

# EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN EL ESTUDIO DE LOS HIJOS/AS.

## Cuestionario para padres y madres

Manuel Montiel Gabaldón y M.<sup>ª</sup> Ángeles Hernández Prados  
Universidad de Murcia

En primer lugar, permítanos agradecerle su disponibilidad para participar en este estudio. Su colaboración es de gran importancia y sin ella no podríamos profundizar en el estudio de los factores que favorecen la ayuda de los padres en la educación de sus hijos. Para poder mejorar la calidad educativa de sus hijos, necesitamos conocer cómo afronta el estudio desde el hogar. La información que nos proporciona será totalmente anónima. Por ello le pedimos la máxima sinceridad en las respuestas.

❖ Por favor, marque con un X la casilla con la opción que más se ajuste a su opinión o escriba la respuesta, según corresponda.

Sexo de la persona encuestada:  Varón  mujer

Edad de la persona encuestada:

Menos de 30 años  31-40años  41-50 años  Más de 51 años

Nivel de estudios de la persona encuestada:

Ninguno  Primaria  ESO  Bachiller/FP  Universitarios

Número de hijas/os: \_\_\_\_\_

Orden de nacimiento de la hija/o que ha remitido el cuestionario: \_\_\_\_\_

Edad de la hija/o sobre la/el que se responderá a las preguntas: \_\_\_\_\_

Generalmente ¿a quién pide ayuda para el estudio su hija/o?

Madre  Padre  Otros: \_\_\_\_\_

Con qué frecuencia...	Nunca	A veces	Bastante	Siempre
1. Mira la agenda escolar de su hija/o	1	2	3	4
2. Pregunta a su hija/o sobre su experiencia diaria en el aula y el centro	1	2	3	4
3. Se comunica con el tutor/a y/o el profesorado de su hija/o	1	2	3	4
4. Las calificaciones de su hija/o son positivas desde el primer momento	1	2	3	4
5. Proporciona ayuda a su hija/o en el estudio	1	2	3	4
6. Deja cualquier otra actividad para ayudar a su hijo/a a estudiar	1	2	3	4

7. Guía a su hija/o para que él/ella encuentre las respuestas a sus dudas	1	2	3	4
8. Ayuda a su hija/o en su lugar de estudio	1	2	3	4
9. La ayuda que le presta se ve interrumpida por otras tareas de usted	1	2	3	4
10. Toma usted la iniciativa para que su hija/o estudie	1	2	3	4
11. Le proporciona directamente las respuestas a sus dudas	1	2	3	4
12. El motivo de interrumpir la ayuda es porque debe asistir a su trabajo	1	2	3	4
13. Retoma la ayuda a su hijo/a tras haberla interumpido				
14. Se siente tensa/o en los momentos en que ayuda a su hija/o en el estudio	1	2	3	4
15. Recomienda a su hija/o que elija un lugar adecuado para el estudio	1	2	3	4
16. Su hija/o interrumpe su estudio	1	2	3	4
17. Su hija/o estudia fuera de casa	1	2	3	4
18. Supervisa que el lugar de estudio de su hija/o esté bien iluminado	1	2	3	4
19. Aconseja a su hija/o disponer de todo lo necesario antes de comenzar a estudiar	1	2	3	4
20. Su hija/o ha dejado sin hacer alguna tarea	1	2	3	4

<b>Marque según su grado de conformidad con las siguientes afirmaciones</b>	<b>Muy en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Muy de acuerdo</b>
21. Me siento mal si mi hija/o no entiende lo que le explico	1	2	3	4
22. Dejo que mi hija/o exponga las razones de su suspenso o de una baja calificación	1	2	3	4
23. Me siento incapaz de ofrecer la ayuda que demanda	1	2	3	4
24. Promuevo que el estudio sea continuado (diario)	1	2	3	4
25. Creo que mi hija/o debe saber afrontar el estudio él/ella solo/a	1	2	3	4
26. Considero que es bueno controlar a mi hija/o en el estudio	1	2	3	4
27. Superviso la situación académica de mi hija/o	1	2	3	4
28. Le presto ayuda a mi hija/o cuando la demanda	1	2	3	4
29. Dejo libertad de actuación a mi hija/o en sus estudios	1	2	3	4
30. Creo que un suspenso es injustificable	1	2	3	4
31. Pienso que la ocupación de mi hija/o es estudiar y así se lo he hecho saber	1	2	3	4
32. Si mi hija/o estudia le doy premios	1	2	3	4
33. Si mi hija/o no estudia le castigo	1	2	3	4
34. Premio a mi hija/o sólo cuando ha acabado el curso y lo ha aprobado todo	1	2	3	4
35. Castigo a mi hija/o sólo si al acabar el curso no lo ha aprobado todo	1	2	3	4

36. No utilizo nunca ni premios ni castigos; el estudio es la responsabilidad de mi hija/o y debe cumplir con su obligación	1	2	3	4
37. Motivo a mi hija/o para que estudie informándole de que el estudio es lo que le permitirá desenvolverse autónomamente en la vida	1	2	3	4
38. Trato de motivar a mi hija/o para que estudie informándole de que así encontrará un trabajo mejor	1	2	3	4
39. Estoy convencida/o que mi hija/o no superará este curso	1	2	3	4
40. Estoy convencida/o que mi hija/o superará este curso con dificultad	1	2	3	4
41. Estoy convencida/o que mi hija/o superará este curso fácilmente	1	2	3	4
42. Creo que mi hija/o no acabará sus estudios y se incorporará a un trabajo no cualificado	1	2	3	4
43. Creo que mi hija/o terminará sus estudios obligatorios (E.S.O.)	1	2	3	4
44. Creo que mi hija/o realizará formación profesional (F.P)	1	2	3	4
45. Creo que mi hija/o realizará estudios universitarios	1	2	3	4