permite crear estándares de acceso (entonces se llama "usabilidad") y posibilita a los usuarios habituales, a usted y a mí, una mayor calidad, rapidez, limpieza e interactividad en el acceso a la web y al resto de servicios de Internet independientemente del ordenador y de los programas que utilizemos.

La usabilidad de propósito específico es el grado en que un producto o servicio (la *web*) permite ser utilizado por usuarios con un perfil singular (alumnos de EAD por ejemplo) para conseguir objetivos específicos con efectividad (rigor, plenitud, precisión en la consecución de los objetivos), eficiencia (grado de consecución de objetivos en relación con los recursos empleados) y satisfacción (comodidad, sensación de calidad en el servicio y en los objetivos personales conseguidos, etc) en un contexto de uso especificado.

Para más información pueden ver

Accesibilidad

<http://www.tawdis.net/taw.htm#accesibilidad>

<http://www.w3.org/>

<http://www.sidar.org/index.php>

<http://www.sidar.org/acces/index.php>

Test de accesibilidad:

<http://www.tawdis.net/>

<http://validator.w3.org/>

<http://bobby.watchfire.com/bobby/html/en/index.jsp>

Usabilidad:

<http://www.sidar.org/recur/desdi/traduc/es/visitable/quees/usab.htm>

Métodos de usabilidad:

<http://www.sidar.org/recur/desdi/traduc/es/visitable/Herramientas.htm>

Y... toda esta larga introducción para qué. Pues lamento decirlo pero buena parte de las páginas de EAD y plataformas no son accesibles o son de un nivel casi nulo de accesibilidad. No pasan ningún *test*. Frecuentemente están elaboradas con herramientas de desarrollo multimedia de tal manera que desde ordenadores que no son de última hornada solo se perciben flaxes intermitentes,... como de dibujo animado japonés. Lo lamento pero es así.

Todo ello dicho sin desdoro del material que hay depositado ni otros aspectos de los servicios e instituciones que representan.

Tampoco hay que escandalizarse por esto, la carencia de accesibilidad es un rasgo común hoy día a casi todas las páginas *web*. Baste señalar las de dignísimas instituciones educativas... Incluso, paradojas de la vida, las de páginas de instituciones dedicadas a la atención a la diversidad.

Que cada uno pase los *test* a quien quiera y extraiga las conclusiones pertinentes.