

Coordinación

Introducción monográfico

Sergio López Barrancos

Director General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Un pilar fundamental en el avance de un sistema educativo es la innovación, la investigación educativa y la formación del profesorado. Ese es el leitmotiv de esta revista, dar luz a las buenas prácticas que se vienen realizando en los centros educativos de la Región de Murcia desde hace tiempo y que no han tenido ni la publicidad adecuada ni el reconocimiento que se merece. Por tanto REIF se erige como el nuevo espacio virtual que recogerá todas aquellas experiencias que hacen que nuestra educación sea cada día de mayor calidad.

En este número cero hemos querido hacer un hueco especial a la Formación Profesional. Unas enseñanzas que no solo han recuperado el prestigio que se merecen sino que actualmente son las que están teniendo mayor incremento de alumnado. Su potenciación es uno de los ejes estratégicos del gobierno regional y especialmente la Formación Profesional Dual está consiguiendo unir bajo un mismo espacio formativo a centros y empresas.

Por ello hemos querido que este primer número tenga un monográfico dedicado a la Formación Profesional. Un compendio de siete artículos donde vamos a poder disfrutar de la lectura de temáticas tan interesantes como la que nos plantean desde el IES Sierra de Carrascoy. La necesidad de fomentar la eficiencia energética y las energías renovables como herramientas imprescindibles de lucha contra el cambio climático, los profesores

Antonio Alcaraz, Pilar Carrasco y Antonio Montoya ponen en valor los ciclos de la familia de energía y agua.

Francisco Hernández, director del CIFP Carlos III de Cartagena, nos propone algo fundamental en Formación Profesional, la flexibilidad y la actualización curricular como elemento fundamental para mantener una formación adaptada a los constantes cambios que nos demanda el mundo laboral.

Sara García del CIFP Hespérides, investiga sobre los beneficios de los sistemas de identificación por radiofrecuencia (RFID) dentro del nuevo contexto de la industria 4.0.

En su artículo expone el programa piloto de implementación de este sistema para construir un almacén inteligente dentro de su centro y los beneficios que ha reportado a la comunidad educativa.

Desde el IES Miguel Espinosa de Murcia, podremos ver como un proyecto educativo puede conseguir una verdadera educación inclusiva de aquellos jóvenes con discapacidad intelectual que cursan programas formativos profesionales, una arista de la Formación Profesional no lo suficientemente conocida aún por la sociedad.

El ciclo formativo pionero en nuestra región, Calzado y Complementos de Moda, se implanta en el curso 2017/2018 en el IES Ginés Pérez Chirinos de Caravaca de la Cruz y es un claro ejemplo de buenas prácticas en cuanto a la FP dual ajustándose a las necesidades del sector del calzado de la zona. Dentro de su artículo se pone en valor el proyecto Erasmus KA3 denominado AppShoe, único concedido en España por un periodo de dos años.

Dentro del espectro de la FP Dual, el IES Los Albares nos habla de la importante colaboración que está realizando en esta materia entidades como Bankia y su fundación. De las muchas actividades reflejadas en un convenio específico entre esta entidad y la Consejería de Educación, Juventud y Deportes se encuentran los programas COMEX y DITEC para la formación específica del



profesorado y alumnos de las familias profesionales de comercio internacional e informática.

Bajo el título “Dual en Formación Profesional Básica, la integración social”, el IES Infanta Elena de Jumilla nos muestra su experiencia de éxito, siendo el primer centro de nuestra región que consigue incorporar en esta modalidad a un alumno del ciclo de Mantenimiento de Vehículos.

Quiero terminar agradeciendo a toda la familia que integra la FP de la Región de Murcia, su incansable implicación y dedicación para ofrecer a sus alumnos la mejor calidad educativa y construir para ellos un futuro mejor lleno de oportunidades.