

Guiones (2478) Historia Económica. 2º Curso GADE

Susana Martínez Rodríguez - Dpto. Economía Aplicada. Universidad de Murcia.

Fecha de publicación: 10/09/2018

El curso (2478) "Historia Económica" está organizado del siguiente modo: cada unidad temática presenta unos objetivos generales donde planteo cuáles son los conocimientos fundamentales que deben adquirir el estudiante; expongo las ideas centrales del tema y los principales interrogantes que deberían plantearse en él. Cada tema contiene una lectura obligatoria del manual de referencia, los materiales a visionar en la unidad, y unas lecturas o materiales de recomendada utilización para cada tema. Presento un repertorio de materiales (píldoras y tareas) que no necesariamente han de desarrollarse todos pero que me ofrecen una versatilidad a la hora de orientar las explicaciones, y obviamente adaptarme a la propia marcha del curso.

Contenidos particulares del curso "Historia Económica".

TEMA 1. El crecimiento económico en el largo plazo

Índice de contenidos: (1) Introducción. (2) La dinámica de la economía mundial. (3) Las economías preindustriales. (4) El liderazgo económico de Occidente y las instituciones. (5) Conclusiones.

Descriptor

El tema primero tiene una importancia fundamental, porque trasmite al estudiante una visión de la HE con la que está poco familiarizado: una visión de la economía mundial en el largo plazo, que se apoya en las rupturas, en las continuidades; que relativiza los avances y liderazgos económicos; y que acentúa el carácter temporal de las cosmovisiones culturales o filosóficas. Se plantea la relación entre las fuerzas de la dinámica capitalista, y el proceso de convergencia y divergencia económica a escala global. El estudio de las teorías de la gran divergencia significa un punto de inflexión porque ha sido un debate académico- uno de los pocos - que ha tenido ecos en la prensa internacional.

Se analizan las economías del Antiguo Régimen, planteándose cuáles fueron las restricciones que imponía la economía de base orgánica a los usos del suelo y los factores que impedían aumentar la oferta de productos industriales. El tema plantea

la importancia de las rigideces institucionales que generaban las situaciones de estrangulamiento económico y el modo de salir de esas situaciones. El papel de los mercados constituye otro de los aspectos a analizar, y para ello se plantea la forma en que la producción de bienes llegaba al mercado y cómo este podía aumentar la riqueza. El papel de las ciudades y sus relaciones con el campo, el crecimiento urbano y la demanda de las gentes que vivían en las primeras supone también otro de los aspectos a analizar.

Es fundamental además que el estudiante aprenda cómo se organizaba la producción de manufacturas, tanto en las ciudades a través de los gremios, principal unidad de producción, como en el campo, a través de la industria doméstica o sistema de encargos a la familia campesina por los agentes económicos (sistema protoindustrial). Finalmente, se discute el papel del capital comercial en la erosión del sistema feudal y preindustrial que constituye, junto con la expansión de los mercados coloniales y los cambios sociales agrarios promovidos por la protoindustria, algunos de los factores más importantes para debatir la transición al sistema de mercado capitalista y el germen del proceso fabril de industrialización.

Dada la importancia que tuvieron las rigideces institucionales en el proceso de crecimiento, se hace preciso analizar los elementos que provocaron la crisis del Antiguo Régimen. Por ello, se analiza el marco histórico de las reformas liberales. Se señala la importancia que juega el marco institucional que dio pie a la liberalización y movilidad de los factores productivos, el acceso a la propiedad privada y la redefinición de los derechos de propiedad, la disminución de los costes de transacción y las reformas fiscales y del gasto público.

Bibliografía básica.

Palafox, J. (ed.). 2014. Los tiempos cambian. Historia de la economía. Tirant Humanidades. 22-75.

Palafox, J. (ed.). 2014. Los tiempos cambian. Historia de la economía. Tirant Humanidades. Online files. [<http://www.ehvalencia.es/index.php/docencia>]

Lecturas y Materiales empleados en el desarrollo de la lección magistral participada.

Dobado, R. 2013. Globalización y Gran divergencia (09.10.2013). Blog Pasado y Presente de la Economía Mundial” [<https://pasadoypresenteblog.wordpress.com/2013/10/09/globalizacion-y-gran-divergencia/>].

Robinson, J. 2016. ¿Por qué fracasan los países?, Conferencia-Fundación Rafael del Pino (29.03.2016) [<https://vimeo.com/161154043>].

Bibliografía complementaria

Acemoglu, D. y Robinson, J. A. 2012. Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Deusto, Barcelona.

Allen, R.C. 2013. Historia económica mundial: una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial.

Comín, F. 2011. Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Madrid, Alianza Ed.

Diamond, J. 1998. Armas, gérmenes y acero: la sociedad humana y sus destinos. Debate, Madrid.

Findlay, R. y O'Rourke, Kevin H. 2007. Power and plenty: trade, wars, and the world economy in the second millennium. Princeton University Press, Princeton.

Frank, A. G. 2008. Re-orientar: la economía global en la era del predominio asiático. Publicaciones de la Universitat de Valencia, Valencia.

Pirenne, H. 2007 [1936]. Historia de Europa: desde las invasiones al siglo XVI. Madrid, Fondo de Cultura Económica.

Pomeranz, K. 2000. The great divergence: China, Europe, and the making of the world economy. Princeton University Press, Princeton.

Van de Vries, J. 2009. La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente, Barcelona, Crítica.

Tareas realizadas durante la lección magistral participada

Tarea 1

MATERIALES: Lectura del blog “Pasado y presente de la Economía Mundial” (Fecha de consulta 13.09.2016). Rafael Dobado “Globalización y Gran divergencia (09.10.2013)” [<https://pasadoypresenteblog.wordpress.com/2013/10/09/globalizacion-y-gran-divergencia/>]

TAREA: Responda a las siguientes cuestiones: (1) Defina Gran Divergencia utilizando las ideas del texto. (2) ¿A qué se refiere Dobado con la expresión “excepcionalismo europeo”? (3) ¿Por qué una mayor resistencia inmunológica (europea) favoreció el desarrollo económico? (4) ¿Es la globalización un fenómeno reciente, resultado de internet? Razone su respuesta.

Tarea 2

MATERIALES: Conferencia de James Robinson “¿Por qué fracasan los países?”, Fundación Rafael del Pino [<https://vimeo.com/161154043>]

TAREA: Visione el video y anote las principales ideas. James Robinson (Chicago University) defiende que las sociedades de éxito son las que generan productividad. La diferencia entre los países ricos y pobres no es, en realidad, de renta per cápita, sino de productividad. Detrás de ello se encuentra la forma en que las sociedades están organizadas; las normas, los sistemas de incentivos y las oportunidades que se generan en su seno. Todo lo cual depende de las instituciones.

Píldoras informativas: ¿Sabías que...

El Galeón de Manila.

Conclusiones

PREGUNTAS: (1) ¿Cuáles son las ideas principales del tema? (2) ¿Qué conceptos destacaría? METODOLOGIA: *Brainstorming* de conceptos.

TEMA 2. La revolución industrial

Índice de contenidos: (1) Introducción. (2) La revolución industrial y su difusión. (3) Factores de la industrialización. (4) La industrialización en España. (5) Conclusiones.

Descriptor: síntesis, objetivos y conceptos.

La segunda unidad plantea uno de los aspectos más debatidos y relevantes en la historia (económica) de la humanidad: las condiciones en que se llevó a cabo el proceso de industrialización, también entendido como proceso de crecimiento económico moderno. El tema requiere centrarse en la experiencia histórica y los requisitos que supuso el fenómeno global de la industrialización y las condiciones del crecimiento económico moderno. En el mismo sentido, se subrayan los factores principales que originaron el éxito de la industrialización. Entre ellos, se discute la importancia del medio geográfico, de la disponibilidad de los recursos físicos y naturales, de la acumulación de capital humano y del papel de la agricultura, de los mercados y de la banca. Junto con la tecnología y los cambios en los sistemas de organización del trabajo, el estudiantado aprende que el conjunto de todos estos factores tendieron a mejorar la producción, la productividad y la eficiencia. La tecnología adquiere protagonismo, insistiendo en el papel del ferrocarril como elemento vertebrador de las economías nacionales y del fomento de la especialización. Y dada la importancia que tuvieron las rigideces institucionales en el proceso de crecimiento, se señala la importancia que juega el marco institucional que dio lugar a la liberalización y movilidad de los factores productivos, el acceso a la propiedad privada y la redefinición de los derechos de propiedad, la disminución de los costes de transacción y las reformas fiscales y del gasto público. Se analizan las innovaciones tecnológicas, la difusión de nuevas energías y sus consecuencias en la vida económica como elementos que ayudan a entender los mecanismos de la economía internacional a finales de la centuria.

Tal y como señalé en la sección dedicada a las guías docentes, esta materia es en muchos casos el único contacto con la historia económica de los estudiantes del grado. Nosotros en la UMU hemos optado por introducir aquí una nota conceptual del proceso de industrialización en España; es, sin duda, una aportación cuestionable.

Bibliografía básica.

Palafox, J. (ed.). 2014. Los tiempos cambian. Historia de la economía. Tirant Humanidades. 22-75; 161-167

Palafox, J. (ed.). 2014. Los tiempos cambian. Historia de la economía. Tirant Humanidades. Online files. [<http://www.ehvalencia.es/index.php/docencia>]

Allen, R. 2011. Global Economic History: A Very Short Introduction, (Very Short Introductions), Oxford University Press, 11.

Lecturas y Materiales empleados en el desarrollo de la lección magistral participada.

Ortiz San Román, P. 2013. Un icono de la Revolución Industrial a subasta (03.12.2013). Blog Seddart. [<http://blog.setdart.com/icono-revolucion-industrial/>]

Sande, J. 2010. La fábrica de alfileres. Blog Compartiendo conocimiento. [<http://josesande.com/2010/10/30/la-fabrica-de-alfileres/>]

Sevilla, C. 2014. El sistema Norfolk. Blog ALS-Diversificación. [<http://asl-diver.blogspot.com.es/2011/12/el-sistema-norfolk.html>]

Bibliografía complementaria

Allen, R. C. 2009. The British Industrial Revolution in global perspective. Cambridge University Press, Cambridge.

Allen, R.C. 2013. Historia económica mundial: una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial.

Comín, F. 2011. Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Madrid, Alianza Ed.

Mokyr, J. 2009. The enlightened economy: an economic history of Britain 1700-1850. Yale University Press, New Haven.

Wrigley, E. A. 2010. Energy and the Industrial Revolution. Cambridge University Press, Cambridge.

Tareas realizadas durante la lección magistral participada

Tarea 1

Busque en la red dos ejemplos de innovaciones tecnológicas asociadas a la modernización del sector textil y/ o metalúrgico y explique cuál ha sido su importancia.

Ejemplo que se distribuyen en la clase: En 1733, John Kay inventaba la “lanzadera volante” (“Flying Shuttle”). Esta invención permitía tejer un paño más amplio y a mayor velocidad. Kay usó sus conocimientos como tejedor para desarrollar esta máquina. Ilustración gráfica del ejemplo: Fuente: Flying shuttle- Greater Manchester

Museum Group <http://www.gmmg.org.uk/our-connected-history/item/flying-shuttle/>

Tarea 2.

Conteste (y contextualice) la siguiente cuestión: ¿Por qué David Ricardo estaba en contra de las Leyes del trigo?

Tarea 3.

Lea con atención la sección “La economía mundial durante la Segunda Revolución Industrial”. PALAFOX, Jordi (ed.). 2014. *Los tiempos cambian. Historia de la economía*. Tirant Humanidades. 161-167

Tarea 4.

Tras visionar el documental sobre el origen de los grandes documentales, resume las principales ideas (extensión: 30-45 líneas).

<https://www.youtube.com/watch?v=bKx7QCnVfg>

Píldoras informativas: ¿Sabías que...

Adam Smith y la fábrica de alfileres: el concepto de división de trabajo.

Sistema de Norfolk

La división de trabajo: visión transversal: K. Marx, Henry Ford y C. Chaplin

Conclusiones

PREGUNTAS: (1) ¿Cuáles son las ideas principales del tema? (2) ¿Qué conceptos destacarías? METODOLOGÍA: Técnica de puzle.

TEMA 3. La creación de una economía internacional

Índice de contenidos: (1) Introducción. (2) Comercio internacional y la integración de los mercados internacionales. (3) El sistema financiero internacional. (4) La colonización y el imperialismo económico. (5). Conclusiones.

Descriptor: síntesis, objetivos y conceptos.

Esta unidad analiza el funcionamiento y desarrollo de la economía internacional en el largo siglo XIX, caracterizado por el esplendor de las ideas liberales en el mundo

de los negocios y de la política económica. Primeramente, se exponen los hechos relevantes del crecimiento del comercio internacional y el grado de mundialización de los intercambios de los flujos comerciales entre 1820 y 1913. A continuación, se analizan las políticas comerciales dominantes. Para ello, el estudiante debe conocer los argumentos del liberalismo clásico inglés a favor del libre comercio y los argumentos norteamericanos y alemanes a favor del proteccionismo, así como las razones por las cuales Gran Bretaña fue el primer país que implantó el librecambismo y los mecanismos que utilizó para su difusión en la economía europea. Analizamos las fases de las políticas comerciales, la era librecambista y las razones del viraje proteccionista a finales del siglo XIX en casi todos los países europeos menos en Gran Bretaña.

A propósito del estudio de la mundialización de los intercambios y la movilidad de los factores productivos, el tema se adentra más profundamente en el de los movimientos de capitales, y las grandes migraciones. Especial énfasis cobra el apartado dedicado al sistema monetario internacional vigente desde 1820. El estudiante debe plantearse las razones por las cuales el crecimiento económico requería de la expansión y el desarrollo del dinero bancario y por qué lo hizo respetando la convertibilidad. Debe preguntarse acerca del triunfo del patrón oro y su vigencia hasta la Primera Guerra Mundial, las causas del abandono del patrón plata, el bimetalismo y las reglas que prescribían en el primero, así como sus consecuencias. También se analiza la importancia del imperialismo político en el mundo de los negocios, el papel del reparto del mundo, concretamente de África y nuevas zonas colonizadas entre las grandes potencias.

Bibliografía básica.

Palafox, J. (ed.). 2014. Los tiempos cambian. Historia de la economía. Tirant Humanidades, 140-160.

Palafox, J. (ed.). 2014. Los tiempos cambian. Historia de la economía. Tirant Humanidades. Online files. [<http://www.ehvalencia.es/index.php/docencia>].

Lecturas y Materiales empleados en el desarrollo de la lección magistral participada.

Rodríguez Galdo, M. X. 2009. Lugar y presencia de las mujeres españolas en la emigración exterior, LIÑARES GIRAUT, Amancio (coord.). El protagonismo de la mujer en las corrientes migratorias españolas, Madrid: Grupo España Exterior, 17-37.

Bibliografía complementaria

Allen, R.C. 2013. Historia económica mundial: una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial.

Broadberry, S. y O'Rourke, K. eds. 2010. The Cambridge Economic History of Modern Europe, 1700-1870. vol. 1. Cambridge, Cambridge University Press.

Chandler, A. 1987. La mano visible: la revolución en la dirección de la empresa norteamericana. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Comín, F. 2011. Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Madrid, Alianza Ed.

Mokyr, J. 1993. La palanca de la riqueza. Creatividad tecnológica y progreso económico. Madrid, Alianza.

Tareas realizadas durante la lección magistral participada

Tarea 1.

En 1860 se firmó el tratado Cobden-Chevalier. Era un tratado de libre comercio entre países que incluía una cláusula para extender las condiciones ventajosas del tratado a terceros.

Busque información sobre este tratado y conteste a las siguientes preguntas: (1) ¿Quién firmó el tratado (y qué países)? (2) ¿En qué consiste la cláusula de la “nación más favorecida”? (3) ¿Qué efectos tuvo sobre el comercio internacional y sobre la industria? Recuerde referenciar sus fuentes.

Tarea 2.

En las secciones previas hemos analizado mucha información cuantitativa sobre flujos internacionales de distinto tipo. Por favor, sintetice la información más relevante en un documento.

Píldoras informativas: ¿Sabías que...

La fiebre del oro de California

La etapa de las grandes migraciones de España a América (último tercio del siglo XIX).

X Sala i Martín explica, en términos divulgativos, el origen del dinero y el patrón oro.

El patrón oro en la campaña electoral americana de 1896.

La segunda “colonización” de África en el siglo XXI

Conclusiones

PREGUNTAS: (1) ¿Cuáles son las ideas principales del tema? (2) ¿Qué conceptos destacaría?

METODOLOGÍA: Mapa conceptual

TEMA 4. La economía de entreguerras

Índice de contenidos: (1) Introducción. (2) La crisis finisecular. (3) El impacto de la I Guerra Mundial. (4) La crisis de 1929 (5) El fin del orden establecido: alternativas al capitalismo (6) Conclusiones.

Descriptor: síntesis, objetivos y conceptos.

El tema se adentra en los cimientos de la economía mundial del siglo XX, pero antes analiza la crisis finisecular. Las Guerras Mundiales enmarcan el siglo XX. Se estudian las causas que originaron el estallido del conflicto, las secuelas que comportó en las economías de los países beligerantes y los neutrales, y se valoran los costes humanos y económicos de la guerra. Especial atención requiere el asunto de las 'reparaciones' de guerra y las razones por las cuales se mezclaron con las deudas entre vencedores. En ese apartado se estudian también los efectos que tuvo sobre el sistema monetario internacional y el patrón oro, los problemas que la reconstrucción bélica, haciendo especial énfasis en las tensiones inflacionistas. Las políticas de choque y salida a la crisis son analizadas de acuerdo con los distintos impactos en los sectores económicos y sociales y la situación de hiperinflación que conoció la economía alemana. Las condiciones de la recuperación y los 'felices veinte' son aspectos estudiados teniendo en cuenta el desigual impacto en los sectores productivos y sociales. Finalmente, el tema aborda el crecimiento del comercio mundial y las consecuencias desiguales de las tendencias descendentes de los precios.

Un elemento clave del tema es la Gran Depresión de los años treinta: ¿por qué se originó en el país más rico de la tierra? Así planteado, analiza los motivos del *crac* y sus efectos en el movimiento de la producción agraria, en la evolución de los salarios y beneficios empresariales y en la especulación que se desarrolló en los mercados financieros. Las vías de difusión internacional de la crisis económica y financiera de los Estados Unidos son analizadas a continuación. El colapso del comercio internacional y los problemas de las finanzas, ocasionando consecuencias en los créditos, constituyen factores esenciales de la explicación, tanto en los países industrializados como en los países productores de materias primas y alimentos. Continúa el hilo narrativo exponiendo las salidas a la crisis en el primer país industrial con la aplicación de políticas keynesinas, como el New Deal de Roosevelt a partir de 1933.

Por último, se analizan de forma general una serie de tópicos que realmente merecerían una atención más profunda: la Revolución Rusa, sus consecuencias y los factores que llevaron a los bolcheviques a la economía mixta de la NEP vigente hasta 1928; la planificación quinquenal de Stalin y la industrialización dirigida. Se adentra finalmente en los factores y condiciones en que se basó el fuerte crecimiento de la economía soviética hasta después de la Segunda Guerra Mundial, y las secuelas que esta implicó tanto en términos económicos, como en vidas humanas. El balance de

la economía planificada se lleva a cabo con criterios comparativos con otras economías semejantes, siendo la nazi el modelo más significativo del entorno.

Bibliografía básica.

Palafox, J. (ed.). 2014. Los tiempos cambian. Historia de la economía. Tirant Humanidades, 170-196.

Palafox, J. (ed.). 2014. Los tiempos cambian. Historia de la economía. Tirant Humanidades. Online files. [<http://www.ehvalencia.es/index.php/docencia>] (consultado en: 18.10.2016).

Lecturas y Materiales empleados en el desarrollo de la lección magistral participada.

Allen, R. 2011. Historia económica mundial. Una breve introducción. Alianza de Bolsillo, 192-197.

Hitler, A. 1933. Primer discurso tras convertirse en Canciller Imperial. Ortiz San Román, P. 2013. Un icono de la Revolución Industrial a subasta (03.12.2013). Blog Seddart. [<http://blog.setdart.com/icono-revolucion-industrial/>]

Marichal, C. 2010. Nueva Historia de las Grandes Crisis Financieras, De Bolsillo.

Roosevelt, F. D. 1933. Proclamation 2039-Declaring Bank Holiday [<http://www.presidency.ucsb.edu/ws/?pid=14661>]

Yepes Piqueras, V. 2013. One-minute paper. PoliBLOG Excelcom. Universidad Politécnica de Valencia. Ortiz San Román, P. 2013. Un icono de la Revolución Industrial a subasta (03.12.2013). Blog Seddart. [<http://blog.setdart.com/icono-revolucion-industrial/>]

Wall Street- El gran crac de 1929 Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=oqfNgt6bzfc>

Bibliografía complementaria

Allen, R.C. 2013. Historia económica mundial: una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial.

Comín, F. 2011. Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Madrid, Alianza Ed.

Crafts, N. y Fearon, P. 2013. The Great Depression of the 1930's: Lessons for today. Oxford, Oxford University.

Kindleberger, C. P. 2009. La crisis económica, 1929-1939. Capitan Swing, Madrid.

Feinstein, C. H., Temin, P. y Toniolo, G. 2008. The World Economy between the Wars. Oxford, Oxford University.

Galbraith, J. K. 2008 [1985]. El crack del 29. Barcelona, Ariel.

Keynes, J. M. 2009 [1931]. Ensayos de persuasión. Madrid, Síntesis.

Tareas realizadas durante la lección magistral participada

Tarea 1.

Por favor lea la siguiente sección del Palafox (2014) y resuma las principales ideas:

PALAFIX, Jordi (ed.). 2014. *Los tiempos cambian. Historia de la economía*. Tirant Humanidades, 178-179.

Tarea 2.

Visione el siguiente documental:

<https://www.youtube.com/watch?v=oqfNgt6bzfc>

Comentaremos las principales ideas en un breve escrito (25 líneas).

Tarea 3.

¿Por qué John Maynard Keynes fue el economista más importante del siglo XX?

Señale cuál fue la repercusión de estas dos obras del economista:

Las consecuencias económicas de la paz (1919).

Teoría General sobre la ocupación, el interés y el dinero (1936).

Sugerencia de lectura:

Palafox, Jordi (ed.). 2014. *Los tiempos cambian. Historia de la economía*. Tirant Humanidades, 194.

Tarea 4.

Analice las principales ideas de los siguientes textos pertenecientes a J.M. Keynes

Tarea 5.

Allen (2011, 196) hace una reflexión sobre las causas que están detrás de la caída de la URSS. Revise esta explicación.

Allen, Robert. 2011. *Historia económica mundial. Una breve introducción*. Alianza de Bolsillo, 196-197.

Píldoras informativas: ¿Sabías que...

La neutralidad de España en la I Guerra Mundial.

La hiperinflación en la República de Weimar.

El impacto “real” del crac bursátil de 1929.

Las uvas de la ira, John Steinbeck, 1939.

Conclusiones

PREGUNTAS: (1) ¿Cuáles son las ideas principales del tema? (2) ¿Qué conceptos destacaría? METODOLOGÍA: One minute paper

TEMA 5. La edad dorada del capitalismo.

Índice de contenidos: (1) Introducción. (2) El nuevo orden internacional y las nuevas bases económica. (3) Capitalismo intervencionista y Estado de Bienestar. (4) Descolonización y el mundo en desarrollo. (5) Conclusiones.

Descriptor: síntesis, objetivos y conceptos.

Las transformaciones de la economía capitalista después de la Segunda Guerra Mundial y las políticas que condujeron al crecimiento económico sostenido de los años 50 y 60 son el núcleo fundamental de la unidad. Para ello, el estudiante debe conocer, primeramente, los intereses de los Estados Unidos en la recuperación de las economías europeas. Así, comienza analizando el Plan Marshall. Señala asimismo la recuperación en los países orientales y el cambiante marco político en el escenario internacional debido a la Guerra Fría, que marcará las relaciones internacionales a lo largo de todo el periodo.

La dinámica de la sociedad capitalista y los factores del crecimiento del PIB entre 1950-1973 se analizan en el contexto de nuevas relaciones internacionales, afectadas por cambios estructurales profundos en la sociedad y en el sistema financiero. Se enfatiza el papel de los mercados, de la demanda y las condiciones cambiantes de los modelos de consumo. Asimismo, se señala la influencia de los cambios tecnológicos y de la organización empresarial que inciden en los modelos del trabajo, del sistema productivo y en las transformaciones de la oferta. Las mejoras de la productividad son analizadas con paneles de datos internacionales. Finalmente, destaca el papel del estado en el crecimiento y el bienestar, no sin señalar la creación de desigualdades y de aumento de la divergencia económica en amplias zonas del planeta.

Se subraya el papel que jugaron los desniveles de productividad, los cambios en la distribución de la renta y las expectativas empresariales, cómo influyeron las transformaciones del sector agrario, la difusión masiva de bienes de consumo duradero, los cambios en la productividad y la evolución de los precios relativos. Asimismo, debe plantearse el problema de la convergencia económica, y cómo el proceso fue parejo en muchos ámbitos a la atenuación de la desigualdad pero también en otros al incremento de la divergencia y aumento de las desigualdades económicas y sociales.

El tema también analiza la importancia del nuevo sistema financiero internacional en la reconstrucción de las relaciones económicas y comerciales que arranca con los

acuerdos de Bretton Woods. Se subraya el mecanismo del crecimiento de las reservas y de la liquidez internacional, su composición y las medidas para aumentarlas, así como las políticas internacionales que afectaron a las relaciones comerciales, el ajuste de la balanza de pagos y el fin del sistema de cambios fijos. También se analiza la movilidad internacional de capitales públicos y privados y los nuevos servicios financieros y de crédito.

Por último, el tema analiza la problemática del mundo subdesarrollado y los procesos de descolonización.

Bibliografía básica.

Palafox, J. (ed.). 2014. Los tiempos cambian. Historia de la economía. Tirant Humanidades, 197-227.

Palafox, J. (ed.). 2014. Los tiempos cambian. Historia de la economía. Tirant Humanidades. Online files. [<http://www.ehvalencia.es/index.php/docencia>].

Bibliografía complementaria

Aldcroft, D. H. 2013. La economía europea, 1914-2012. Barcelona, Crítica, capítulos 4, 5 y 6.

Allen, R.C. 2013. Historia económica mundial: una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial.

Comín, F. 2011. Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Madrid, Alianza Ed.

Eichengreen, B. 2000. La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional. Barcelona, Anton Bosch, capítulo 4.

Esping-Andersen, G. 1993. Los tres mundos del Estado del Bienestar. Valencia, IVEI, 1993.

Frieden, J. A. 2007. Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, capítulos 11 al 15.

Prashad, V. 2012. Las naciones oscuras. Una historia del Tercer Mundo. Barcelona, Península, 2012.

Reig, R. 2009. Las grandes corporaciones del siglo XX. Valencia, Tirant lo Blanch.

Teichova, A., Levy-Leboyer, M. y Nussbaum, H. (comp.). 1990. Empresas multinacionales, finanzas, mercados y gobiernos en el siglo XX. Perspectiva histórica de las empresas multinacionales. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Valdaliso, J. M. y López, S. 2007. Historia Económica de la Empresa, Barcelona, Crítica.

Williamson, O. E. y Winter, S. G. 1996. La naturaleza de la empresa. Orígenes, evolución y desarrollo. México, Fondo de Cultura Económica.

Tareas realizadas durante la lección magistral participada

Tarea 1.

Una de las tareas del Tema 3 era revisar el tratado Cobden-Chevalier. ¿Podría recordar en qué consiste la “cláusula de la nación más favorecida”?

Tarea 2.

Explique qué es la OPEP haciendo hincapié en sus miembros y objetivos.

Tarea 3.

En el siguiente enlace puede obtener la información necesaria para realizar un gráfico que refleje la venta de vehículos en EEUU 1931-2014.

Earth Policy Institute. All Dataset. [http://www.earth-policy.org/data_center/C26].

Píldoras informativas: ¿Sabías que...

La conferencia del George Marshall en Harvard University (05.06.1947).

Mr. Marshall y la ácida visión de la España de Berlanga.

Quién estaba detrás de “We can do it”.

Oro negro en la etapa dorada del capitalismo: la OPEP.

Conclusiones

CUESTIONES: (1) ¿Cuáles son las ideas principales del tema? (2) ¿Qué conceptos destacarías? METODOLOGÍA: One minute paper.

TEMA 6. Crisis y reestructuración de la economía internacional (1973-2000).

Índice de conceptos: (1) Introducción. (2) Las crisis económicas, financieras y la adaptación del mundo empresarial. (3) Nueva orientación en la política estatal. (4) Desigualdad y medio ambiente. (5) Conclusiones.

Descriptor: síntesis, objetivos y conceptos.

Este último tema analiza la evolución de la economía mundial en las décadas finales del siglo XX. Comienza con el final de la expansión de la denominada época dorada, y el nuevo fenómeno de la estanflación. La crisis del petróleo de 1973 y 1979 muestran la vulnerabilidad del sistema capitalista, tras la fuerte dependencia del suministro de energías fósiles, y sus secuelas más visibles en la esfera económica: el encarecimiento de los precios, y el estancamiento de la producción. El estudiantado conocerá las causas de la crisis, los condicionantes y problemas de la estanflación, así como los motivos por los cuales la vieja teoría keynesiana no podía resolverlos. Analiza las respuestas a la crisis y las políticas de ajuste a partir de 1982 en el escenario internacional.

El tema analiza la persistencia de la desigualdad, no solo en las menos desarrolladas del planeta, sino también las crecientes desigualdades dentro de los países desarrollados. También plantea el colapso del Estado del Bienestar, el fenómeno de la globalización, y convergencia a escala planetaria. Igualmente, destaca, en plena crisis de los años ochenta y comienzos de los noventa, la emergencia de los nuevos bloques, como la Unión Europea, y de las nuevas economías asiáticas.

La unidad integra también los problemas del crecimiento en la perspectiva de las relaciones que existen entre los países industrializados del Norte y los pobres del Sur y la forma en que los menos desarrollados intentan alcanzar la senda del nivel de desarrollo y bienestar. Por ello, el estudiante debe conocer el papel de las organizaciones internacionales en el desarrollo, no solo las de ámbito económico, sino también las del humano y ambiental. Destaca la importancia de la desigualdad y la pobreza como principales problemas al final del siglo XX y principios del XXI y señala cómo el crecimiento económico ha entrañado un serio deterioro medioambiental. De nuevo, el estudiante debe interrogarse sobre el protagonismo que deben tener los nuevos marcos institucionales y de regulación en los contextos mundiales e internacionales.

Las cuestiones medioambientales son la última nota del temario oficial, aunque a mí particularmente me gusta hablar de desigualdades de género.

Bibliografía básica.

Palafox, J. (ed.). 2014. Los tiempos cambian. Historia de la economía. Tirant Humanidades, 230-307 (secciones).

Palafox, J. (ed.). 2014. Los tiempos cambian. Historia de la economía. Tirant Humanidades. Online files. [<http://www.ehvalencia.es/index.php/docencia>].

Lecturas y Materiales empleados en el desarrollo de la lección magistral participada.

Martínez Rodríguez, S. 2015. La organización legal de las sociedades mercantiles y su impacto económico. Red de Estudios de Historia de Empresas, 21. [<https://redhistoriaempresas.files.wordpress.com/2015/12/boletc3adn-21-debates.pdf>]

Scorsese, M. 2016. Antes de la Inundación [Before the Flood]. [<https://www.youtube.com/watch?v=JDAcl-3ol4M>]

Bibliografía complementaria

Allen, R.C. 2013. Historia económica mundial: una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial.

Bertóla, I. y Ocampo, J. A. 2010. Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia. Madrid, Secretaría General Iberoamericana.

Collier, P. 2008. El club de la miseria. Que falla en los países más pobres del mundo. Madrid, Turn

Comín, F. 2011. Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Madrid, Alianza Ed.

Eichengreen, B. 2007. The European Economy since 1945: coordinated capitalism and beyond. Princeton, Princeton University Press.

Findlay, R. y O'Rourke, K. H. 2009. Power and plenty: Trade, Wars and the World economy in the Second Millennium. Princeton, Princeton University Press, Capítulo 9 y 10.

Tareas realizadas durante la lección magistral participada

Tarea 1.

¿Qué cambios se han producido en la vida de las mujeres en los últimos 50 años? Elija un cambio y argumente su importancia para la sociedad.

Tarea 2.

El tipo de sociedad mercantil, su figura legal, determina las características básicas de una empresa, y también los costes de transacción asociados a su futura actividad.

En el siguiente enlace puede consultar un artículo sobre el impacto de los menús societarios en el crecimiento económico

Martínez Rodríguez, S. 2015. "La organización legal de las sociedades mercantiles y su impacto económico". Red de Estudios de Historia de Empresas, 21. <https://redhistoriaempresas.files.wordpress.com/2015/12/boletc3adn-21-debates.pdf>

Tarea 3.

En el siguiente enlace puede acceder al vídeo:

Stevens, F. 2016. "Antes de la Inundación [Before the Flood]". <https://www.youtube.com/watch?v=JDAcl-3ol4M>

Píldoras informativas: ¿Sabías que...

Jeremy Rifkin. 2011. *La Tercera Revolución Industrial*, Paidós.

El Tratado de Roma (1957)

Conclusiones

CUESTIONES: (1)¿Cuáles son las ideas principales del tema? (2) ¿Qué conceptos destacaría? METODOLOGÍA: *One minute paper*.