

## Múltiples desigualdades en la integración social de las personas con discapacidad

A. Sánchez Alcoba<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Murcia, Programa de doctorado Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales. antonia.sanchez3@um.es

**PALABRAS CLAVES:** desigualdad, discapacidad, integración social, enfoque multidimensional, derechos humanos.

### INTRODUCCIÓN

El desfavorable contexto socioeconómico que refleja la sociedad española propicia situaciones de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social para la población en general, y con mayor virulencia en las personas con discapacidad. A pesar de los importantes logros alcanzados en la inserción social de este colectivo, sigue latente una múltiple desigualdad social por motivos de discapacidad, manifestada en los ámbitos económico, laboral, formativo o participativo, y con importantes diferencias según edad, género y tipo de discapacidad (física, mental, intelectual y sensorial).

La presente comunicación forma parte de una investigación sobre la situación sociolaboral de las personas con discapacidad, analizada desde un enfoque multidimensional de la exclusión social, que considera las diferentes dimensiones implicadas en los procesos de inclusión, como pueden ser el nivel de ingresos, la formación, el empleo, el tipo de discapacidad, el entorno residencial, las relaciones familiares o la participación social.

### 1. MARCO TEÓRICO

La realidad social actual muestra una brecha entre las directrices democráticas y el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad. Consecuentemente, este marco discriminatorio genera sinergias donde se construye una identidad por imposición en virtud de una estructura económica, política y social desigual (Ferreira, 2008). Estos hechos obligan a considerar el Enfoque de los Derechos Humanos (EDH), establecido sobre el principio universal de que la persona es perceptora de derechos y obligaciones y no como objeto de caridad (Raya, Caparrós y Peña, 2012). Argumentos en consonancia a la

Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad (ONU, 2006).

La discapacidad es más una situación de desigualdad que de exclusión, pues esta última está más vinculada a procesos individuales (Díaz, 2010). Sin embargo, mantienen una correlación con la exclusión debido a una mayor vulnerabilidad económica y social de las personas con discapacidad (Huete, 2013; Colectivo Ioé, 2012). La discapacidad es un fenómeno social que conlleva un proceso multidimensional generador de situaciones de vulnerabilidad y exclusión, y éste es determinado por la interrelación entre las distintas dimensiones y dinámicas sociales en el tiempo. Por su parte, el concepto de exclusión social es entendido como un proceso multidimensional resultante de la acumulación de desventajas sociales en siete áreas vitales (educación, trabajo, salud, vivienda, relaciones sociofamiliares y participación) (Hernández, 2010).

## **2. OBJETIVOS Y METODOLOGIA**

Este trabajo de investigación ha pretendido analizar la situación sociolaboral de las personas con discapacidad desde una perspectiva multidimensional de la exclusión social, e identificar los factores de protección y exclusión en relación a las distintas dimensiones.

La metodología ha sido mixta, combinando el análisis de fuentes estadísticas nacionales en materia de discapacidad e integración social, ocho entrevistas en profundidad a expertos y la realización de una encuesta a personas con discapacidad en la Región de Murcia (virtual, telefónica y presencial).

## **3. RESULTADOS**

En España 2.640.300 de personas tenían reconocida una discapacidad en 2012, mostrando una trayectoria ascendente respecto al año 2006 (2.314.996 personas); un 50,8% de la población con discapacidad eran mujeres; su porcentaje se eleva entorno a los 50 años y un aumento significativo con el envejecimiento; territorialmente más concentrada en la Región de Murcia (10,9%) y Asturias (8,2%), en relación a la media nacional de 5,6%; mayoritariamente muestra un baremo de severidad concentrado entre el 33% y el 64%; y según la tipología de las funcionalidades la discapacidad física es la más numerosa,

seguida de una discapacidad mental, intelectual y sensorial; datos extraídos de la Base Estatal de Datos de Personas con Discapacidad (BEPD) del IMSERSO.

El nivel de renta de los hogares españoles con discapacidad menor de 65 años, presenta una tasa de ingresos inferiores a 1.000 euros de 19,35% en 2008 (Colectivo Ioé, 2012). La población con discapacidad se concentra en rentas bajas evidenciando la existencia de una correlación sistemática entre menor nivel de ingresos y discapacidad, discurso predominante en los expertos “la discapacidad tiene una serie de gastos que el Estado no cubre” (E1, E3, E4, E5, E7).

La población española con discapacidad en edad laboral es de un 4,8% respecto a la población sin discapacidad en 2012. Los contratos por discapacidad registrados en los Servicios Públicos de Empleo representan el 1,06% sobre un total de 14.240.991 contratos, según la Encuesta de Empleo y Discapacidad (EPD) del INE en 2012. Los datos laborales de este colectivo reflejan una menor tasa de actividad, de empleo y una mayor tasa de paro (Tabla 1).

**Tabla 1. Tasas de actividad económica población española con y sin discapacidad, contratos y ocupación (%), 2012**

Población	Tasas			Población con discapacidad	Tipo de contrato	Ocupación
	Actividad	Empleo	Paro			
Sin discapacidad	77 %	57,8%	25 %		Indefinido	Servicios
Con discapacidad	36,6%	24 %	33,1%		76,3 %	74,8 %

Fuentes: Elaboración propia a partir de EPD, INE 2012

Los expertos manifiestan la persistente situación de inferioridad sociolaboral que se traduce en una desigualdad crónica para este colectivo.

*Aún hay grandes barreras en la integración laboral a pesar de los logros (E7).  
El empresario duda de sus capacidades en la contratación (E5).*

La población con discapacidad se concentra principalmente en niveles formativos primarios y secundarios obligatorios y, en contraposición, la presencia del alumnado con discapacidad en bachiller y nivel superior es significativamente menor respecto a la población sin discapacidad (Tabla 2).

**Tabla 2. Población sin y con discapacidad edad y nivel formativo, España (%) 2012**

	Primaria	Secundaria (ESO)	Secundaria (no obligatoria)	Superior	Total
P. con discapacidad	23,7	43	18,8	14,5	100
P. sin discapacidad	10,7	33,5	24,1	31,7	100

Fuente: elaboración propia a partir de EISS, INE

Estos datos establecen un escaso nivel formativo y dificultan la integración sociolaboral de este colectivo.

*La falta de formación es una barrera más, una vulnerabilidad (E2).*

*La tarea pendiente es la transición a las etapas medias y superiores (E8).*

En materia sociosanitaria las personas con discapacidad han mejorado su estado de salud en consonancia con la población general. Sin embargo, mayoritariamente, las deficiencias precisan de ayudas técnicas y asistenciales esenciales en la disminución de las barreras sociales. El estudio del Colectivo loé sobre discapacidad refleja una reducción de un 25% de ausencia total de dificultad cuando se disponen de dichas ayudas (Colectivo loé, 2012).

*El sistema de salud y de pensiones no se complementan. Desarrollado insuficiente de servicios y la coordinación no termina de funcionar (E8).*

El avance en la accesibilidad ha sido considerable, sin embargo un tercio de la población con discapacidad indica la existencia de barreras en los edificios y en el transporte (un 34,8% y un 34% respectivamente), aspecto reflejado en la EISS del INE en 2012. Es destacable también el incremento de las barreras sociales en las zonas rurales que dificultan el acceso a los recursos.

*La accesibilidad para todas las discapacidades ha avanzado menos. Prima el valor económico. El mundo rural tiene menos accesibilidad y servicios (E5).*

Las familias con presencia de algún miembro con discapacidad adquieren un coste adicional a su propia situación. El Consorcio Europeo de Fundaciones para los Derechos Humanos y Discapacidad, en 2013 manifestó que el 12,7% de los hogares españoles con alguna persona con discapacidad vivían en una pobreza severa, valor significativo si se tiene en cuenta que del total de hogares españoles en 2012 el 20% tenían alguna persona con discapacidad, según la EISS del INE.

*Siempre gracias a las familias, si no estarían en exclusión total (E4).*

*Ahora la familia piensa en que su hijo trabaje (E7)*

La participación social y la ciudadanía de las personas con discapacidad están delimitadas fundamentalmente por el incumplimiento de derechos, que genera una ciudadanía débil económica y socialmente (Sánchez, 2014). De igual modo, el corpus asociativo ha sido y sigue siendo un pilar básico de progreso.

*El tejido asociativo ha promovido muchos cambios sociales (E3).*

*Todavía hay muchas barreras para participar en la sociedad (E6).*

#### **4. CONCLUSIONES**

Los resultados obtenidos muestran una vulnerabilidad de las personas con discapacidad en gran parte de las dimensiones sociales, situación agravada por la tendencia descendente de las políticas sociales activas en materia de discapacidad. Los factores de riesgo de exclusión quedan identificados en un empobrecimiento económico y rentas bajas, una baja preparación educativa, una precaria inserción laboral, una perspectiva de género de mayor desigualdad, una persistente estigmatización social, un aumento de la severidad por discapacidad ante la ausencia de ayudas técnicas y asistenciales, y la existencia de grandes barreras en el mundo rural. Por su parte, los factores de protección están conformados por la red de apoyo familiar junto al soporte asociativo, que a pesar de afrontar los efectos negativos de la crisis en toda su extensión, siguen constituyendo el principal recurso para las personas con discapacidad.

Estos hechos reflejan la relación existente entre contextos sociales desfavorables y discapacidad. Se puede afirmar que la discapacidad es un factor de riesgo y exclusión, debido a las múltiples desigualdades de este colectivo por género, discapacidad, nivel económico, nivel educativo, situación laboral, insuficiente accesibilidad y una débil ciudadanía. La integración social está inconclusa y estancada. La accesibilidad y concienciación universal son los retos del siglo XXI.

## 5. REFERENCIAS

- Colectivo Ioé (2012). "Discapacidad e inclusión social". *Colección estudios sociales* 33. Barcelona: Obra social de la Caxia.
- Díaz Velázquez, E. (2010). "Estratificación y desigualdad por motivo de discapacidad". *Política y Sociedad*, 47 (1), 115-135.
- Ferreira, M.A.V. (2008). "Una aproximación sociológica a la discapacidad desde el modelo social: apuntes caracteriológicos". *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 124, 141-174.
- Hernández Pedreño, M. (2011). "El estudio de la pobreza y la exclusión social. Aproximaciones cuantitativas y cualitativas". *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 69 (24,3), 25-46.
- Huete García, A. (2013). *Pobreza y exclusión social de las mujeres con discapacidad en España*. Madrid: Cinca.
- Raya, E., Caparrós, N. y Peña, G. (2012). *Atención social de personas con discapacidad*. Mexico: Lumen.
- Sánchez Morales, M.R.(2014). "Las familias vulnerables con personas con discapacidad en España". *Sistema*, 233-234. 63-77.