

EL PROFESOR TÉCNICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD (PTSC): EL PUESTO DE TRABAJO, LA FORMACIÓN, LAS CONDICIONES LABORALES Y EL DESEMPEÑO DE LA PROFESIÓN EN LA REGIÓN DE MURCIA .

L. Paredes Galiana¹

¹Universidad de Murcia, C/Castillo de Monzón,29,Cartagena, Murcia, lauraparedes.1991@gmail.com

La figura profesional del Profesor Técnico de Formación Profesional de Servicios a la Comunidad, nace con el Real Decreto 299/1996 del 28 de Febrero de ordenación de las acciones dirigidas a la compensación de desigualdades en educación, con la finalidad de que desarrollen acciones de compensación educativa en los institutos [1]. Este profesional interviene en la educación formal y su actuación se suele integrar en los departamentos de orientación de los centros de secundaria. De acuerdo con su perfil profesional y ámbitos de actuación, puede: a) impartir clase en los ciclos formativos de grado superior (animación sociocultural, educación infantil, integración social, atención socio sanitaria, etc.) y b) establecer relaciones de colaboración entre los centros, las familias y la comunidad [2]. Por la singularidad de los PTSC, se requiere investigación sobre el grado en que quienes lo están ejerciendo han contado con una formación inicial y continuada idónea, cómo se inserta y se relaciona su trabajo con otros profesionales en los centros y cuáles están siendo, de hecho, el tipo de tareas y cometidos que están asumiendo. Los objetivos de la investigación han quedado formulados en estos términos:

1. Descubrir y analizar la figura, las tareas y las funciones del PTSC.
2. Conocer al PTSC en contexto: contexto institucional y laboral.
3. Indagar en el ejercicio profesional del PTSC.
4. Analizar la coherencia entre la formación inicial, la formación continuada y la práctica profesional realizada del PTSC.

Se va a utilizar complementariedad metodológica: por un lado, se utilizará una metodología de tipo cuantitativo con la que se recabarán datos mediante cuestionarios dirigidos a los profesionales que están ejerciendo como PTSC, a otros profesionales de los centros y al alumnado y, por otro, se aplicarán entrevistas semiestructuradas individuales y grupos de discusión.

BIBLIOGRAFIA

[1] Real Decreto 299/1996 del 28 de Febrero de ordenación de las acciones dirigidas a la compensación de desigualdades en educación.

[2] Jovellanos Mejido, F. y García Pérez, O. (2015). *El profesor técnico de servicios a la comunidad (PTSC): la importancia de su figura y su grado de satisfacción en Asturias*. Trabajo Final de Máster. Universidad de Oviedo.