

CALIDAD UNIVERSITARIA Y LA TRANSICIÓN AL EMPLEO DE LOS GRADUADOS UNIVERSITARIOS

J. Cajide, C. Abeal y F. Barreiro

Este trabajo de investigación, financiado por la Secretaría Xeral de Investigación e Desenvolvemento da Xunta de Galicia, trata de resaltar la importancia de contar con información sobre la formación universitaria y la transición al mundo laboral, Teichler (2000) afirma que se hace necesaria una comprensión contextual y dinámica de los ámbitos de estudio y validar el éxito de los trabajos realizados.

A una muestra de 395 ex-graduados universitarios de las Universidades Gallegas, se les aplicó un cuestionario que abarca aspectos como la formación para la transición al empleo, los factores más valorados a la hora de encontrar empleo, etc. Obteniéndose las siguientes conclusiones: La relación entre la teoría y la práctica es la dimensión peor valorada por los graduados universitarios; el Centro, los profesores y el COIE, informan muy deficitariamente a los estudiantes de las salidas profesionales; las «habilidades llave» deben tener un mayor espacio dentro del currículo de la formación universitaria para favorecer el acceso al empleo; la formación complementaria en idiomas, informática y relaciones resultan ser muy relevantes en la búsqueda del primer empleo, y por último, el mercado de trabajo es diversificado, así que la intervención en la formación ha de caracterizarse por enfoques de enseñanza dinámicos, abiertos y flexibles.