

IMPLICACIÓN DE LOS ABUELOS EN LA EDUCACIÓN DE SUS NIETOS: TRANSMISIÓN DE VALORES AL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Noelia Rodríguez Martínez, Antonio Martínez España

(Universidad de Murcia)

Introducción

Cada vez con mayor frecuencia, el papel de los abuelos va adquiriendo una mayor importancia en la vida de los niños. Esto es debido a que las situaciones socio-familiares se han ido modificando en los últimos años. Los padres no disponen de tiempo para sus hijos porque trabajan; en otros casos, la situación de desempleo crea tal estrés en las familias, que los propios abuelos tienen que hacerse cargo económicamente de los nietos. Además, hay casos tan extremos, en los que algunas familias tienen que volver a casa de sus progenitores para poder subsistir.

La familia y el centro educativo han de ayudar a la formación de los jóvenes dentro de un proyecto común y coherente (Domínguez, 2010). En la actualidad, la influencia que reciben los niños no es sólo de las figuras paternas, sino que también la reciben de sus abuelos y del centro educativo. Según Triadó, Villar & Martínez (2000, p. 108) “las relaciones intergeneracionales abuelos-nietos constituyen un tema de creciente importancia que se inserta en el estudio de la familia como marco fundamental del desarrollo humano”.

Por lo tanto, creemos que es realmente importante definir las relaciones intergeneracionales que existen entre abuelos y nietos, y a su vez descubrir la importancia que tiene la transmisión de valores.

Metodología

El presente trabajo es un estudio de carácter descriptivo-exploratorio que tiene un carácter metodológico empírico-analítico o cuantitativo, debido a que, se hace uso de un diseño de estudio por encuesta.

OBJETIVOS

El objetivo general del presente trabajo es conocer las relaciones intergeneracionales que se producen entre los alumnos de 5.º de Educación Primaria de un centro público del municipio de Archena.

Para asegurar la consecución del objetivo general, a continuación se presentan los objetivos específicos:

- Identificar qué valores perciben los niños que se les han sido transmitidos por sus abuelos.
- Analizar la percepción que tienen los niños de los abuelos como modelo de valor.
- Analizar cómo valoran los niños el papel educativo de sus abuelos.

CONTEXTO Y PARTICIPANTES

Los participantes de esta investigación son alumnos de 5.º de Educación Primaria de un centro del municipio de Archena. En total, se ha recogido información de 46 alumnos; la tabla 1 refleja el total de alumnos y la pertenencia a los grupos.

Tabla 1. Distribución de los alumnos según el grupo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Grupo A	24	52.2	52.2	52.2
	Grupo B	22	47.8	47.8	100.0

Total	46	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

DISEÑO

Es un estudio tipo encuesta con un carácter descriptivo y exploratorio, en el que se ha utilizado un cuestionario estructurado y de respuesta cerrada (Torrado, 2012). El análisis de la información, nos ha permitido conocer la opinión que tienen con respecto a sus relaciones intergeneracionales.

PROCEDIMIENTO

Para la recogida de la información se ha utilizado un cuestionario impreso auto-cumplimentado y de carácter estructurado, de elaboración propia; comprende un total de tres preguntas cerradas. El instrumento ha sido diseñado siguiendo las recomendaciones de Serrano Pastor (2008), estructurándose en tres apartados diferenciados: presentación, instrucciones y cuerpo de preguntas (de carácter sociodemográfico y el resto, relacionadas con la investigación).

La información fue recogida entregándole a cada alumno un cuestionario para que lo cumplimentara. Tras la realización del mismo, los alumnos lo fueron entregando individualmente.

Resultados

Respecto al objetivo *identificar qué valores perciben los niños que se les han sido transmitidos por sus abuelos*, se pueden evidenciar los siguientes resultados:

- Que un 82,6% del alumnado, está de acuerdo en que sus abuelos le transmiten humildad; también, encontramos que la gran mayoría (73,9%), opinan que uno de los valores más importantes que les han transmitido sus abuelos es la honestidad.

Haciendo mención al objetivo *analizar la percepción que tienen los niños del abuelo como modelo de valor*, se pueden contrastar los siguientes resultados:

- La amabilidad es uno de los valores predominantes con un 82,6%.

- La unidad es en la que las opiniones están un poco divididas, ya que el 41,3% opinan que es un valor importante que les han transmitido sus abuelos, aunque un 58,7% opinan todo lo contrario.

Respecto al objetivo *analizar cómo valoran los niños el papel educativo de sus abuelos*, se pueden extraer los siguientes resultados:

- Casi la mitad del alumnado están totalmente de acuerdo en que sus abuelos tienen una escucha activa cuando hablan (47,8%). Así mismo, un 67,4% de los encuestados opinan que son realmente importantes los sucesos que pueden aprender de sus antecesores.

Discusión y conclusiones

En esta investigación se puede evidenciar la variabilidad de opiniones que tienen el alumnado respecto a la relación que tienen con sus abuelos. Por tanto, los discentes mantienen una relación muy cercana con sus antecesores.

Como se ha podido observar en los resultados, los estudiantes creen que el papel educativo de sus abuelos es verdaderamente importante. Actualmente muchas personas mayores se han convertido en el pilar fundamental de las familias, ya que apoyan económicamente a sus hijos e hijas o incluso, los acogen en sus casas en momentos difíciles. Esto también influye de manera directa en la visión que tienen los alumnos de sus abuelos, pasando de ir sólo de visita a convivir con ellos todos o casi todos los días.

Referencias bibliográficas

- Domínguez, S. (2010). La educación, cosa de dos: escuela y familia. *Revista digital para profesionales de la enseñanza*, 8, 1-15.
- Serrano Pastor, F.J. (2008). *El cuestionario como instrumento de obtención de datos en la Investigación sobre Educación Matemática. Seminario permanente sobre la Investigación en Didáctica de las Matemáticas*. Badajoz: Sociedad Extremeña de Educación Matemática Ventura Reyes Prósper.

- Torrado, M. (2012). Estudios de encuesta. En Bisquerra, R. (Coord.), *Metodología de la investigación educativa* (pp. 231-257). Madrid: La Muralla.
- Triadó, C., Villar Posada, F., & Martínez Criado, G. (2000). El rol y la importancia de los abuelos para sus nietos adolescentes. *Anuario de Psicología*, 31(2), p. 107-118.