

RESUMEN

Este trabajo, en la línea de las investigaciones realizadas sobre la historia de las disciplinas y del currículum, tiene como objetivo fundamental conocer los antecedentes y la evolución de la enseñanza de la física y química en España en la educación secundaria durante el período 1900-1936.

Analizamos los planes de estudio, el colectivo de catedráticos de instituto que las impartía, su actualización científico-pedagógica y profundizamos en aspectos que incidieron en la modernización y puesta en práctica de nuevas orientaciones metodológicas. Destacamos la labor realizada por la Junta para Ampliación de Estudios y el Instituto-Escuela de Madrid con profesores renovadores como José Estalella, Andrés León, Miguel Catalán, etc., que proporcionaron nuevos enfoques para la enseñanza de estas materias relativos a los contenidos, libros de texto, realización de experiencias prácticas, material científico y la utilización de las salidas de campo y visitas escolares como recurso importante para la enseñanza de estas disciplinas.

This work, in line with the research carried out on the history of school subjects and curriculum, aims to understand the background and status of the teaching of physics and chemistry in Spain in secondary education during the period 1900-1936. We analyzed the curriculum, the group of professors teaching the above subjects, and their scientific and pedagogical updating. Moreover, we thoroughly dealt with some aspects affecting the modernization and implementation of new methodological guidelines. We highlighted the work done by the Junta para Ampliación de Estudios and the Instituto-Escuela of Madrid with some innovative teachers as José Estalella, Andres León, Miguel Catalán, among others. These provided new approaches to the teaching of the subjects related to the contents, textbooks, the carrying out of practical experiences, scientific material and the use of field and school trips visits as an important resource for the teaching of these subjects.

PALABRAS CLAVE:

Disciplinas escolares, física y química, educación secundaria, planes de estudio, catedráticos de instituto, enseñanza de la física y química, formación científico-pedagógica del profesorado, Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas, Instituto-Escuela de Madrid, libros de texto de física y química, material científico de los institutos, trabajos prácticos, renovación pedagógica

School subjects, physics and chemistry, secondary education, curriculum, professors, teaching of physics and chemistry, scientific and pedagogical training of teachers, Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas, Instituto-Escuela of Madrid, textbooks of physics and chemistry, scientific programs, practical work, pedagogical renewal process.