

LAS CONDUCTAS PROSOCIALES EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL. PERCEPCIÓN FAMILIAR

Lidia Hernández Pastor y M.ª Ángeles Hernández Prados

Universidad de Murcia

Estimadas familias con el siguiente cuestionario pretendemos conocer las diferentes conductas prosociales que los niños de educación infantil presentan en diferentes escenarios, teniendo en cuenta su importancia para un eficiente desarrollo personal en un futuro. Por ello os pedimos vuestra colaboración cumplimentando el cuestionario que se os ha entregado a través de vuestro hijo/a. Se trata de un cuestionario sencillo y totalmente anónimo, así que os agradecemos, de antemano, vuestra sinceridad. Conteste tachando con una cruz el número que considere oportuno según la siguiente escala:

1. Nada 2. Poco 3. Bastante 4. Mucho

1. Quien cumplimenta el cuestionario:

PADRE MADRE AMBOS OTROS: _____

2. Estado civil: PADRE: _____ MADRE: _____

3. Edad de los padres: PADRE _____ MADRE: _____

4. Estudios de los padres o pareja:

Estudios	Padre	Madre
Ninguno		
Primaria		
ESO		
F.Profesional		
Universidad		

5. Nacionalidad: PADRE: _____ MADRE: _____

6. Ocupación laboral:

Tiempo	Padre	Madre
Tiempo Parcial		
Tiempo Completo		
Otro		

7. ¿Quién se ocupa habitualmente de atender los aspectos educativos del niño/a?

PADRE MADRE AMBOS Otros _____

Por favor, indique el tiempo en horas que comparte o coincide con su hijo/a:

Entre Semana	Mañana	Tardes	Noches
Padre			
Madre			

Fines de Semana	Mañana	Tardes	Noches
Padre			
Madre			

1. Deja jugar a un niño/a cuando se lo pide.	1	2	3	4
2. Permite que los demás hablen y participen cuando estamos en grupo.	1	2	3	4
3. No deja de jugar cuando alguien se hace daño durante el juego.	1	2	3	4
4. Habla con la persona con la que se ha peleado para arreglarlo.	1	2	3	4
5. Comparte sus cosas cuando alguien se las pide.	1	2	3	4
6. No presta ayuda cuando alguien lo necesita.	1	2	3	4
7. Reconoce el trabajo de los niños/as más capaces.	1	2	3	4
8. Cuando se le pregunta no expresa lo que piensa.	1	2	3	4
9. Habla con diferentes personas (amigos/as, familiares...) preguntándoles por sus cosas.	1	2	3	4
10. Cuenta en casa las cosas que le ponen triste o alegre.	1	2	3	4
11. No me avisa cuando hay una pelea.	1	2	3	4
12. Felicita a aquellas personas que hacen algo bien.	1	2	3	4
13. Trata a todos/as por igual aunque sean diferentes (gitano, árabe,...).	1	2	3	4
14. No saluda a aquellas personas que conoce cuando los ve.	1	2	3	4

15.Pide ayuda cuando la necesita.	1	2	3	4
16.Coge cosas que no son tuyas.	1	2	3	4
17.Tira los papeles a la papelera.	1	2	3	4
18.Si se están metiendo con un amigo/a, no lo ayuda.	1	2	3	4
19.Recoge un papel del suelo aunque no lo haya tirado.	1	2	3	4
20. No pide perdón si ha hecho daño.	1	2	3	4
21.Si hay una disputa o pelea actúa como mediador.	1	2	3	4
22.Hace faltas en los juegos para mejorar los resultados.	1	2	3	4
23.Es considerado con los sentimientos de las personas.	1	2	3	4
24.Pide permiso para hablar cuando hay una conversación en curso.	1	2	3	4
25.Cuando se equivoca, reconoce sus errores	1	2	3	4
26.No está callado/a cuando le estamos explicando algo.	1	2	3	4
27.Avisa a un adulto si ve que va a hacer algo peligroso.	1	2	3	4
28. Comparte sus caramelos, su material escolar, sus juguetes, etc... con los demás.	1	2	3	4
29.Cierra los grifos después de lavarse las manos.	1	2	3	4
30. No recoge sus cosas después de terminar la tarea. (Juguetes, ropa, trabajos, etc...)	1	2	3	4
31. Ayuda a otros cuando éstos se sienten enfermos.	1	2	3	4
32.Consuela verbalmente a aquellas personas que lo necesitan.	1	2	3	4
33. Para de hablar rápidamente cuando se lo piden.	1	2	3	4
34. Insulta a las personas con los que comparte ciertos espacios (parque, casa, colegio...).	1	2	3	4
35. Interrumpe conversaciones.	1	2	3	4
36. Muestra empatía y/o comprensión, hacia alguien que se ha	1	2	3	4

equivocado o ha cometido un error.	
37. Ayuda a arreglar objetos que han roto otros.	1 2 3 4
38. Puede trabajar fácilmente en pequeño grupo.	1 2 3 4
39. Ayuda en las tareas de casa. (Recoger la mesa, el baño, etc...)	1 2 3 4
40. No juega en grupo con iguales o adultos.	1 2 3 4
41. Ayuda a aquellas personas cuando tienen dificultades para realizar una tarea.	1 2 3 4
42. No ayuda a alguien que se ha lastimado o herido.	1 2 3 4
43. Muestra predisposición a la hora de llevar a cabo tareas de ayuda.	1 2 3 4
44. Dice tacos o palabrotas.	1 2 3 4
45. Se burla de alguien metiéndose con su aspecto (gafas, gordura, ropa,...).	1 2 3 4
46. Rompe o tira al suelo cosas ajenas.	1 2 3 4
47. Cuando alguien está llorando lo conforta o consuela.	1 2 3 4
48. No se ofrece voluntario/a para ordenar lo que han desordenado otras personas.	1 2 3 4
49. Se disculpa espontáneamente después de haber hecho algo incorrecto.	1 2 3 4
50. No es justo, equitativo/a en los juegos	1 2 3 4

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN