

**PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN LA ESCUELA Y EN EL HOGAR.
CUESTIONARIO PARA FAMILIAS¹**

**M.^a Pilar Muñoz López , M.^a Ángeles Hernández Prados y Catalina Guerrero Romera
Universidad de Murcia**

El propósito de este cuestionario es obtener información sobre la relación que mantiene con el centro escolar de su hijo. Le rogamos que conteste con sinceridad todas las preguntas planteadas, teniendo en cuenta que la confidencialidad queda asegurada. En caso de tener varios hijos escolarizados en el centro, responda considerando el hijo que se lo ha entregado. Le rogamos que, una vez cumplimentado el cuestionario, lo devuelva al tutor de su hijo en el plazo de una semana.

PREGUNTAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Marque con una cruz la opción u opciones que concuerdan con su situación personal.

1. ¿Quién responde al cuestionario? ☐ Padre ☐ Madre ☐ Ambos ☐ Otros

2. Indique el tipo de unidad familiar:

☐ Padre, madre e hijos ☐ Familia monoparental (padre/madre solo con hijos)

☐ Familia reconstituida (padre/madre, pareja con hijos) ☐ Otras opciones: _____

3. Edad del padre y de la madre:

| Progenitor | Menos de 20 | De 20 a 30 | De 31 a 40 | De 41 a 50 | Más de 51 |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Padre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Madre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. ¿Han nacido en España? En caso no haber nacido en España, indique su país de nacimiento:

| Progenitor | Sí | No | País de nacimiento |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| Padre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Madre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

¹ Cuestionario adaptado de Hernández, M.Á., Gomariz, M.Á., Parra, J. y García, 2017. *Valoración de la implicación de las familias en la educación de sus hijos. Cuestionario a familias.*

5. Estudios del padre y de la madre:

| Progenitor | Sin estudios | Primaria | Secundaria | Bachiller/ FP Grado Medio | FP Grado Superior/ Diplomatura | Licenciatura /Grado | Doctorado |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Padre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Madre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Ocupación del padre y de la madre:

| Ocupación laboral | Padre | Madre |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Sin trabajo remunerado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Trabajador sin especialización (ayuda doméstica, repartidores, porteros, peones en agricultura, ganadería, construcción, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Trabajador especializado (albañiles, carpinteros, electricistas, conductores, artesanos, agricultores, vendedores, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Trabajador en servicios personales, protección y seguridad (enfermero, policías, peluqueros, administrativos, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Profesión asociada a una diplomatura o propietario de un pequeño negocio (menos de 10 empleados) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Profesión asociada a una licenciatura/grado (médico, abogado, informático, profesor, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Alto cargo de la administración pública o privada y propietario de mediana empresa (entre 10 y 25 empleados) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Propietario de gran empresa (más de 25 empleados) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Marque los recursos tecnológicos de los que dispone en su hogar:

☐ Ordenador ☐ Internet ☐ Teléfono móvil ☐ Televisión ☐ Tablet ☐ Otros: _____

8. Señale los recursos de apoyo al estudio de los que dispone en su casa para su hijo:

☐ Lugar de estudio ☐ Mesa de estudio ☐ Material de consulta ☐ Otros: _____

9. Marque el curso que está estudiando su hijo:

Educación Infantil: ☐ Primero ☐ Segundo ☐ Tercero

Educación Primaria: ☐ Primero ☐ Segundo ☐ Tercero ☐ Cuarto ☐ Quinto ☐ Sexto

10. Indique la calificación media que obtuvo su hijo el año pasado:

☐ Suspenso ☐ Aprobado ☐ Bien ☐ Notable ☐ Sobresaliente

11. ¿Ha repetido curso su hijo alguna vez a lo largo de la escolaridad?

☐ No ☐ Sí. Indique curso y asignaturas suspensas: _____

PREGUNTAS SOBRE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Instrucciones: Rodea con un círculo la frecuencia o grado en el que se dan las siguientes cuestiones de acuerdo con la escala que se indica: *1=Nada 2=Poco 3=Algo 4=Bastante 5=Mucho*

| A. En qué medida... | FRECUENCIA | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|
| 1. Conozco las normas del centro (horarios, tutorías, eventos, deberes y derechos del alumno, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Estoy informado ² sobre el método de enseñanza, la evaluación y las normas en la clase de mi hijo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Asisto a las tutorías y reuniones cuando me citan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Solicito tutorías o reuniones | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Mantengo reuniones con el resto de profesores y orientador | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Me reúno con personas del equipo directivo del centro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Me comunico con el resto de familias de la clase de mi hijo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Soy o he sido representante de las familias del grupo-clase de mi hijo para ayudar en la comunicación con el tutor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Reviso la agenda escolar de mi hijo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Recibo información a través de circulares o notas adaptadas lingüísticamente y culturalmente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Han contactado los docentes conmigo a través del teléfono o correo electrónico | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Visualizo el blog/web/revista/periódico del centro para conocer lo que hace mi hijo en la escuela | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| B. En qué medida participo en... | FRECUENCIA | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|
| 13. Talleres dentro del aula (de lectura, manualidades, cocina, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Actividades culturales (museos, musicales, medioambiente, días internacionales, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Actividades deportivas (campeonatos, exhibiciones, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Fiestas (Navidad, carnaval, fin de curso, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Excursiones | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. Los servicios que ofrece el centro (aula matinal, biblioteca, comedor, transporte, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Comisiones de trabajo (plan de convivencia, plan lector, plan de mejora del centro, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

² Siguiendo las indicaciones de la RAE, en este cuestionario se emplea el masculino genérico para referirse indistintamente a ambos sexos.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20. Recaudaciones económicas para el aula (regalos, disfraces, decoración de clase, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. Los procesos de evaluación del centro (cuestionarios, buzón de sugerencias, AMPA, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| C. En qué medida... | FRECUENCIA | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| 22. Me identifico con los valores, ideas, actitudes, metas, etc., del centro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. Confío y apoyo en la labor educativa que desempeñan los profesores con mi hijo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. El participar en el centro me hace sentir que formo parte de él | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. Me siento acogido e integrado por la comunidad educativa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26. Recomendaría el centro educativo a otras personas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| D. En qué medida... | FRECUENCIA | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|
| 27. Hablo con mi hijo sobre lo que hace en la escuela (contenidos de estudio, calificaciones, relaciones con compañeros, estados de ánimo, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. Fomento el estudio en casa (planificación y tiempo de estudio, lugar y clima adecuado, evitar distracciones, proporcionar recursos para el aprendizaje, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29. Estoy pendiente de los estudios de mi hijo por si me necesita pero sin realizarle las tareas ni estar siempre a su lado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30. Proporciono actividades extracurriculares o complementarias a mi hijo (idiomas, música, deporte, etc.) y lo implico en las mismas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31. Motivo a mi hijo hacia la lectura | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32. En mi familia vamos al cine, teatro, museos, viajes, conciertos, exposiciones, etc. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33. Formo a mi hijo en valores, hábitos y actitudes que favorecen su integración social y escolar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| E. En qué medida... | FRECUENCIA | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|
| 34. Conozco a los miembros de la Junta Directiva de la AMPA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35. Estoy informado del funcionamiento de la AMPA y de las actividades que organiza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36. Asisto a las reuniones de la AMPA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37. Participo en la actividades organizadas de la AMPA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38. Percibo que la AMPA representa los intereses de las familias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 39. Conozco a los representantes del Consejo Escolar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 40. Estoy informado del funcionamiento del Consejo Escolar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 41. Recibo información sobre las decisiones que se toman en las reuniones del Consejo Escolar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 42. Estoy informado sobre el calendario, candidatos y el proceso de elecciones al Consejo Escolar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 43. Recibo información sobre las candidaturas de padres que se presentan a las elecciones al Consejo Escolar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 44. Participo en las elecciones al Consejo Escolar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| F. En qué medida participo en... | FRECUENCIA | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| 45. Actividades de recolección (recogida de alimentos, de ropa, de tapones, mercadillos solidarios, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 46. Actividades ecológicas (limpieza de ramblas, marcha a favor del medioambiente, programas de sensibilización medioambiental, plantación de árboles, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 47. Actividades de barrio o municipio (fiestas del barrio, reuniones de vecinos, reivindicaciones sobre necesidades del barrio o municipio, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 48. Actividades solidarias y de voluntariado (ayuda a personas mayores, enfermos, personas con pocos recursos, personas que se encuentran solas, comedores sociales, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 49. Actividades propias de las distintas comunidades religiosas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 50. Actividades de colaboración con asociaciones juveniles que fomentan el ocio y tiempo libre saludables | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| G. En qué medida... | FRECUENCIA | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|
| 51. Estoy informado de las actividades de formación dirigidas a las familias que organiza el centro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 52. Participo en actividades de formación para las familias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 53. Me implico en la gestión de actividades de formación para las familias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 54. Considero que la formación del centro contribuye a mejorar las relaciones entre familia y escuela | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 55. Considero que la formación favorece mi implicación en la educación de mi hijo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| H. En qué medida considero que... | FRECUENCIA | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| 56. Mi implicación en el centro escolar contribuye a incrementar el compromiso de mi hijo con la escuela y el valor que le otorga al aprendizaje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 57. Mi colaboración desde casa en las tareas escolares sirve para reforzar los conocimientos curriculares | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 58. Mi implicación en la escuela favorece la confianza, autoestima y el rendimiento académico de mi hijo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 59. Mi participación en la escuela disminuye el riesgo de indisciplina (faltas de respeto, problemas de conducta, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 60. Concilio mi trabajo y las responsabilidades familiares para participar en el centro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 61. Mi interés hacia la escuela es determinante para orientar la educación de mi hijo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 62. El proceso educativo de mi hijo es responsabilidad de la escuela y de la familia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| I. En qué medida considero que el centro facilita... | FRECUENCIA | | | | |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| 63. La comunicación con los padres y madres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 64. La participación de las familias en las actividades que organiza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 65. Que las familias se sientan vinculadas al mismo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 66. La implicación de los padres/madres desde el hogar en el proceso educativo de su hijo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 67. La participación de las familias en la AMPA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 68. La participación de las familias en el Consejo Escolar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 69. La participación de las familias en actividades comunitarias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 70. La participación de las familias en actividades formativas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 71. Que el proceso educativo y la labor docente se vean beneficiados por la participación familiar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

¡MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN Y COLABORACIÓN!