



## Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Marcial Pamies Berenguer, Antonia Cascales Martínez y María Ángeles Gomariz Vicente (2020)

### Edad

	Selección
menos de 30 años	<input type="checkbox"/>
entre 30 y 40 años	<input type="checkbox"/>
entre 40 y 50 años	<input type="checkbox"/>
50 años o más	<input type="checkbox"/>

### Sexo

	Selección
Mujer	<input type="checkbox"/>
Hombre	<input type="checkbox"/>

### Años de experiencia como docente

	Selección
menos de 15 años	<input type="checkbox"/>
entre 15 y 20 años	<input type="checkbox"/>
entre 20 y 25 años	<input type="checkbox"/>
entre 25 y 30 años	<input type="checkbox"/>
más de 30 años	<input type="checkbox"/>

### Puesto docente

- Asesor/a de formación
- Director/a de Centros Docentes
- Inspector/a de Educación
- Jefe/a de Estudios de Centros Docentes
- Orientador/a
- Profesor/a de Arte
- Profesor/a de Arte Dramático
- Profesor/a de Audición y Lenguaje
- Profesor/a de CC de la Naturaleza
- Profesor/a de Conservatorios
- Coordinador/a de Ciclo/Tramo
- Profesor/a de Danza
- Profesor/a de Dibujo y Plástica
- Profesor/a de Economía
- Profesor/a de Educación Física
- Profesor/a de Educación Permanente



## Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

- Profesor/a de EOI
- Profesor/a de Filosofía
- Profesor/a de Física y Química
- Profesor/a de Formación Profesional
- Funcionario/a en Prácticas
- Profesor/a de Geografía e Historia
- Profesor/a de Idiomas
- Profesor/a de Infantil
- Profesor/a de Lengua y Literatura
- Profesor/a de Lenguas Clásicas
- Profesor/a de Matemáticas
- Profesor/a de Música (Inf. Prim. Sec.)
- Profesor/a de Pedagogía Terapéutica
- Profesor/a de Primaria
- Profesor/a Técnico de Servicios a la Comunidad
- Profesor/a de Tecnología
- Responsable de Bibliotecas
- Responsable de Educación para la Salud
- Responsable de Medios Informáticos
- Responsable de Prevención de Riesgos
- Secretario/a de Centros Docentes
- Tutor/a

### Tipo de centro en el que trabaja

- Concertado
- Privado
- Público
- Sin centro de trabajo

### Nivel que imparte

- Educación Infantil
- Educación Infantil y Primaria
- Educación Primaria
- Educación Sec. Obligatoria
- Educación Sec. Obligatoria y Bachillerato
- Bachillerato
- Formación Profesional
- Educación de Personal Adultas
- Educación Especial
- Enseñanzas Artísticas
- Escuela Oficial de Idiomas
- Otros niveles
- Actualmente no imparto docencia

### Situación laboral

- Funcionario/a Definitivo/a
- Interino/a
- Funcionario/a en Expectativa/Provisional
- No funcionario/a; Centro Concertado
- No funcionario/a; Centro Privado
- Contratado/a



## Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Otras situaciones

**Durante el último año, ¿ha realizado actividades formativas destinadas a mejorar o introducir cambios en su práctica docente?**

Si  No

**Marque las líneas prioritarias en las que enmarcaría las actividades formativas realizadas.**

- Competencia en idiomas.
- Competencia digital docente.
- Competencia en comunicación lingüística, literatura y fomento de la lectura.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencias y tecnología.
- Actualización e innovación científica y didáctica.
- Autonomía de centros: liderazgo, gestión, evaluación y calidad educativa.
- Formación Profesional y fomento de la cultura emprendedora.
- Atención a la diversidad.
- Convivencia escolar, entorno educativo y educación en valores.
- Recursos profesionales para el docente.

**Indique el programa o programas de formación en el que enmarcaría las actividades realizadas dentro de la línea prioritaria "*Competencia en idiomas*"**

Actualización del profesorado de idiomas

Actualización del profesorado de asignaturas no lingüísticas (ANL) del Sistema de Enseñanza en Lenguas Extranjeras en Educación Secundaria.

Actualización del profesorado del Sistema de Enseñanza en Lenguas Extranjeras de Educación Infantil y Primaria.

Mejora de la competencia en idiomas del resto del profesorado.

**Indique el programa o programas de formación en el que enmarcaría las actividades realizadas dentro de la línea prioritaria "*Competencia digital docente*"**

Aplicación didáctica de las TAC.



## **Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia**

[ ]

Formación para responsables de las TAC en los centros.

[ ]

Programas informáticos para la gestión de centros.

**Indique el programa o programas de formación en el que enmarcaría las actividades realizadas dentro de la línea prioritaria "*Competencia en comunicación lingüística, literatura y fomento de la lectura*"**

[ ]

Competencia lingüística.

[ ]

Fomento de la lectura y bibliotecas escolares.

**Indique el programa o programas de formación en el que enmarcaría las actividades realizadas dentro de la línea prioritaria "*Competencia matemática y competencias básicas en ciencias y tecnología*"**

[ ]

Matemáticas.

[ ]

Ciencias de la Naturaleza.

[ ]

Tecnología.

**Indique el programa o programas de formación en el que enmarcaría las actividades realizadas dentro de la línea prioritaria "*Actualización e innovación científica y didáctica*".**

[ ]

Infantil



## **Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia**

[ ]

Primaria

[ ]

Ciencias Sociales

[ ]

Filosofía y Ética

[ ]

Educación Física

[ ]

Música

[ ]

Dibujo y Plástica

[ ]

Lenguas Clásicas

[ ]

Conservatorios de Música

[ ]

Escuelas Oficiales de Idiomas

[ ]

Escuelas Superiores de Arte Dramático

[ ]

Conservatorio de Danza

[ ]

Escuela de Arte

[ ]



## Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Escuela Superior de Diseño

[ ]

Profesorado de Adultos

[ ]

Profesorado de educación a distancia

[ ]

Innovación Educativa

[ ]

Difusión de recursos y experiencias

**Indique el programa o programas de formación en el que enmarcaría las actividades realizadas dentro de la línea prioritaria "*Autonomía de centros: liderazgo, gestión, evaluación y calidad educativa*"**

[ ]

Liderazgo y Gestión

[ ]

Evaluación y Calidad Educativa

**Indique el programa o programas de formación en el que enmarcaría las actividades realizadas dentro de la línea prioritaria "*Formación Profesional y fomento de la cultura emprendedora*"**

[ ]

Formación Profesional Específica

[ ]

Formación Profesional Básica

[ ]



## **Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia**

Fomento de la cultura emprendedora

**Indique el programa o programas de formación en el que enmarcaría las actividades realizadas dentro de la línea prioritaria "*Atención a la diversidad*"**

[ ]

Necesidades educativas especiales

[ ]

Interculturalidad y compensación

[ ]

Orientación y tutoría

[ ]

Altas capacidades

[ ]

Dificultades específicas de aprendizaje

**Indique el programa o programas de formación en el que enmarcaría las actividades realizadas dentro de la línea prioritaria "*Convivencia escolar, entorno educativo y educación en valores*"**

[ ]

Convivencia escolar

[ ]

Participación educativa

[ ]

Competencia Social y Cívica

[ ]



## **Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia**

Educación para la Salud en la escuela

Educación para la igualdad entre sexos

**Indique el programa o programas de formación en el que enmarcaría las actividades realizadas dentro de la línea prioritaria "*Recursos profesionales para el docente*"**

Habilidades sociales para la comunicación

Competencia Aprender a Aprender

Prevención de riesgos laborales

Prevención de riesgos colectivos

Difusión y participación en programas europeos

Formación inicial del profesorado en prácticas

En esta pregunta se han eliminado las modalidades jornadas y congresos al considerarse de carácter informativo.

**Indique la modalidad de formación de las actividades realizadas sobre las que evaluará su transferencia**

Curso





## Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Grupo de trabajo

[ ]

Seminario temático

[ ]

Proyecto de formación en centros

[ ]

Seminario de equipo docente

[ ]

Proyecto de innovación

En esta pregunta se han eliminado las modalidades jornadas y congresos al considerarse de carácter informativo.

### CUESTIONARIO SOBRE LA TRANSFERENCIA DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO NO UNIVERSITARIO

Para responder esta parte del cuestionario debe tener presente las actividades formativas que ha realizado durante el último año y contestar según su percepción al realizar la formación. Cada ítem se valora en una escala Likert de cinco puntos con la siguiente interpretación: 1= "Totalmente en desacuerdo"; 2="En desacuerdo"; 3="Ni de acuerdo ni en desacuerdo"; 4= "De acuerdo"; 5= "Totalmente de acuerdo"

**Marque según el grado de acuerdo con la afirmación propuesta en cada una de las cuestiones.**

Posibles respuestas columna 1 A:[1] B:[2] C:[3] D:[4] E:[5]

	Puntuación
1. Los/las formadores/as de la actividad me han proporcionado nuevas ideas para poder aplicar en mi aula los aprendizajes alcanzados.	
2. Los ejemplos presentados durante la formación me han resultado útiles para la aplicación en el aula.	
3. La formación me ha permitido aprender nuevos enfoques docentes.	
4. El diseño de la actividad formativa me ha ayudado a incorporar los aprendizajes de la formación en mi docencia.	



## Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

	Puntuación
5. La formación me ha dado seguridad para introducir cambios en mi aula	
6. Me voy a esforzar por aplicar los aprendizajes derivados de la formación en mi práctica docente.	
7. Gracias a la formación he aprendido nuevas formas de trabajar con los estudiantes en clase	
8. El seguimiento de los/las formadores/as me ha permitido aplicar los aprendizajes en mi aula.	
9. El diseño de la actividad formativa ha permitido que los/las participantes aportáramos nuevas experiencias aplicables en el aula.	
10. Me siento capaz de utilizar los aprendizajes de la formación en mi práctica docente.	
11. En la formación he aprendido a reflexionar sobre lo que hago en mi práctica docente.	
12. Durante la formación he tenido la oportunidad de ir practicando lo aprendido.	
13. Deseo aplicar lo aprendido en la formación para observar mejoras en el aprendizaje de mis estudiantes.	
14. Me siento capaz de incorporar en mis clases, las ideas aprendidas en la formación.	
15. El/la Jefe/a de Departamento, o el/la Coordinador/a de Tramo o Ciclo en su caso, promueve que aplique cambios en mi docencia.	
16. El/la Jefe/a de Departamento, o el/la Coordinador/a de Tramo o Ciclo en su caso, se interesa sobre cómo puedo mejorar mi práctica docente a partir de la formación recibida.	
17. El/la Jefe/a de Departamento, o el/la Coordinador/a de Tramo o Ciclo en su caso, valora los cambios que introduzco en mi tarea docente como resultado de la formación.	
18. El/la Jefe/a de Departamento, o el/la Coordinador/a de Tramo o Ciclo en su caso, hace un seguimiento de las mejoras que incorporo en la práctica docente.	
19. Puedo contar con el apoyo de el/la Jefe/a de Departamento o el/la Coordinador/a de Tramo o Ciclo en su caso para aplicar lo que he aprendido en la formación.	



## Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

	Puntuación
20. Nuestro equipo docente apoya al profesorado cuando introduce mejoras en su docencia debido a la formación recibida.	
21. Encuentro resistencias en el profesorado de mi departamento o de mi equipo de tramo/ciclo para aplicar lo aprendido en la formación.	
22. Encuentro resistencias en el profesorado de mi Claustro para aplicar lo aprendido en la formación.	
23. Son necesarias grandes dosis de entusiasmo en mi Claustro de profesores para introducir un cambio.	
24. El apoyo técnico que ofrece mi centro (RMI, Orientación...) me facilita aplicar lo aprendido en la formación.	
25. Los recursos humanos disponibles en mi centro (profesorado auxiliar, de apoyo, etc.) me facilitan el poder utilizar las habilidades adquiridas en la formación.	
26. Cuando pruebo las cosas nuevas que he aprendido en la formación, los estudiantes tienen una percepción más positiva de mí como docente.	
27. La administración educativa de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia reconoce el esfuerzo que realizo para implementar la formación.	
28. Comparto con mi Departamento o Equipo de Tramo/Ciclo experiencias y materiales fruto de la formación recibida.	
29. Cuando tengo un problema en la aplicación de lo aprendido, consulto con algún compañero/a de mi claustro.	
30. Los/as formadores/as me han servido de modelo para mi docencia.	
31. La formación me ha permitido actualizar los conocimientos.	
32. Creo que voy a poder aplicar adecuadamente lo aprendido en la formación.	
33. Puedo aplicar a mi docencia las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas en el curso de formación.	
34. Voy a dedicar parte de mi tiempo de docencia a aplicar lo aprendido en la formación.	
35. Gracias a la formación he profundizado en conocimientos que ya tenía.	



## Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

	Puntuación
36. Me gustaría que la formación realizada me ayudara a mejorar mi docencia.	
37. La tradición docente en mi centro dificulta la aplicación de las innovaciones que provienen de la formación.	
38. Las posibilidades de la infraestructura del centro (tecnología, mobiliario, distribución del aula, etc.) me facilitan la aplicación de lo aprendido en la formación.	
39. Los recursos económicos disponibles en mi centro permiten implementar lo aprendido en la formación.	
40. Mi alumnado no aprecia los cambios que aplico como resultado de la formación.	
41. Los comentarios del alumnado me animan a probar las nuevas estrategias docentes aprendidas en la formación.	
42. El alumnado es reacio a trabajar con los nuevos métodos que he aprendido en la formación.	
43. El alumnado valora positivamente que lleve a cabo métodos de enseñanza innovadores como resultado de la formación.	
44. Espero que esta formación sea valorada para mi promoción académica.	
45. Con mi dedicación horaria puedo implementar lo aprendido en la actividad formativa.	
46. Mi carga de trabajo me impide dedicar tiempo a implementar lo aprendido.	
47. La presión laboral me limita a aplicar lo aprendido en la formación.	
48. El/la directora/a de la actividad formativa se interesa por conocer la aplicación de mis aprendizajes en el aula.	
49. El/la directora/a de la actividad realiza un seguimiento de la aplicación de los aprendizajes de la formación al aula.	
50. Desde el Equipo Directivo se incentiva la aplicación de cambios en la docencia.	
51. El Equipo Directivo fomenta la aplicación de la formación del profesorado en el aula.	



## Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

	Puntuación
52. Los recursos disponibles en el Centro de Profesores me facilitan la aplicación de los aprendizajes de la formación al aula.	
53. Cuando pruebo lo aprendido en la formación en mis clases, las familias de mis alumnos tienen una percepción más positiva de mí como docente.	
54. Los Programas Educativos que se desarrollan en mi centro estimulan la aplicación de cambio en la docencia.	
55. Cuando realizo una formación siempre trato de encontrar tiempo para reflexionar sobre cómo puedo aplicar los aprendizajes en mi aula.	
56. Cuando pruebo lo aprendido en la formación en mis clases, percibo que mis compañeros/as de claustro tienen una visión más positiva de mí como docente.	

### ESTIMACIÓN DE LA TRANSFERENCIA

En esta sección se le preguntará sobre la oportunidad de aplicación de los aprendizajes derivados de la formación, la aplicación que realizó y el grado de incorporación de los aprendizajes de forma continua en su trabajo (transferencia)

**Seleccione la opción que mejor se adapta a las siguientes cuestiones:**

Posibles respuestas columna 1 A:[0%-20%] B:[20%-40%] C:[40%-60%] D:[60%-80%] E:[80%-100%]

	Selección
1. Teniendo en cuenta el tiempo transcurrido desde que realizó la formación, estime el porcentaje de ocasiones en las que ha tenido la oportunidad de aplicar en su docencia los aprendizajes realizados en la formación.	
2. Teniendo en cuenta el tiempo transcurrido desde que realizó la formación, estime el porcentaje de ocasiones en las que pudiendo utilizar los aprendizajes derivados de la formación, realmente los aplicó.	

**Asumiendo el concepto de transferencia de la formación como la aplicación efectiva y continuada en el lugar de trabajo de un conjunto de habilidades, conocimientos y concepciones aprendidas en un contexto de desarrollo docente**

Posibles respuestas columna 1 A:[1] B:[2] C:[3] D:[4] E:[5] F:[6] G:[7] H:[8] I:[9] J:[10]



## Cuestionario de transferencia de la formación permanente del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

	Grado
Estime en la siguiente escala su grado de transferencia de la formación recibida.	