



Cuestionario sobre el Aprendizaje Basado en Proyectos en Educación Infantil y Primaria según el profesorado (CABPEIP).

Antonia Cascales Martínez y M^a Encarnación Carrillo García (2016)

Con este cuestionario pretendemos obtener información sobre el uso real que se está haciendo el profesorado sobre el método docente Aprendizaje Basado en Proyectos (en adelante ABP) en las aulas de Educación Infantil y Primaria.

Le pedimos que colabore respondiendo a las preguntas que le planteamos. Tu ayuda es importante. Muchas gracias.

Información personal:

Titulación: Diplomado en Educación Infantil Diplomado en Educación Primaria

Grado en Educación Infantil Grado en Educación Primaria Mención o
especialidad (indique cual): _____ Otro: _____

Género: Hombre Mujer

Edad: 25 años o menos 26-35 años 36-45 años 46-55 años Más de 55 años

Experiencia laboral: Menos de 3 años 3-9 años 10-19 años 20-30 años Más de 30 años

Situación laboral: Funcionario o titular Interino o sustituto Parado

Titularidad del centro: Público Privado concertado Privado

Curso en el que impartes docencia actualmente: 3 años 4 años 5 años Apoyo
Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto Especialista

Formación en TIC: Básico Usuario Avanzado

Formación en ABP: No formación Inicial Experto

Cuantos años llevas utilizando ABP: Nunca 1 año 2 años 3 años 4 años 5 años
años más de 5 años

Valore cada ítem de la dimensión según la siguiente escala:

**1-Totalmente en desacuerdo 2- En desacuerdo; 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo;
4- De acuerdo; 5- Totalmente de acuerdo**



Seguidamente, realice todas aquellas observaciones y propuestas de mejora que considere pertinente en relación la evaluación realizada. Finalmente, nos gustaría indicarle que los resultados de esta investigación estarán a su disposición, en la medida que esté interesado.

¡Muchas gracias por su colaboración!

Competencia pedagógica	1	2	3	4	5
Identifique el uso que realiza según proceda.					
1. Conozco los fundamentos psicológicos, pedagógicos, sociales y epistemológicos del ABP.	1	2	3	4	5
2. El ABP permite dar respuesta a la complejidad del proceso de enseñanza-aprendizaje .	1	2	3	4	5
3. Para trabajar ABP me apoyo en editoriales comerciales.	1	2	3	4	5
4. Soy capaz de diseñar y gestionar mis propios proyectos.	1	2	3	4	5
5. Trabajar con ABP me permite actualizar mis conocimientos y competencias docentes.	1	2	3	4	5
6. Trabajar con ABP me permite integrar innovaciones en el aula.	1	2	3	4	5
7. La programación con ABP me limita a la hora de enseñar y programar mi actuación docente.	1	2	3	4	5
8. Tengo destrezas para averiguar las necesidades de mis alumnos previo a plantear un proyecto de ABP.	1	2	3	4	5
9. Los proyectos de ABP suelen ser los mismos para todo el alumnado del ciclo de Educación Infantil y Primaria.	1	2	3	4	5
10. Diseño los objetivos del un proyecto de ABP con el resto del profesorado de ciclo o tramo.	1	2	3	4	5
11. Diseño los objetivos del un proyecto de ABP con el equipo docente de tu aula.	1	2	3	4	5
12. Procuero impartir contenidos integrados en un marco general.	1	2	3	4	5
13. Los contenidos teóricos pierden peso en pro de los procedimentales y actitudinales.	1	2	3	4	5
14. En un proyecto de ABP solamente trabajas en función de lo planificado.	1	2	3	4	5
15. Tengo dificultades para cambiar de estrategias metodológicas.	1	2	3	4	5
16. Favorezco el aporte de ideas sin limitación formal.	1	2	3	4	5
17. Las actividades planificadas trato de que no sean repetitivas.	1	2	3	4	5
18. Las dudas que surgen se anteponen a la planificación curricular.	1	2	3	4	5



19. Doy prioridad a los intereses del alumnado.	1	2	3	4	5
20. Procuero controlar al alumnado evitando intervenciones espontáneas.	1	2	3	4	5
21. Suelo proponer al alumnado que resuelvan actividades de forma voluntaria.	1	2	3	4	5
22. Propongo actividades que necesiten buscar información y sacar conclusiones.	1	2	3	4	5
23. Propongo actividades para que el alumnado trabajen en equipo.	1	2	3	4	5
24. Suelo llevar expertos en la materia al aula para que el alumnado aprenda mejor.	1	2	3	4	5
25. Reconozco el mérito del alumnado cuando han realizado un buen trabajo.	1	2	3	4	5
26. El ABP posibilita que las actividades que se desarrollan en las clases puedan ser más atractivas, vistosas y audiovisuales.	1	2	3	4	5
27. Combina metodologías que requieran el trabajo colaborativo e individualizado.	1	2	3	4	5
28. El ABP me permite dar una respuesta educativa de calidad al alumnado de necesidades educativas especiales.	1	2	3	4	5
29. Las evaluaciones con ABP valoran los contenidos abordados en el proyecto.	1	2	3	4	5
30. Las evaluaciones con ABP valoran los contenidos exclusivamente curriculares.	1	2	3	4	5
31. El ABP me permite utilizar diferentes técnicas para evaluar al alumnado.	1	2	3	4	5
32. El ABP me permite utilizar diferentes instrumentos para evaluar al alumnado.	1	2	3	4	5
33. Los resultados del alumnado son mejores cuando se trabaja con ABP.	1	2	3	4	5
34. La formación en ABP es autónoma.	1	2	3	4	5
35. Asisto a cursos de formación sobre ABP.	1	2	3	4	5

Competencia tecnológica

Identifique el uso que realiza según proceda.

	1	2	3	4	5
36. Conozco las posibilidades de los recursos tecnológicos para diseñar mis propias actividades y presentaciones en mis proyectos de ABP.	1	2	3	4	5
37. Hago uso de los recursos tecnológicos para mejorar mis proyectos de ABP.	1	2	3	4	5
38. Diseño actividades de aprendizaje utilizando	1	2	3	4	5



diferentes herramientas tecnológicas (ordenador, PDI, tabletas, ...)					
39. Diseño contenidos educativos digitales realizados en mi ABP.	1	2	3	4	5
40. Recorro a los contenidos digitales que encuentro en la red para mis proyectos de ABP.					
41. Comparto los contenidos y actividades TIC con el resto de la comunidad educativa.	1	2	3	4	5
42. Intento que las actividades planteadas a mi alumnado con recursos tecnológicos que despierten su interés y les permita aprender de una manera significativa.	1	2	3	4	5
43. Suelo descargar juegos y aplicaciones desde Internet, sin hacer ningún tipo de adaptaciones.	1	2	3	4	5
44. Aplico las normas de propiedad intelectual existentes en cuanto al uso de los recursos y aplicaciones tecnológicas.	1	2	3	4	5
45. Procuero utilizar recursos y/o aplicaciones que permitan un trabajo colaborativo.	1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5
Competencia de innovación/investigación					
Identifique el uso que realiza según proceda.					
46. El APB me ayuda a investigar en el aula sobre diferentes temas con mis alumnos.	1	2	3	4	5
47. Utilizo el ABP para desarrollar el pensamiento crítico de mis alumnos.	1	2	3	4	5
48. Tengo en cuenta cuando es pertinente usar el ABP y cuando es mejor utilizar otro tipo de metodología.	1	2	3	4	5
49. Hago uso del ABP para diseñar centros de interés innovadores.	1	2	3	4	5
50. Procuero acoplar nuevas metodologías al ABP dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.	1	2	3	4	5
51. Adapto las nuevas herramientas o dispositivos tecnológicos que aparecen en el mercado a la realidad de mi aula.	1	2	3	4	5
52. Utilizo el ABP con otros recursos TIC para mejorar mi práctica docente.	1	2	3	4	5
53. Estudio nuevas metodologías que conlleven nuevos planteamientos de ABP.	1	2	3	4	5
54. Participa en proyectos de innovación/ investigación relacionados con el ABP.	1	2	3	4	5



Observaciones:

Propuestas de mejora:

MUCHAS GRACIAS POR LA COLABORACIÓN