

DIMENSIONES IMPLICADAS EN LA INSERCIÓN LABORAL: ANÁLISIS A PARTIR DE UNA ESCALA

Mercè Jariot García
Màrius Martínez i Muñoz
Departamento de Pedagogía Aplicada
Universidad Autónoma de Barcelona

INTRODUCCIÓN

El Área de M.I.D.E. del Departamento de Pedagogía Aplicada (Universidad Autónoma de Barcelona) lleva trabajando desde hace varios años (como una de líneas de investigación de su equipo) en los procesos de inserción laboral de personas en paro. Dentro de esta línea se elaboró una escala de inserción laboral (véase JARIOT, MARTÍNEZ, RODRÍGUEZ: 1991) a partir de la cual se han realizado ya estudios sobre la eficacia de programas de inserción (MONTANE: 1991), así como otros trabajos descriptivos relacionados con la temática citada.

A partir del marco teórico de la inserción laboral se han contemplado tres aspectos presentes en los procesos de inserción a la vida activa: los conocimientos, las destrezas y las actitudes de inserción laboral, en relación a la meta última que es la obtención de un puesto de trabajo.

En estudios anteriores se han comparado los resultados, obtenidos a partir de la pasación de la citada escala de inserción, entre colectivos que han seguido programas de información para la inserción y colectivos-control que no han recibido ayudas externas. En los mismos se constataron diferencias significativas entre ambos grupos atribuibles a los citados programas (véase MONTANE et al. 1992).

En este trabajo analizamos los diversos factores presentes en la escala a partir del análisis de regresión múltiple, con objeto de detectar aquellas dimensiones (V.I.) implicadas en el proceso de inserción, que mejor explican la obtención o no obtención de un trabajo (V.D.), así como otros factores relevantes para la inserción.

En concreto pretendemos dar respuesta a las siguientes cuestiones:

— ¿Qué dimensiones (ítems del cuestionario) explican la varianza de la variable criterio «haber encontrado empleo»?

— ¿Qué dimensiones explican realmente el hecho de que las personas tengan un alto nivel de autoestima profesional?

Para tal fin se ha utilizado el paquete de programas estadísticos para ciencias sociales (SPSS) en su versión para PC. La prueba utilizada ha sido un análisis de la regresión múltiple. Cuyos resultados presentamos a continuación.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Dos son, a nuestro parecer los criterios fundamentales en nuestro cuestionario, que deben ser analizados prioritariamente: estar trabajando, puesto que la investigación se enmarca en los procesos de inserción laboral y programas de orientación e información para los mismos, y también, como criterio anticipatorio, el confiar en encontrar empleo, es decir, todos aquellos aspectos de autoestima profesional que pueden mejorar dichos procesos.

En primer lugar hemos escogido como criterio la variable «estar trabajando», para intentar encontrar cuales son los predictores de encontrar un empleo. Mediante el cálculo de la regresión múltiple, que nos facilita la correlación (r), el coeficiente de regresión estandarizado (β), el coeficiente de contribución (C) y su porcentaje ($C\%$), obtuvimos los siguientes resultados, predictores de el hecho de emplearse, así como su contribución a dicho criterio:

— En primer lugar la variable «saber comportarse en una entrevista» es la que mejor contribuye a explicar el criterio (10.67%).

— En segundo lugar, también explica el criterio el «tener confianza en encontrar empleo» (7.3%).

— En tercer lugar, «estar dispuesto a aprender cosas nuevas de la profesión» resulta predictor de un 7.25% del criterio.

— En cuarto lugar, «aceptar otros trabajos» y «utilizar los servicios del INEM» (6.36%) son variables que también contribuyen a explicar el criterio «trabaja».

Además de estos cuatro predictores de encontrar empleo también destacan sobre el resto los siguientes: tener entrevistas de selección y/o pruebas pendientes (3.81%), tener elaborada una estrategia para buscar empleo (3.46%), sentir que los compañeros te vean como un buen profesional (3.23%), enviar curriculums (2.43%), pensar que puedes ofrecer más que los demás trabajadores (1.46%), conocer los diferentes tipos de contratos (1.25%) y conocer las ofertas de empleo (1.15%).

El resto de variables contribuyen en inferior medida a explicar el criterio encontrar empleo (vease cuadro nº 1).

A la luz de los resultados aportados en nuestro estudio podemos comprobar como la autoestima profesional, las actitudes de inserción, la flexibilidad y una actitud abiertamente activa frente a las novedades explican en buena parte la variabilidad de «encontrar un trabajo». Es especialmente significativo comprobar como dichas características son tenidas como valiosas cuando nos planteamos una intervención en orientación, desde planteamientos de «Educación para la Carrera», las actitudes de flexibilidad, y la capacidad para adaptarse a los constantes cambios (en este caso las novedades que puedan aparecer en una profesión) son valiosas características que se deben trabajar en los procesos de inserción. Por las limitaciones de este tipo de contribución nos vemos obligados a no extendernos más en este extremo.

Finalmente, podemos decir que, en cuanto a este criterio («trabajar»), hemos encontrado que el conjunto de ítems del cuestionario contribuyen en un 61.63% a explicarlo, queda pues por ver qué factores no presentes en el cuestionario se relacionan con el criterio mencionado.

Nos pareció importante, también, encontrar los predictores de la variable «confiar en encontrar empleo» que, como hemos visto, es un factor relevante respecto a «conseguir un empleo», y comprobar si podemos considerarla un criterio importante en los procesos de búsqueda de empleo; en este sentido los resultados obtenidos nos permiten afirmar que todo el conjunto de ítems contribuyen a su explicación en un 67.85%. Profundizando en la contribución de cada uno de los 28 ítems de la escala destacamos los 11 siguientes:

— No estar desanimado (11.55%).

— Aceptar horarios irregulares (10.60%)

— Conocer los distintos tipos de contrato (9.47%).

CUADRO N.º 1
CORRELACIÓN MÚLTIPLE DE LOS ÍTEMS DEL CUESTIONARIO CON EL FACTOR TRABAJAR

DIMENSIÓN: TRABAJAR				
ÍTEMS DEL CUESTIONARIO	r	beta	C	C%
Confianza en encontrar empleo	.224	.3261	.0730	7.30
Realizar curso de formación	-.001	-.1199	.0001	0.01
Práctica en psicotécnicos	-.139	.0573	.0080	0.80
Acepta otros trabajos	.198	.3214	.0636	6.36
Utiliza servicios INEM	-.019	.1225	.0636	6.36
Desplazamientos	-.084	-.2147	.0180	1.80
Currículums enviados	.098	.2479	.0243	2.43
Puede ofrecer más que los demás	-.107	-.1360	.0146	1.46
Empresas contactadas	.039	-.1169	.0046	0.46
Dedicado bastante a buscar empleo	.070	.0282	.0020	0.20
Acepta categoría inferior	.140	-.0228	.0032	0.32
Conocimiento calificación profesional	.000	.1271	.0000	0.00
Dispuesto a aprender cosas nuevas	-.256	-.2833	.0725	7.25
Desanimado por no encontrar empleo	.047	-.1031	.0048	0.48
Cree que es buen profesional	-.149	.0547	.0081	0.81
Entrevistas/pruebas pendientes	-.212	-.1799	.0381	3.81
Tener hecho el curriculum	-.041	.0538	.0022	0.22
Trabajo depende de interés o suerte	.034	.0994	.0034	0.34
Estrategia búsqueda de empleo	-.143	-.2418	.0346	3.46
Conocimiento tipos de contrato	-.070	-.1784	.0125	1.25
Horario irregular	.063	.0139	.0009	0.09
Dedicación búsqueda de empleo	.028	.1596	.0045	0.45
Comportarse en una entrevista	-.302	-.3535	.1067	10.67
Leer cosas relacionadas con profesión	-.049	.1684	.0083	0.83
Vías de búsqueda utilizadas	-.075	-.0124	.0009	0.09
Compañeros ven como buen profesional	-.178	-.1817	.0323	3.23
Conocimiento ofertas de trabajo	-.088	.1309	.0115	1.15
TOTAL			.6163	61.63

- Estar trabajando (6.41%)
- Estar siempre dispuesto a aprender cosas nuevas de la profesión (5.36%).
- Aceptar otros trabajos (3.34%).
- Dedicarse a buscar empleo (4.7%).
- Tener entrevistas y pruebas de selección pendientes (2.65%).
- Creer que uno es un buen profesional (1.56%).
- Conocer las ofertas de trabajo (1.38%).
- Leer cosas referentes a la profesión (1.06%).

El resto de ítems no se explicitan por ser escasa su contribución a la variable criterio (ver cuadro n.º 2).

CUADRO Nº 2
 REGRESIÓN MÚLTIPLE DE TODOS LOS ÍTEMS DEL CUESTIONARIO RESPECTO A LA
 CONFIANZA EN ENCONTRAR EMPLEO

FACTOR: confianza encontrar empleo.				
ÍTEMS DEL CUESTIONARIO	r	beta	C	C%
Trabaja	.224	.2863	.0641	6.41
Conocimiento calificación profesional	-.009	-.1083	.0010	0.10
Empresas contactadas	.050	.0079	.0004	0.04
Desplazamientos diarios	.051	.0857	.0043	0.43
Cree que es un buen profesional	.092	-.1693	.0156	1.56
Realizar curso de formación	.000	.1550	.0000	0
Desanimado por no encontrar empleo	.322	.3588	.1155	11.55
Dedicación búsqueda de empleo	.200	.2336	.0470	4.70
Utilización servicios INEM	.119	.0644	.0086	0.86
Aceptaria categoría profesional inferior	.102	.0786	.0080	0.80
Cree que puede ofrecer más que los demás	.045	.0499	.0022	0.22
Aceptaría otros trabajos	.141	-.2369	.0340	3.34
Tiene práctica en psicotécnicos	.014	-.0775	.0011	0.11
Currículums enviados	-.001	-.1830	.0002	0.02
Dispuesto aprender cosas nuevas prof.	.272	.1969	.0536	5.36
Aceptar horario irregular	.289	.3559	.1060	10.60
Entrevistas/pruebas pendientes	.108	.2457	.0265	2.65
Trabajo depende interés o suerte	.094	-.0369	.0035	0.35
Conocimiento tipo de contratos	.264	.3588	.0947	9.47
Estrategia búsqueda de empleo	-.050	.0577	.0029	0.29
Tener hecho el currículum	.044	-.1181	.0052	0.52
Dedicación búsqueda de empleo	.040	-.0491	.0020	0.20
Saber comportarse en una entrevista	.016	-.2817	.0045	0.45
Leer cosas de la profesión	.116	-.0914	.0106	1.06
Vías de búsqueda de empleo utilizadas	-.022	-.0796	.0018	0.18
Compañeros ven como buen profesional	.223	.2312	.0052	0.52
Conocimiento ofertas de empleo	.169	.0815	.0138	1.38
TOTAL			.6785	67.85

Volvemos a comparar como las actitudes de inserción, la flexibilidad y la apertura a las novedades, aspectos expresados en algunos de los ítems que más contribuyen a la explicación del criterio, son los factores más relevantes. En menor grado encontramos algunos de los conocimientos relativos a las ofertas o a aspectos de la profesión.

CONCLUSIONES

Queda por realizar un análisis de los 8 factores contemplados en el marco teórico de la inserción del cual partimos (Montané, 1991) que son: disponibilidad, dedicación, amplitud, madurez ocupacio-

nal, autoestima, atribución de causalidad, destrezas de inserción y conocimientos de inserción, con el propósito de averiguar cuáles son los ítems que más explicarán cada una de las dimensiones anteriormente citadas y si el nivel predictor de los mismos es elevado en cuanto al factor analizado.

Por último, debemos matizar que, dadas las limitaciones de esta comunicación sólo nos ha permitido aportar una mínima parte del estudio y comprobar como diversos factores son predictores de encontrar trabajo. Creemos que dichos factores son ciertamente importantes y que deben tenerse especialmente en cuenta en los procesos de inserción de trabajadores en paro, sobretudo en momentos como el actual en el que la inserción de dicho colectivo es uno de los objetivos prioritarios de todos los agentes implicados, entre ellos los investigadores y profesionales de la orientación.

BIBLIOGRAFÍA

- BISQUERRA, R. (1989): *Análisis multivariable* (Vol. I). PPU. Madrid.
- JARIOT, M., MARTÍNEZ, M. y RODRÍGUEZ, M. (1991): «*Elaboración y validación de una escala de inserción laboral*». Actas del Primer Congreso Internacional de Formación Ocupacional. U.A.B. Bellaterra.
- MARSOL, L. y MONTANE, J. (1991): «*La inserción laboral y el programa de información y búsqueda de empleo*» HERRAMIENTAS, 15, pp. 40 - 47. Madrid.
- MONTANE, J. (1991): «*Cómo tratar la inserción laboral*» HERRAMIENTAS, 14, pp. 36-41. Madrid.
- MONTANE, J. et. alt. (1992): *Los procesos de inserción y la influencia del programa PIBE*. Documento de uso interno. Universidad Autónoma de Barcelona.