

CUESTIONARIO SOBRE EL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA.

PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS

María Gómez Nadal y M.^a Ángeles Hernández Prados

Universidad de Murcia

Estimadas familias, consideramos fundamental conocer su percepción sobre el sentimiento de pertenencia al centro escolar de su hijo. Para ello, le pedimos que conteste anónimamente y con sinceridad a este breve cuestionario. Agradecemos de antemano su colaboración. Por favor, conteste las preguntas rodeando con un círculo el número que considere oportuno según la siguiente valoración:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Desacuerdo
3. Indiferencia
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

1. En el centro escolar se respira un ambiente democrático de respeto y confianza que favorece la cohesión de la comunidad educativa	1	2	3	4	5
2. Percibo que el clima del centro escolar es positivo, lo que favorece la participación en metas compartidas	1	2	3	4	5
3. Siento un ambiente de cordialidad y familiaridad en el centro que contribuye a la convivencia e interacción	1	2	3	4	5
4. Veo interés en el profesorado por comprender a las familias y conocer sus necesidades	1	2	3	4	5
5. Existe una buena cohesión entre el profesorado y las familias	1	2	3	4	5
6. Las familias muestran interés por las cuestiones educativa de sus hijos/as	1	2	3	4	5
7. El entorno del centro es acogedor e invita a la participación	1	2	3	4	5
8. Las distintas prácticas programadas por el centro pueden realizarse adecuadamente en los espacios del centro	1	2	3	4	5
9. Se promueve la interacción social con la comunidad educativa dentro y fuera del centro.	1	2	3	4	5
10. Interaccionar con el centro me hace sentir que formo parte de él	1	2	3	4	5
11. Me identifico con los miembros de la comunidad educativa (con sus valores, ideas, actitudes, metas, etc.)	1	2	3	4	5
12. Sentirme identificado con los agentes educativos del centro aumenta mi compromiso con el centro.	1	2	3	4	5

13. Mi sentido de pertenencia fomenta mi socialización en el centro.	1	2	3	4	5
14. Siento que existe un compromiso por parte del centro hacia las familias que afianza mi vínculo con el centro.	1	2	3	4	5
15. Cuando tengo una participación social activa, desarrollo mi confianza en mí mismo, competencias, persistencia y empatía, sintiéndome más integrado en la comunidad educativa.	1	2	3	4	5
16. Tengo habilidades para convencer a los demás	1	2	3	4	5
17. Me gusta tener “la voz cantante” en la toma de decisiones	1	2	3	4	5
18. Tomo fácilmente las riendas de una situación que requiere de la organización de varias personas	1	2	3	4	5
19. Me cuesta adaptarme a las decisiones tomadas por la mayoría	1	2	3	4	5
20. Me sociabilizo fácilmente con la gente.	1	2	3	4	5
21. Me cuesta rechazar peticiones o decir que no	1	2	3	4	5
22. Cuando participo en una conversación siempre trato de ser amable	1	2	3	4	5
23. Soy capaz de empatizar con la situación de otras personas	1	2	3	4	5
24. Me siento identificado con el proyecto educativo que persigue el centro de mi hijo/a.	1	2	3	4	5
25. Considero el centro como algo “mío”	1	2	3	4	5
26. Si un equipo deportivo del centro participa en algún deporte...ese es mi equipo	1	2	3	4	5
27. Formar parte de la comunidad educativa e involucrarme activamente es algo que me satisface	1	2	3	4	5
28. Me siento motivado/atraído ante las oportunidades y experiencias de colaboración que nos ofrece el centro	1	2	3	4	5
29. Me siento valorado, incluido y parte importante de las actividades del centro	1	2	3	4	5
30. Tener una relación positiva con la comunidad educativa es importante para mí	1	2	3	4	5
31. Confío plenamente en la labor educativa que desempeñan los profesores con mi hijo	1	2	3	4	5
32. Conozco a muchas de las familias de los compañeros de mi hijo/a	1	2	3	4	5
33. Me comunico asiduamente con las familias de los compañeros de mi hijo	1	2	3	4	5
34. Siento que existe un buen clima de aula en las reuniones de padres	1	2	3	4	5

35. Comparto valores e ideas comunes al resto de familias que conforman la clase	1	2	3	4	5
36. Aprovecho los encuentros en el colegio con las familias de los compañeros de mis hijos para relacionarme con ellas	1	2	3	4	5
37. Colaboro y me organizo con otras familiares en los talleres y actividades escolares	1	2	3	4	5
38. Participo en experiencias extraescolares con las familias de los compañeros de mi hijo	1	2	3	4	5
39. Estrecho vínculos afectivos con dichas familias	1	2	3	4	5
40. Soy consciente de que mi responsabilidad como padre/madre implica participar activamente en el centro escolar	1	2	3	4	5
41. Conozco mis derechos como padre/madre en lo que respecta a la educación escolar de mi hijo/a	1	2	3	4	5
42. Entiendo que no participar en el centro afecta a la propia implicación de mi hijo en el mismo.	1	2	3	4	5
43. Mi participación propicia el logro y éxito de los objetivos del centro respecto a la educación de mi hijo/a	1	2	3	4	5
44. Como padre/madre tengo la responsabilidad de transmitir valores y normas comunes al centro a mi hijo/a	1	2	3	4	5
45. Cuando no colaboro con el profesor en la labor educativa empeora el rendimiento de mi hijo/a	1	2	3	4	5
46. Tengo la obligación de tratar con respeto a los profesionales del centro escolar	1	2	3	4	5
47. Tengo derecho a estar informado de la evolución escolar de mi hijo/a	1	2	3	4	5
48. Asisto a las reuniones que convoca el profesorado.	1	2	3	4	5
49. Solicito alguna tutoría a lo largo del curso académico	1	2	3	4	5
50. Leo la información y los avisos que me envía el centro	1	2	3	4	5
51. Informo de las faltas de asistencia que tiene mi hijo/a	1	2	3	4	5
52. Asisto a jornadas, charlas y conferencias que organiza el centro	1	2	3	4	5
53. Participo en actividades extraescolares del centro (fin de curso, carreras deportivas, festividad del centro, etc.)	1	2	3	4	5
54. Formo parte de la Asociación de Madres y Padres del centro (AMPA)	1	2	3	4	5
55. Colaboro con el profesor en el proceso de aprendizaje de mi hijo/a (ayuda, revisión de tareas, normas de conducta, etc.)	1	2	3	4	5

56. El centro favorece el sentimiento de pertenencia	1	2	3	4	5
57. El centro me otorga libertad para expresar mis inquietudes sobre el funcionamiento del centro	1	2	3	4	5
58. El personal del centro me trata con respeto y cordialidad	1	2	3	4	5
59. Recibo información acerca de las mejoras que se realizan en el centro	1	2	3	4	5
60. El centro me orienta para atender los problemas escolares de mi hijo/a	1	2	3	4	5
61. El centro me ofrece formar parte de programas/talleres familiares que se imparten en el mismo (de convivencia, asesoramiento, etc.)	1	2	3	4	5
62. El centro me involucra para evaluar la efectividad de los programas/talleres familiares	1	2	3	4	5
63. El centro propicia la evaluación y mejora de las acciones que se desarrollan en él.	1	2	3	4	5

64. En lo que respecta al sentimiento de pertenencia valore del 1 al 5 qué grado de pertenencia al centro presenta usted: _____

65. ¿Qué le ayudaría a sentirse más comprometido al centro?

- Nada, el centro transmite bien el sentimiento de pertenencia.
- Más información sobre lo que se hace en el centro
- Más oportunidades de participación en las actividades y dinámicas del centro escolar.
- Tener más en cuenta la opinión de las familias.
- Otros: _____

VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS

Sexo de la persona encuestada: Varón mujer

Nacionalidad: Española Otra: _____

Edad de la persona encuestada:

- Menos de 30 años 31-40años 41-50 años Más de 51 años

Nivel de estudios de la persona encuestada:

- Ninguno Primaria ESO Bachiller/FP Universitarios

Ocupación laboral de la persona encuestada

- Activo/a parcialmente Activo/a completo Desempleado/a
 Jubilado/a Labores del hogar Estudiante

Número de hijos/as matriculados en el centro escolar: _____

Edad de la hijo/a sobre el/la que se responderá a las preguntas: _____

Años de permanencia o escolaridad del alumno en el centro: _____