

## Las Revistas Científicas en el proceso de Comunicación Científica.

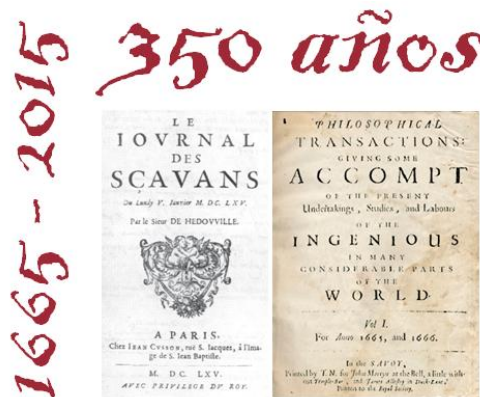
M. A. Vera Baceta<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Murcia – Facultad de Comunicación y Documentación – Programa de doctorado en Gestión de la Información y de la Comunicación en las Organizaciones, Campus Universitario de Espinardo - 30100 Murcia – [mavb2@um.es](mailto:mavb2@um.es)

La difusión de los resultados de cualquier investigación es una parte inherente al método científico, constituyendo su fin último. En este proceso de comunicación, la publicación, independientemente de cuales hayan sido los resultados, es una etapa ineludible contemplada incluso en el código deontológico de las propias instituciones investigadoras[1].

Este conjunto de publicaciones, denominado producción científica, está formado por patentes, monografías, capítulos de libros, actas de congresos, etc. (Delgado, 2001), aunque la unidad por excelencia de comunicación científica es el *artículo científico*. Según el estudio de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas: “La Universidad española en cifras”, la mayor cantidad de producción científica de las universidades se concentra de manera destacada en los artículos, tanto a nivel global como por ramas del conocimiento[2].

Cuando se han cumplido 350 años del nacimiento de las primeras revistas científicas (Journal des Scavans y Philosophical Transactions), podemos seguir afirmando que las revistas científicas siguen desempeñando un papel protagonista en el proceso de comunicación científica (Das, 2015). Este hecho tiene que ver con las diferentes funciones que estas revistas han cubierto tradicionalmente.



### Funciones de las revistas científicas

- **Transferencia de resultados:** las revistas científicas constituyen el medio por excelencia para la transferencia del conocimiento y la publicación de los resultados de las investigaciones, sobre todo en ámbitos como las Artes y Humanidades o Ciencias Sociales. Según el informe “Indicadores del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014” del Observatorio Español de I+D+I, se publicaron en España durante el año 2012, solo en revistas indizadas en la base de Scopus, un total de 82.895 artículos frente, por ejemplo, a 1528 solicitudes de patentes europeas.
- **Medio de validación:** como paso previo a la publicación de resultados, las revistas científicas realizan un proceso de evaluación y revisión por pares que valora diferentes aspectos, tanto cuantitativos como cualitativos, de los artículos y que

- decide según el criterio editorial si se puede publicar o no, sirviendo por tanto de medio de validación de los contenidos publicados.
- **Medio de preservación:** las revistas científicas han desempeñado también un papel primordial como inventario y archivo de los avances publicados, constituyendo un soporte perdurable en el tiempo que conserva los artículos publicados.
  - **Medio de disponibilidad de ese conocimiento:** las revistas científicas, además de su función preservadora, de la mano del método científico, ha normalizado y sistematizado la manera de comunicar el conocimiento. Este hecho ha conseguido que la información esté estructurada y disponible para su recuperación.
  - **Paso necesario para el escrutinio por parte del resto de la comunidad científica:** las revistas científicas también han desempeñado un papel primordial en el proceso de difusión, dando visibilidad a los contenidos y sirviendo de soporte a la discusión de la comunidad científica, en la que, más allá de la revisión por pares, acaba poniendo en valor los resultados presentados.
  - **Elemento para la evaluación de investigadores:** una parte importante de los sistemas de evaluación de la calidad de investigadores e investigaciones están basados en técnicas bibliométricas (Menéndez, 2004). Dentro de éstas, en la actualidad, las más importantes se basan en indicadores, como el denominado Factor de Impacto, que realmente miden la importancia de la revista en la que se publica.

A pesar de ello, en los últimos años, en un contexto de crisis generalizada de los medios de comunicación, se ha puesto en tela de juicio el papel que desempeñan las revistas científicas y su adaptación al entorno digital, llegando incluso a cuestionarse en algunos ámbitos su continuidad futura (Aguillo, 2014). Por ello, cabe plantear la necesidad de una revisión y actualización de su modelo tradicional, sin dejar de lado las funciones a las que hacemos referencia, para las que, aún en la actualidad, no se ha encontrado sustituto, al menos de manera integral.

## Referencias

- [1] Código de Buenas Prácticas de Investigación y publicaciones científicas - Universidad de Murcia (Punto 5) <http://www.um.es/comisioneticainvestigacion/?menu=pantallas&id=10#.Vsjqb0CO6I0>
- [2] [http://www.crue.org/Publicaciones/Documents/UJEC/LA\\_UNIVERSIDAD\\_ESPANOLA\\_EN\\_CIFRAS.pdf](http://www.crue.org/Publicaciones/Documents/UJEC/LA_UNIVERSIDAD_ESPANOLA_EN_CIFRAS.pdf)

## Bibliografía

- Abadal, E.; Rius Alcaraz, L. (2006). Revistas científicas digitales: características e indicadores. ROCA, G. (coord.). La presencia de las universidades en la Red [monográfico en línea]. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, v.3, n.1.
- Aguillo, I.F. (2014). "Políticas de información y publicación científica". El profesional de la información, marzo-abril, v. 23, n. 2, pp. 113-118.
- Das, A.K. (2015). Scholarly Communications. Curriculum for Researchers, v.1. Paris: UNESCO. <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002319/231938e.pdf>
- Delgado-López-Cózar, E. (2001). Las revistas españolas de ciencias de la documentación: productos manifiestamente mejorables. El profesional de la información, v.10, n.12, pp.46-56.
- ICONO (2015). Indicadores del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014. Madrid: FECYT.

Mateo, F. (2015). Producción científica en español en humanidades y ciencias sociales. Algunas propuestas desde Dialnet. *El profesional de la información*, v.24, n.5, pp.509-515.

Martín Gonzalez, J.C., & Merlo Vega, J.A. (2003). Las revistas electrónicas: características, fuentes de información y medios de acceso. *Anales de documentación*, v.6, pp.155-186.

Menéndez, L.S. (2004). Evaluación de la investigación y sistema de ciencia. Documentos de trabajo (CSIC. Unidad de Políticas Comparadas), (7), 1.

Michavila, F. (dir.) (2012). *La Universidad española en cifras*. Madrid: CRUE.  
[http://www.crue.org/Publicaciones/Documents/UEC/LA\\_UNIVERSIDAD\\_ESPANOLA\\_EN\\_CIFRAS.pdf](http://www.crue.org/Publicaciones/Documents/UEC/LA_UNIVERSIDAD_ESPANOLA_EN_CIFRAS.pdf)