

Programas de mediación artística y personas mayores Cuestionarios de Evaluación Multidimensional Inicial y Final¹

Catalina Guerrero Romera, M^a Zaida Martínez Esquembre

Universidad de Murcia

Cuestionario de Evaluación Multidimensional Inicial (Usuarios)²

Su centro está colaborando con una investigación que trata de analizar los efectos de un “programa de intervención con personas mayores a través del arte”, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los residentes. El propósito de este cuestionario es obtener conclusiones útiles y pertinentes a los fines de la investigación. Se presentan a continuación una serie de cuestiones al respecto (Bienestar Físico/Bienestar Emocional/Inclusión Social/Desarrollo Personal). Por favor, lea atentamente las cuestiones y conteste con sinceridad.

Instrucciones:

- Para contestar, marque con una X, la alternativa que mejor defina su situación.
- Responda a TODAS las preguntas, según su propia opinión.

Identificación	<input type="text"/>	Localidad	<input type="text"/>	Edad	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Género	Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/>	Estado Civil	Soltero <input type="checkbox"/>	Casado <input type="checkbox"/>	Separado <input type="checkbox"/>	Viudo <input type="checkbox"/>
Hijos/as	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Número	<input type="text"/>	Nivel de Estudios	<input type="text"/>	

1. BIENESTAR FÍSICO

1= Si-Siempre 2=Muy a menudo 3= A veces 4= No-Nunca

1. En general se encuentra satisfecho con su estado de salud.	1	2	3	4
2. Le resulta complicado realizar sus tareas debido a problemas de visión.	1	2	3	4

¹ Cuestionario para evaluar los efectos y beneficios que los programas de intervención que utilizan la mediación artística tienen sobre la calidad de vida de las personas mayores y la promoción de mejoras en el área psicosocial. En Guerrero Romera C. y Martínez Esquembre, M^aZ. (2017). Resultados de un programa de educación a través del arte dirigido a personas mayores. Revista *Quaderns d'Animació i Educació Social*, Vol., 25, 1-15. <http://hdl.handle.net/10201/86845>

3. Presenta problemas de memoria, cómo olvidar nombres o caras conocidas.	1	2	3	4
4. Le cuesta mantener la concentración.	1	2	3	4
5. Se desorienta en algunos lugares.	1	2	3	4
6. Le cuesta conciliar el sueño o tiene un sueño intranquilo e irregular.	1	2	3	4
7. Se despierta con alto nivel de energía para emprender actividades.	1	2	3	4
8. Siente tensión muscular o contracturas a causa del estrés o la ansiedad.	1	2	3	4
9. Le cuesta mantener una conversación o realizar tareas porque oye mal.	1	2	3	4
10. Le resulta molesto trabajar en grupo por el ruido o bullicio que supone.	1	2	3	4

2. BIENESTAR EMOCIONAL

1= Si-Siempre 2=Muy a menudo 3= A veces 4= No-Nunca

1. En general se siente satisfecho/a con su vida actual.	1	2	3	4
2. Le afecta mucho lo que otras personas piensen de usted.	1	2	3	4
3. Se preocupa y sufre en exceso por algo sin importancia.	1	2	3	4
4. Es optimista en relación a sus posibilidades para realizar sus trabajos.	1	2	3	4
5. Se considera una persona segura de sí misma.	1	2	3	4
6. Se encuentra triste o desanimado/a.	1	2	3	4
7. Experimenta muchos cambios emocionales a lo largo del día.	1	2	3	4
8. Normalmente tiene dificultades para relajarse.	1	2	3	4
9. Suele verse inferior a los demás.	1	2	3	4
10. Se siente valorado/a y querido/a por su entorno cercano.	1	2	3	4

3. INCLUSIÓN SOCIAL

1= Si-Siempre 2=Muy a menudo 3= A veces 4= No-Nunca

1. Se siente satisfecho/a con las relaciones sociales que mantiene actualmente.	1	2	3	4
2. Disfruta de la compañía de amigos que le apoyan cuando lo necesita.	1	2	3	4
3. Comparte actividades con sus compañeros del centro.	1	2	3	4
4. Está satisfecho/a con la forma en la que ocupa su tiempo libre.	1	2	3	4
5. Le resulta difícil relacionarse con otras personas del centro.	1	2	3	4
6. Asiste y participa regularmente en los talleres que se realizan en el centro.	1	2	3	4
7. Disfruta de la compañía de sus familiares.	1	2	3	4
8. Presenta un rol activo y participativo en su comunidad.	1	2	3	4
9. Recibe muchas visitas a lo largo del mes.	1	2	3	4
10. Al cabo de la semana realiza actividades en su tiempo libre.	1	2	3	4

4. DESARROLLO PERSONAL

1= Si-Siempre 2=Muy a menudo 3= A veces 4= No-Nunca

1. Le resulta complicado comprender la información que recibe.	1	2	3	4
2. Muestra problemas para expresar información.	1	2	3	4
3. Presenta dificultad para resolver los problemas que se le plantean.	1	2	3	4
4. Defiende con facilidad sus derechos cuando no son respetados.	1	2	3	4
5. Le resulta complicado expresar una opinión distinta de la de los demás.	1	2	3	4
6. Muestra dificultad para liberar las emociones negativas que le bloquean.	1	2	3	4
7. Se identifica fácilmente con los sentimientos de los demás.	1	2	3	4
8. Su actitud es creativa.	1	2	3	4

9. Manifiesta abiertamente sus sentimientos.	1	2	3	4
10. Es capaz de asumir los riesgos que implica una tarea nueva.	1	2	3	4
11. Es capaz de controlar sus impulsos.	1	2	3	4
12. En general cree que goza de una buena calidad de vida.	1	2	3	4

Cuestionario de Evaluación Multidimensional Final (Usuarios)

El propósito de este cuestionario es obtener información a partir de su experiencia como participante en el “programa de intervención con personas mayores a través del arte” que recientemente se ha llevado a cabo en su centro con la finalidad de mejorar la calidad de vida. Por consiguiente, a continuación se presentan una serie de cuestiones al respecto (Bienestar Físico/Bienestar Emocional/Inclusión Social/Desarrollo Personal/ Metodología y Actividades) con el fin de valorar si el programa ha dado respuesta a las necesidades para las que se diseñó. Por favor, lea atentamente las cuestiones y conteste con sinceridad.

Instrucciones:

- Para contestar, marque con una X la alternativa que mejor defina su situación.
- Responda a TODAS las preguntas, según su propia opinión.

Identificación	<input style="width: 90%;" type="text"/>	Localidad	<input style="width: 90%;" type="text"/>	Edad	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	
Género	Masculino	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	Estado Civil	Soltero	Casado	Separado	Viudo
	Femenino			<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>
Hijos/as	Si	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	Número	<input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/>			
	No						
			Nivel de Estudios	<input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/>			

1. BIENESTAR FÍSICO				
<i>1= Si-Siempre 2=Muy a menudo 3= A veces 4= No-Nunca</i>				
1. En general se encuentra satisfecho con su estado de salud.	1	2	3	4
2. Le resulta complicado realizar sus tareas debido a problemas de visión.	1	2	3	4
3. Presenta problemas de memoria, cómo olvidar nombres o caras conocidas.	1	2	3	4
4. Le cuesta mantener la concentración.	1	2	3	4
5. Se desorienta en algunos lugares.	1	2	3	4
6. Le cuesta conciliar el sueño o tiene un sueño intranquilo e irregular.	1	2	3	4
7. Se despierta con alto nivel de energía para emprender actividades.	1	2	3	4
8. Siente tensión muscular o contracturas a causa del estrés o la ansiedad.	1	2	3	4
9. Le cuesta mantener una conversación o realizar tareas porque oye mal.	1	2	3	4
10. Le resulta molesto trabajar en grupo por el ruido o bullicio que supone.	1	2	3	4

2. BIENESTAR EMOCIONAL

1= Si-Siempre 2=Muy a menudo 3= A veces 4= No-Nunca

1. En general se siente satisfecho/a con su vida actual.	1	2	3	4
2. Le afecta mucho lo que otras personas piensen de usted.	1	2	3	4
3. Se preocupa y sufre en exceso por algo sin importancia.	1	2	3	4
4. Es optimista en relación a sus posibilidades para realizar sus trabajos.	1	2	3	4
5. Se considera una persona segura de sí misma.	1	2	3	4
6. Se encuentra triste o desanimado/a.	1	2	3	4
7. Experimenta muchos cambios emocionales a lo largo del día.	1	2	3	4
8. Normalmente tiene dificultades para relajarse.	1	2	3	4
9. Suele verse inferior a los demás.	1	2	3	4
10. Se siente valorado/a y querido/a por su entorno cercano.	1	2	3	4

3. INCLUSIÓN SOCIAL

1= Si-Siempre 2=Muy a menudo 3= A veces 4= No-Nunca

1. Se siente satisfecho/a con las relaciones sociales que mantiene actualmente.	1	2	3	4
2. Disfruta de la compañía de amigos que le apoyan cuando lo necesita.	1	2	3	4
3. Comparte actividades con sus compañeros del centro.	1	2	3	4
4. Está satisfecho/a con la forma en la que ocupa su tiempo libre.	1	2	3	4
5. Le resulta difícil relacionarse con otras personas del centro.	1	2	3	4
6. Asiste y participa regularmente en los talleres que se realizan en el centro.	1	2	3	4
7. Disfruta de la compañía de sus familiares.	1	2	3	4
8. Presenta un rol activo y participativo en su comunidad.	1	2	3	4
9. Recibe muchas visitas a lo largo del mes.	1	2	3	4
10. Al cabo de la semana realiza actividades en su tiempo libre.	1	2	3	4

4. DESARROLLO PERSONAL

1= Si-Siempre 2=Muy a menudo 3= A veces 4= No-Nunca

1. Le resulta complicado comprender la información que recibe.	1	2	3	4
2. Muestra problemas para expresar información.	1	2	3	4
3. Presenta dificultad para resolver los problemas que se le plantean.	1	2	3	4
4. Defiende con facilidad sus derechos cuando no son respetados.	1	2	3	4
5. Le resulta complicado expresar una opinión distinta de la de los demás.	1	2	3	4
6. Muestra dificultad para liberar las emociones negativas que le bloquean.	1	2	3	4
7. Se identifica fácilmente con los sentimientos de los demás.	1	2	3	4
8. Su actitud es creativa.	1	2	3	4
9. Manifiesta abiertamente sus sentimientos.	1	2	3	4
10. Es capaz de asumir los riesgos que implica una tarea nueva.	1	2	3	4
11. Es capaz de controlar sus impulsos.	1	2	3	4
12. En general cree que goza de una buena calidad de vida.	1	2	3	4

5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

1= Si-Siempre 2=Muy a menudo 3= A veces 4= No-Nunca

1. Las actividades en las que ha participado han contribuido a mejorar su motivación.	1	2	3	4
2. Las actividades realizadas le han ayudado a reforzar su autoestima.	1	2	3	4
3. Las actividades realizadas le han ayudado a mejorar sus sentimientos de soledad.	1	2	3	4
4. Su participación en los diferentes talleres o actividades ha contribuido a mejorar su creatividad y a desarrollar nuevas ideas.	1	2	3	4
5. Las actividades en las que ha participado han contribuido a aumentar su sentido del humor y a ser más positivo ante las situaciones.	1	2	3	4
6. Las actividades realizadas han contribuido a aumentar su tolerancia y su comprensión de diferentes puntos de vista.	1	2	3	4
7. Las actividades en las que ha participado han contribuido a darle más valor a su trabajo y a desarrollar su autonomía y emprender nuevas tareas.	1	2	3	4
8. Las actividades realizadas le han ayudado a mejorar su memoria y a recuperar y reelaborar recuerdos.	1	2	3	4
9. Le ha resultado interesante y útil trabajar diferentes actividades a través de diferentes lenguajes artísticos (poesía, música, literatura, etc.).	1	2	3	4
10. Las actividades en las que ha participado han contribuido a cambiar la imagen negativa sobre el envejecimiento.	1	2	3	4
11. Las actividades en las que ha participado han contribuido a mejorar su comunicación y relación con otras personas.	1	2	3	4
12. Las actividades en las que ha participado han contribuido a mejorar su capacidad de percepción, atención y concentración.	1	2	3	4
13. Las actividades en las que ha participado han contribuido a sentirse como un miembro activo en su comunidad y a aumentar su nivel de participación social.	1	2	3	4
14. Las actividades en las que ha participado han contribuido a potenciar su capacidad de diálogo y comunicación.	1	2	3	4
15. Los distintos talleres y actividades han contribuido a la mejora de su estado emocional y de sus relaciones socioafectivas.	1	2	3	4
16. Las actividades en las que ha participado cree que han contribuido en general a mejorar su calidad de vida.	1	2	3	4
17. En general se siente satisfecho con la realización de los diferentes talleres y actividades.	1	2	3	4

Muchas gracias por su participación