

# VALORACIÓN DEL ESTADO DE PESO CORPORAL Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD DE VIDA EN ESCOLARES

Andrés Rosa Guillamón, Eliseo García-Cantó, Pedro José Carrillo López

*(Universidad de Murcia)*

## Introducción

Actualmente, la evidencia científica muestra de manera inequívoca que la actividad física habitual representa una de las estrategias más eficaces para prevenir las principales causas de morbilidad y mortalidad entre la población adulta. Por ello, adoptar un estilo de vida activo favorece un estado de peso saludable además de mejorar otros parámetros biológicos de la salud como la condición física y la calidad de vida (Rodríguez et al, 2016). Por consiguiente, el objetivo de la presente investigación fue analizar la posible relación entre el estado de peso corporal y el nivel de calidad de vida en escolares de la Región de Murcia.

## Metodología

En función de los objetivos propuestos, la muestra quedó constituida por 265 escolares (121 varones y 144 mujeres) de entre 8-11 años. Los instrumentos utilizados fueron:

- Para la medida del peso (Kilogramos), el participante permaneció de pie en el centro de una báscula electrónica (modelo 220, SECA, Hamburgo, Alemania).
- La talla (centímetros) fue medida a través de un tallímetro telescópico incorporado en la báscula. El participante estaba descalzo, de pie y erguido, con los talones juntos y los brazos a lo largo del cuerpo.
- La calidad de vida se valoró mediante el cuestionario *KIDSCREEN-10 Index* formado por 10 ítems derivados de la versión del cuestionario KIDSCREEN-27.

## Resultados

En la tabla 1 se muestra el elevado porcentaje de escolares con exceso de peso corporal (sobrepeso-obesidad) tanto para la muestra de varones (39,7%) como para la de mujeres (36,8%).

*Tabla 1. Descriptivos básicos de los parámetros estudiados.*

	Varones (n = 121)	Mujeres (n = 144)	Total (n = 265)
Edad (años)	9,37 ± 1,17	9,58 ± 1,18	9,48 ± 1,18
Peso (kg)	36,5 ± 8,6	36,1 ± 9,8	36,3 ± 9,2
Talla (cm)	137,4 ± 9,5	137,7 ± 11,4	137,6 ± 10,5
IMC (kg/m <sup>2</sup> )	19,1 ± 3,1	18,8 ± 3,5	18,9 ± 3,3
Normo-peso (%) n *	(60,3) 73	(63,2) 91	(61,9) 164
Sobrepeso-Obesidad (%) n	(39,7) 48	(36,8) 53	(38,1) 101
Índice Kidscreen-10	8,4 ± 1,1	8,4 ± 1,0	8,4 ± 1,1

Nota. Los resultados se describen como media ± desviación estándar. El estado de peso corporal se categorizó mediante estándares internacionales ajustados a la edad y sexo (Cole, Bellizzi, Flegal y Dietz, 2000).

La tabla 2 presenta el análisis de correlaciones parciales controladas por edad y sexo de los parámetros definitorios del estado de peso corporal y el nivel de calidad de vida. Un elevado peso corporal e IMC se correlación con un menor nivel de calidad de vida ( $r$  entre -0,131 y -0,146,  $p < 0,05$ ).

*Tabla 2. Relación entre los parámetros de estado de peso corporal y el nivel de calidad de vida*

	Peso (kg)		Talla (cm)		IMC (kg/m <sup>2</sup> )	
	<i>r</i>	p valor	<i>r</i>	p valor	<i>r</i>	p valor
Índice Kidscreen-10	-0,131	0,033	-0,028	0,653	-0,146	0,018

En el análisis de la covarianza (ANCOVA) establecido para determinar las posibles relaciones entre el estado de peso corporal y el nivel de calidad de vida observamos que los escolares con un estado de peso dentro de parámetros normales presentan un mayor nivel de calidad de vida con respecto a sus pares homólogos con exceso de peso corporal (ver tabla 3).

*Tabla 3. Nivel de calidad de vida en relación al estado de peso corporal para la muestra total de escolares*

	Normo-peso (N = 164) *	Sobrepeso- Obesidad (N = 101) *	F	p valor
Índice Kidscreen-10	8,6 ± 1,0	8,1 ± 1,2	11,59 3	0,00 1

Nota. Los resultados se describen como media ± desviación estándar.

En la comparación separada por sexo, el análisis ANCOVA mostró que tanto los niños como las niñas con normo-peso presentaron un mayor nivel de calidad de vida con respecto a sus semejantes con exceso de peso.

*Tabla 4. Nivel de calidad de vida en relación al estado de peso corporal para la muestra de varones (n = 121) y mujeres (n = 144)*

	Normo- peso (n = 73) *	Sobrepeso- Obesidad (n = 48) *	F	p valor
Índice Kidscreen- 10 en varones	8,6 ± 1,0	8,1 ± 1,2	5,034	0,027
Índice Kidscreen- 10 en mujeres	8,5 ± 1,0	8,1 ± 1,2	5,584	0,019

Nota. Los resultados se describen como media ± desviación estándar.

### Discusión y conclusiones

Nuestros resultados indican que el estado de peso corporal se asocia de manera positiva con el nivel de calidad de vida, encontrándose resultados semejantes en estudios procedentes de países como Australia, México o Suiza, donde observaron una relación directa entre un estado de peso corporal de sobrepeso-obesidad y un menor nivel de calidad de vida (Chen y cols., 2014; Hidalgo-Rasmussen, Hidalgo-San Martín, Rasmussen-Cruz y Montaña-Espinoza, 2011).

En conclusión, los escolares con normo-peso tienen un mayor nivel de calidad de vida relacionada con la salud. Estudios longitudinales y de intervención podrán determinar el modo en el que la tendencia a poseer un estado de peso corporal dentro de parámetros saludables puede afectar al nivel de calidad de vida en el transcurso de la vida de los escolares y su repercusión sobre la salud en periodos vitales posteriores.

### Referencias bibliográficas

- Chen, G. Ratcliffe, J., Olds, T., Magarey, A., Jones, M. y Leslie, E. BMI, Health Behaviors, and Quality of Life in Children and Adolescents: A School-Based Study 2014 .
- Gálvez, A., Rosa, A., García-Cantó, E., Rodríguez-García, P.L., Pérez-Soto, J.J., Tárraga, M.L. y Tárraga, P.J. (2015b). Estado nutricional y calidad de vida

relacionada con la salud en escolares el sureste español. *Nutr Hosp*, 31(2), 737-743.

Hidalgo-Rasmussen, C.A., Hidalgo-San Martín, A., Rasmussen-Cruz, B.A. y Montano-Espinoza, R. Quality of life according to self-perceived weight, weight control behaviors, and gender among adolescent university students in Mexico. *Cad. Saúde Pública* 2011; 27(1):67-77.

Rodríguez, P. L., Gálvez, A., García-Canto, E., Soto, J. J., Guillamón, A., Tarraga, L. & Tarraga, P. (2016). Relationship between the Self-Concept and Muscular Strength in Southern Spanish Children. *Journal of Psychology & Psychotherapy*, 5: 222.