

**PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN LA ESCUELA Y EN EL HOGAR.
CUESTIONARIO PARA DOCENTES¹**

**M.^a Pilar Muñoz López, M.^a Ángeles Hernández Prados y Catalina Guerrero Romera
Universidad de Murcia**

PREGUNTAS SOCIODEMOGRÁFICAS

El propósito de este cuestionario es obtener información sobre su práctica docente en lo que respecta a la participación de los padres y madres en el proceso educativo de sus hijos, especialmente en lo concerniente a y su relación con el centro escolar. Sus respuestas son muy importantes, ya que pueden ayudar a mejorar el desarrollo integral de los niños. Le rogamos que responda con sinceridad a todas las cuestiones planteadas, teniendo en cuenta que la confidencialidad queda asegurada.

Marque con una cruz la opción u opciones que concuerdan con su situación actual.

1. **Sexo:** Hombre Mujer

2. **Edad (en años):** De 20 a 30 De 31 a 40 De 41 a 50 De 51 a 60 Más de 60

3. **Años de experiencia docente:** Menos de 5 De 5 a 10 De 11 a 20 De 21 a 30
 Más de 30

4. **Situación laboral:** Interino²/Contrato temporal Funcionario/Contrato indefinido

5. **Experiencia docente en el centro (en años):** Menos de 5 De 5 a 10 De 11 a 20
 De 21 a 30 Más de 30

6. **Cursos en los que imparte docencia:**

Educación Infantil: Primero Segundo Tercero

Educación Primaria: Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto

7. **Especialidad que imparte:** Educación Infantil Educación Primaria Lengua Extranjera
 Educación Física Educación Musical Pedagogía Terapéutica Audición y Lenguaje
 Otras: _____

8. **Cargo que ocupa en el centro:**
 Ninguno Tutor Coordinador de tramo Equipo Directivo Jefe de estudios

¹ Cuestionario adaptado de Gomariz, M.Á., Hernández, M.Á., García, M.P. y Parra, J. (2017). *Facilitación de la participación de las familias en la educación de los hijos. Cuestionario a docentes.*

² Siguiendo las indicaciones de la RAE, en este cuestionario se emplea el masculino genérico para referirse indistintamente a ambos sexos.

Instrucciones: Rodee con un círculo la frecuencia o grado en el que se dan las siguientes cuestiones de acuerdo con la escala que se indica: *1=Nada 2=Poco 3=Algo 4=Bastante 5=Mucho*

PREGUNTAS SOBRE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

A. En qué medida facilito que las familias...	FRECUENCIA				
1. Conozcan las normas del centro (horarios, tutorías, eventos, deberes y derechos del alumnado, etc.)	1	2	3	4	5
2. Estén informadas de las normas en clase, la metodología de enseñanza y la evaluación	1	2	3	4	5
3. Asistan a las tutorías y reuniones a las que son citadas	1	2	3	4	5
4. Soliciten tutorías o reuniones	1	2	3	4	5
5. Mantengan reuniones con el resto de profesores y orientador	1	2	3	4	5
6. Se reúnan con personas del equipo directivo del centro	1	2	3	4	5
7. Se comuniquen con el resto de familias del grupo-clase	1	2	3	4	5
8. Nombren entre ellas un representante del grupo-clase para ayudar en la comunicación con el tutor	1	2	3	4	5
9. Revisen la agenda escolar de su hijo	1	2	3	4	5
10. Reciban información a través de circulares o notas adaptadas lingüísticamente y culturalmente	1	2	3	4	5
11. Contacten conmigo a través del teléfono o correo electrónico	1	2	3	4	5
12. Conozcan lo que hace su hijo en la escuela mediante el blog/web/revista/periódico del centro	1	2	3	4	5

B. En qué medida facilito que las familias participen en...	FRECUENCIA				
13. Talleres dentro del aula (de lectura, manualidades, cocina, etc.)	1	2	3	4	5
14. Actividades culturales (museos, musicales, medioambiente, días internacionales, etc.)	1	2	3	4	5
15. Actividades deportivas (campeonatos, exhibiciones, etc.)	1	2	3	4	5
16. Fiestas (Navidad, carnaval, fin de curso, etc.)	1	2	3	4	5
17. Excursiones	1	2	3	4	5
18. Los servicios que ofrece el centro (aula matinal, biblioteca, comedor, transporte, etc.)	1	2	3	4	5
19. Comisiones de trabajo (plan de convivencia, plan lector, plan de mejora del centro, etc.)	1	2	3	4	5
20. Recaudaciones económicas para el aula (regalos, disfraces, decoración de clase, etc.)	1	2	3	4	5
21. Los procesos de evaluación del centro (cuestionarios, buzón de sugerencias, AMPA, etc.)	1	2	3	4	5

C. En qué medida facilito que las familias...	FRECUENCIA				
22. Se identifiquen con los valores, ideas, actitudes, metas, etc., del centro	1	2	3	4	5

23. Confíen y apoyen en la labor educativa que como profesores desempeñamos con sus hijos	1	2	3	4	5
24. Perciban que participar en el centro les hace ser parte del mismo	1	2	3	4	5
25. Se sientan acogidas e integradas por la comunidad educativa	1	2	3	4	5
26. Recomienden el centro educativo a otras personas	1	2	3	4	5

D. En qué medida facilito que las familias...	FRECUENCIA				
27. Hablen con sus hijos sobre lo que hacen en la escuela (contenidos de estudio, calificaciones, relaciones con compañeros, estados de ánimo, etc.)	1	2	3	4	5
28. Se interesen por el estudio de su hijo en casa (planificación y tiempo de estudio, lugar y clima adecuado, evitar distracciones, recursos de aprendizaje, etc.)	1	2	3	4	5
29. Estén pendientes de los estudios de su hijo por si requieren de su ayuda pero sin que realicen sus tareas o estén siempre a su lado	1	2	3	4	5
30. Adquieran información sobre actividades extracurriculares o complementarias (idiomas, música, deporte, etc.) e impliquen a su hijo en las mismas	1	2	3	4	5
31. Motiven a su hijo hacia la lectura	1	2	3	4	5
32. Asistan a actividades culturales como cine, teatro, museos, viajes, conciertos, exposiciones, etc.	1	2	3	4	5
33. Formen a sus hijos en valores, hábitos y actitudes que favorecen su integración social y escolar	1	2	3	4	5

E. En qué medida facilito que las familias...	FRECUENCIA				
34. Conozcan a los miembros de la Junta Directiva de la AMPA	1	2	3	4	5
35. Estén informadas del funcionamiento de la AMPA y de las actividades que organiza	1	2	3	4	5
36. Asistan a las reuniones de la AMPA	1	2	3	4	5
37. Participen en las actividades organizadas por la AMPA	1	2	3	4	5
38. Conozcan la importancia que tiene que la AMPA represente los intereses de todas las familias	1	2	3	4	5
39. Conozcan a los representantes del Consejo Escolar	1	2	3	4	5
40. Estén informadas del funcionamiento del Consejo Escolar	1	2	3	4	5
41. Reciban información sobre las decisiones que se toman en las reuniones del Consejo Escolar	1	2	3	4	5
42. Se informen del calendario, candidatos y el proceso de elecciones al Consejo Escolar	1	2	3	4	5
43. Se informen de las candidaturas de padres que se presentan a las elecciones al Consejo Escolar	1	2	3	4	5
44. Participen en las elecciones al Consejo Escolar	1	2	3	4	5

F. En qué medida facilito que las familias participen en...	FRECUENCIA				
45. Actividades de recolección (recogida de alimentos, de ropa, de tapones, mercadillos solidarios, etc.)	1	2	3	4	5

46. Actividades ecológicas (limpieza de ramblas, marcha a favor del medioambiente, programas de sensibilización medioambiental, plantación de árboles, etc.)	1	2	3	4	5
47. Actividades de barrio o municipio (fiestas del barrio, reuniones de vecinos, reivindicaciones sobre necesidades del barrio o municipio, presencia en las juntas vecinales, etc.)	1	2	3	4	5
48. Actividades solidarias y de voluntariado (ayuda a personas mayores, enfermos, personas con pocos recursos, personas que se encuentran solas, comedores sociales, etc.)	1	2	3	4	5
49. Actividades propias de las distintas comunidades religiosas	1	2	3	4	5
50. Actividades de colaboración con asociaciones juveniles que fomentan ocio y tiempo libre saludables	1	2	3	4	5

G. En qué medida facilito que las familias...	FRECUENCIA				
51. Estén informadas de las actividades que organiza el centro sobre formación familiar	1	2	3	4	5
52. Participen en actividades de formación para ellas mismas	1	2	3	4	5
53. Se impliquen en la gestión de actividades de formación para las familias	1	2	3	4	5
54. Adquieran una formación desde el centro que contribuya a mejorar las relaciones entre familia y escuela	1	2	3	4	5
55. Adquieran una formación que propicie la implicación de estas en la educación de sus hijos	1	2	3	4	5

H. En qué medida considero que...	FRECUENCIA				
56. La implicación familiar en el centro escolar contribuye a incrementar el compromiso de los alumnos con la escuela y el valor que le otorgan al aprendizaje	1	2	3	4	5
57. La familia facilita mi labor como docente al reforzar en casa los conocimientos curriculares	1	2	3	4	5
58. La implicación familiar en la escuela favorece la confianza, autoestima y el rendimiento académico de los alumnos	1	2	3	4	5
59. La participación de las familias en la escuela disminuye el riesgo de indisciplina (faltas de respeto, problemas de conducta, etc.)	1	2	3	4	5
60. La conciliación entre las demandas laborales y las responsabilidades familiares es clave para participar en el centro	1	2	3	4	5
61. El interés familiar hacia la escuela es determinante para orientar la educación de los alumnos	1	2	3	4	5
62. El proceso educativo es responsabilidad de la escuela y de la familia	1	2	3	4	5

I. En qué medida considero que el centro facilita...	FRECUENCIA				
63. La comunicación con los padres y madres	1	2	3	4	5
64. La participación de las familias en las actividades que organiza	1	2	3	4	5
65. Que las familias se sientan vinculadas al mismo	1	2	3	4	5
66. La implicación de los padres/madres desde el hogar en el proceso educativo de su hijo	1	2	3	4	5
67. La participación de las familias en la AMPA	1	2	3	4	5
68. La participación de las familias en el Consejo Escolar	1	2	3	4	5

69. La participación de las familias en actividades comunitarias	1	2	3	4	5
70. La participación de las familias en actividades formativas	1	2	3	4	5
71. Que el proceso educativo y la labor docente se vean beneficiados por la participación familiar	1	2	3	4	5

¡MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN Y COLABORACIÓN!