

## SportTIC: Programa de intervención en Secundaria para favorecer la realización de Actividad Física autónoma a través de Apps Móviles

F. J. Montiel<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Murcia, Campus Universitario de Espinardo 30100 Murcia, [franciscojose.montiel2@um.es](mailto:franciscojose.montiel2@um.es)

Los elevados niveles de sedentarismo y obesidad en la edad adolescente han motivado que la promoción de la actividad física orientada hacia la salud se constituya como uno de los retos de la escuela actual y de la Educación Física en particular [1].

Nos encontramos con grandes niveles de desmotivación y falta de interés del alumnado para la práctica de actividad física y se requiere de la búsqueda de nuevas fórmulas educativas a través de vías de comunicación virtual que ayuden al profesorado a motivar al estudiante hacia los contenidos propios del área [2].

En esta vía sobre inclusión de las TIC en Educación Física, se han realizado diversos estudios de la situación existente en los últimos años, en los que destaca una baja implicación pedagógica, con una predominancia de uso como herramienta de organización y gestión del docente y con el temor a la pérdida del carácter motriz al usar TIC por la escasez de horas lectivas de la materia [3,4].

En este contexto, planteamos poner en marcha un programa de intervención, que hemos bautizado como Proyecto SportTIC, donde la tecnología no sea una herramienta de transmisión de información, sino facilitadora del propio desarrollo de la competencia motriz a través de la ejecución práctica, como así requiere la materia.

Las aplicaciones móviles utilizadas serán dos. Una destinada a recoger las actividades físicas realizadas por medio de GPS, que será seleccionada en función del contexto del grupo-aula; y otra, cuya utilidad radicará en socializar dichas actividades a través de la app de Google+, que dispone de comunidades privadas para ello.

Se pretende así, promocionar a través del centro educativo la realización de actividad física beneficiosa para la salud, estimulando la práctica diaria autónoma por parte del alumnado, que tienda a interesarse y disfrutar de la actividad física generando capacidades y competencias que él mismo pueda manejar.

### Referencias

- [1] Camacho-Miñano, M. J., Fernández, E., Ramírez, E. y Blández, J. (2013). La Educación Física escolar en la promoción de la actividad física orientada a la salud en la adolescencia: una revisión sistemática de programas de intervención. *Revista Complutense de Educación*, 24(1), 9-26.
- [2] Ferreres, C. (2011). *La integración de las tecnologías de la información y de la comunicación en el área de la Educación Física de secundaria: Análisis sobre el uso, nivel de conocimientos y actitudes hacia las TIC y de sus posibles aplicaciones educativas*. Tesis doctoral. Universitat Rovira i Virgili, Tarragona.
- [3] Prat, Q., Camerino, O., Coiduras, J.L. (2013). Introducción de las TIC en educación física. Estudio descriptivo sobre la situación actual. *Apunts. Educación física y deportes*, 3(113), 37-44.
- [4] Rodríguez-Quijada, M. (2015). Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en Educación Física. Una revisión teórica. *Sportis*, 1(1), 75-86.