

Pautas de consumo de sustancias adictivas en población adolescente y variables socio-familiares asociadas

M.D. Martínez Silvente¹, E. Herrera-Gutiérrez¹, J.L. Parada Navas²

¹ Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Murcia. mdms3@um.es, evahq@um.es

² Dpto. Religión. Facultad de Educación. Universidad de Murcia. jlpn@um.es

Actualmente, al hablar de consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias adictivas es necesario remitirnos al concepto de “salud integral” que desde 1946 promueve la OMS. Este nuevo concepto de salud nace de la visión del ser humano como una unidad biopsicosocial.

Desde este planteamiento integrador y centrándonos en las prácticas de uso y abuso de sustancias en población adolescente, incluyendo en este grupo buena parte del colectivo de estudiantes universitarios, una labor primordial de las instituciones educativas, en sus diferentes niveles, es contribuir a la mejora de la salud de su alumnado y demás miembros de la comunidad educativa, contemplando tanto aspectos de prevención como de promoción de la salud [1,2].

A partir de estas consideraciones, el objetivo de este trabajo es profundizar en el conocimiento actual de las pautas de consumo de sustancias adictivas por parte de la población adolescente y su relación con determinadas variables socio-familiares.

Tras realizar una revisión de las principales investigaciones en este campo, encontramos que, si bien los adolescentes presentan bajas tasas de morbilidad y mortalidad en comparación con otros grupos de edad (niños y adultos), dos terceras partes de las defunciones prematuras de adultos se deben a pautas de comportamiento que se inician en la adolescencia, como el tabaquismo y el consumo abusivo de alcohol y otras sustancias [3]. Respecto a esto último, cabe señalar que el consumo de sustancias tóxicas por parte de los adolescentes se relaciona con múltiples factores, no solo de índole personal, sino también –y en gran medida– de naturaleza familiar y social [4,5].

En conclusión, nos interesa resaltar la necesidad de analizar en futuras investigaciones la relación entre determinantes de salud interpersonales y pautas de consumo de sustancias adictivas en población universitaria, donde su estudio no ha sido suficientemente abordado por la literatura especializada.

Referencias

- [1] Herrera-Gutiérrez, E. y Jiménez, J. (2011). Proyecto Universan@s: prevención del consumo de drogas y promoción de la salud en la comunidad universitaria. En *Actas del V Congreso Internacional y I Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la Salud*. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- [2] Martínez-Frutos, M.T., Herrera-Gutiérrez, E. y Collados, L. (2014). Necesidades y retos de la Promoción y Educación para la Salud en la escuela. En R. Nortés y J.I. Alonso (Eds.), *Investigación Educativa en Educación Primaria* (pp. 263-274). Murcia: EDITUM.
- [3] Organización Mundial de la Salud (2000). *Los muchachos en la mira*. Ginebra: Autor.
- [4] Parada Navas, J.L. (2012). Bioética y problemas de salud en niños y adolescentes. En A.I. Rosa, P.J. Olivares-Olivares y J. Olivares (Coords), *Psicología de la salud en la infancia y adolescencia* (pp. 71-88). Madrid: Pirámide.
- [5] Plan Nacional Sobre Drogas (2013). *Encuesta estatal sobre uso de drogas en estudiantes de enseñanzas secundarias (ESTUDES) 2012/2013*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.