

CUESTIONARIO SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN CICLOS FORMATIVOS

**Alicia Cerón Gómez, Antonia Cascales-Martínez, María Ángeles Gomariz Vicente
(2019)**

Este cuestionario tiene como finalidad conocer la opinión de los docentes¹ de los Ciclos Formativos sobre la acción tutorial y su desarrollo en este contexto. Los datos recogidos serán anónimos y solo se utilizarán para la realización del Trabajo Fin de Máster de Educación Secundaria, impartido por la Universidad de Murcia. Conocer su opinión es muy valioso para esta investigación. Le pido que conteste con sinceridad. Conteste marcando la opción elegida con una X.

Bloque I: Datos demográficos

1. GÉNERO	Hombre	☐	Mujer	☐
2. EDAD	Menos de 30 años	☐	Entre 30 y 60 años	☐
			Más de 60 años	☐
3. ESPECIALIDAD	Industrias alimentarias	☐	Sanitaria	☐
	Agraria	☐	Comercio y Marketing	☐
	Administración y gestión	☐	Imagen personal	☐
	Imagen y sonido	☐	Química	☐
	Seguridad y medio ambiente	☐	Hostelería y turismo	☐
	Otros			☐
4. EXPERIENCIA	Menos de 5 años	☐	Entre 5 y 20 años	☐
			Más de 20 años	☐
5. TITULARIDAD DEL CENTRO	Público	☐	Privado	☐
6. ¿ES TUTOR?	SI	☐	NO	☐
	¿DURANTE CUANTOS AÑOS? ____			
7. ¿DE QUÉ CURSO?	1º	2º		
	Ciclo formativo de grado superior	☐	☐	
	Ciclo formativo de grado medio	☐	☐	
	Formación profesional básica	☐	☐	
8. ¿HA REALIZADO ALGUNA ACTIVIDAD FORMATIVA RELACIONADA CON LA ACCIÓN TUTORIAL?				
	SI	☐	NO	☐
	INDIQUE CUÁL _____			

¹ Siguiendo las indicaciones de la RAE, en este cuestionario se emplea el masculino genérico para referirse indistintamente a ambos sexos.

Lea detenidamente las siguientes preguntas, y responda del 1 al 5 según la siguiente escala de frecuencia:

1 = NUNCA , 2 = CASI NUNCA, 3 = A VECES, 4 = CASI SIEMPRE, 5 = SIEMPRE

O

1 = TOTALMENTE EN DESACUERDO, 2 = EN DESACUERDO, 3 = INDIFERENTE,
4 = DE ACUERDO, 5= TOTALMENTE DE ACUERDO

Bloque II: CUESTIONARIO PRINCIPAL

INTEGRACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL AULA		1	2	3	4	5
1	La acción tutorial está integrada en la acción docente diaria					
2	La acción tutorial se desarrolla en el aula de forma activa y dinámica					
3	La acción tutorial contribuye a mejorar el rendimiento académico de los alumnos					
4	La acción tutorial contribuye a mejorar el desarrollo personal de los alumnos					
5	Las horas destinadas a la acción tutorial en el aula son suficientes					
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) Y DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN		1	2	3	4	5
6	Conozco el Departamento de Orientación del centro					
7	Conozco el Plan de Acción Tutorial del centro					
8	Participo en el desarrollo del PAT del centro					
9	Me coordino con el Departamento de Orientación para mejorar mi docencia					
10	Pido asesoramiento al Departamento de Orientación cuando es necesario					
11	La coordinación docente entre profesores mejora el rendimiento de mis alumnos en el aula					
RELACIONES EN EL AULA		1	2	3	4	5
12	Recojo información de cada uno de mis alumnos en su registro personal para conocerlos					
13	Mis alumnos me transmiten sus inquietudes y problemas					

14	Actúo como mediador entre mis alumnos y el centro					
15	Aprovecho las oportunidades para favorecer la socialización del grupo					
16	La acción tutorial contribuye a mejorar las relaciones en el aula					
	ORIENTACIÓN PROFESIONAL	1	2	3	4	5
17	Me intereso por conocer los intereses profesionales de mis alumnos					
18	Fomento la reflexión y el autoconocimiento en mis alumnos para favorecer la toma de decisiones					
19	Guío a mis alumnos para fomentar su desarrollo personal y profesional					
20	Asesoro mis alumnos en la planificación de su carrera profesional					
21	Oriento a mis alumnos en la planificación de su futura formación permanente para el desarrollo de su profesión					
	SATISFACCIÓN	1	2	3	4	5
22	Estoy satisfecho con mi labor en materia de acción tutorial					
23	Mi motivación en el desempeño de la acción tutorial es alta					
24	He recibido formación sobre acción tutorial					
25	Mi formación inicial me ha proporcionado competencias para desarrollar la acción tutorial en el aula					
26	Me gustaría mejorar mi formación en materia de acción tutorial					

¿Encuentra dificultades a la hora de realizar la acción tutorial en el aula? Indique cuáles:

¿Qué complementos de formación le podrían ayudar a mejorar la acción tutorial en el aula?

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN