

LA GEODEMOGRAFÍA COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Rocío Toxo Asorei, Francisco Xosé Armas Quintá

(Universidad de Santiago de Compostela)

Introducción

Desde comienzos de los años setenta del pasado siglo hasta la actualidad, hubo una proliferación de estudios que abordaron las características demográficas y económicas de la sociedad gallega, destacando los realizados por López Taboada (1979), Torres Luna (1985), Hernández Borge (1990) y Beiras Torrado (1995). Todos coincidían en la distinción de dos espacios diferenciados en la comunidad gallega. Uno abarcaría la Galicia occidental, caracterizada por tener un mayor dinamismo económico y peso en los sectores industrial y servicios. El otro, la Galicia interior, con un fuerte componente rural vinculado al sector primario, con graves problemas de despoblación y declive económico motivado, en parte, por la reactivación de la emigración a Latinoamérica y a algunos países europeos, a partir de mediados del pasado siglo.

Esta imagen de atraso y ruralidad asociada a Galicia empezó a cambiar hace poco más de tres décadas, con notorias transformaciones socioeconómicas. De hecho, la entrada del nuevo siglo significó un cambio de tendencia en la evolución demográfica para parte de los municipios rurales de la Galicia interior. Entre las causas que motivaron estas transformaciones figuran la expulsión de población de las principales áreas urbanas hacia municipios próximos y el crecimiento de las cabeceras comarcales y pequeñas villas. El avance en las comunicaciones, tanto terrestres como digitales y el incremento del número y calidad de los servicios en el medio rural, contribuyeron también a materializar los procesos de periurbanización y el crecimiento de las cabeceras comarcales y pequeñas villas.

El análisis de los cambios demográficos en Galicia puede constituir un recurso didáctico en las aulas de la educación primaria, especialmente en los cursos de cuarto, quinto y sexto. Se pretende que estos alumnos se familiaricen con los

principales conceptos demográficos, aprendan a manejar las fuentes estadísticas oficiales, a considerar las posibles disparidades de ciertos indicadores en función de la escala de análisis y, en definitiva, a interpretar, relacionar y explicar los cambios en la población de un territorio de forma crítica.

Metodología

Desde el punto de vista metodológico, se plantea que los alumnos no se queden solo con el análisis de la dimensión, estructura, evolución y características de una población, sino que, además, investiguen la dimensión espacial de los fenómenos, explicando sus causas y consecuencias, que es al fin, el objeto de la geodemografía. Esta carencia formativa en el aprendizaje de los alumnos se constató mediante el contraste entre el análisis de la evolución demográfica que experimentó la región gallega desde el cambio de siglo a distintas escalas y los resultados obtenidos del análisis del currículo oficial de la educación primaria en Galicia². Aunque esta metodología fue diseñada para el caso de una región concreta, el método puede ser extrapolable a otros espacios.

Resultados

El análisis de la dinámica geodemográfica de Galicia a diferentes escalas, basado en el uso de fuentes documentales y estadísticas, permite apreciar la relación entre el grado de ocupación del espacio, las características climáticas, edafológicas y fisiográficas que determinan el nivel de desarrollo económico del territorio, el desarrollo de las vías de comunicación y la interrelación de todo ello con determinados procesos sociales y económicos (Aldrey Vázquez & Lois González, 2010; Pérez Alberti, 1995; Villares et al., 2001). Solo de esta forma es posible comprender las disparidades que presenta el territorio en los niveles provincial y comarcal, fruto de los cambios socioeconómicos ocurridos en Galicia desde la década de 1960 (Aldrey Vázquez, 2006; Aldrey Vázquez & Lois

² DECRETO 105/2014, del 4 de septiembre, por el que se establece el currículum de la educación primaria en la Comunidad Autónoma de Galicia. Diario Oficial de Galicia, núm. 171.

González, 2010; Lois González & Rodríguez González, 2001). Este tipo de análisis, puede constituir un recurso didáctico en las aulas. Pues si se analiza el currículo oficial de la educación primaria en Galicia, se detecta la presencia de una geografía básicamente descriptiva y, en muchas ocasiones, al margen de las causas y consecuencias que explican la presencia y las relaciones del hombre sobre la superficie terrestre. Además, se observó una carencia significativa en lo que respecta a las fuentes de información para el estudio de la población, destacando también la imprecisión en la definición de los objetivos relacionados con la geografía humana y, en particular, de la demografía y la geografía de la población.

Discusión y conclusiones

Teniendo en cuenta el método abordado en el estudio de la demografía en la educación primaria, se considera necesario suplir las carencias detectadas en el currículo, y en especial, precisar más los conceptos que los alumnos deben asimilar, ampliar la gama de fuentes de obtención de datos y poner más énfasis en la necesidad de interpretar de forma analítica y crítica la información estadística. Asimismo, es esencial analizar la dimensión espacial del fenómeno demográfico explicando sus causas y sus consecuencias. El fin último que aquí se plantea es, en definitiva, la superación del estudio de la geografía descriptiva y memorística.

Referencias bibliográficas

- Aldrey Vázquez, J. (2006). *A poboación galega, 1900-2005*. Vigo: Ir Indo.
- Aldrey Vázquez, J., & Lois González, R. (2010). *Breve Xeografía de Galicia*. Vigo: A Nosa Terra.
- Decreto 105/2014, de 4 de septiembre, por el que se establece el currículo de educación primaria en la Comunidad Autónoma de Galicia. *Diario Oficial de Galicia*, núm. 171 (9 de septiembre de 2014).
- Hernández Borge, J. (1990). *Tres millóns de galegos*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.

- Lois González, R., & Rodríguez González, R. (2001). Cambios recentes no espacio rural: a Galicia interior. *Unha panorámica de Valdeorras. A dinámica dun espacio interior de Galicia. IX Semana da Historia* (págs. 29-51). O Barco de Valdeorras: Instituto de Estudos Valdeorreses.
- López Taboada, X. (1979). *Economía e poboación en Galicia*. A Coruña: Rueiro.
- Pérez Alberti, A. (1995). *A Xeografía. O espacio xeográfico e o home*. Vigo: Galaxia.
- Villares, R., Monteagudo, H., Gondar, M., Portela, C., Núñez Seixas, X., Vence, X., et al. (2001). *Galicia, unha luz no Atlántico*. Vigo: Edicións Xerais de Galicia.