

EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL

Rejilla de análisis de contenido

Nuria López Gutiérrez, M.^a Ángeles Hernández Prados y Catalina Guerrero Romera

Universidad de Murcia

Este instrumento nos permite evaluar los programas de educación emocional destinados al nivel de secundaria que han sido publicados en artículos de revista con la finalidad de promover un análisis crítico-reflexivo sobre los mismos y favorecer propuestas de mejora. Para su cumplimentación se han establecido los siguientes criterios de respuesta

1= Nada o Poco 2 = Algo 3 = Bastante 4 = Mucho

Código Identificador de la unidad de análisis:

1		CONTEXTUALIZACIÓN			
1.1.	El programa es realizado por organismos o instituciones educativas.	1	2	3	4
1.2.	El programa ha sido propuesto y realizado para responder a las necesidades del centro educativo.	1	2	3	4
1.3.	Se ha realizado una evaluación previa del contexto concreto en el que se va a implantar el programa.	1	2	3	4
1.4.	Tiene en cuenta la diversidad existente en el centro educativo.	1	2	3	4
1.5.	Cobertura del programa a la totalidad de la comunidad educativa (padres, alumnos, docentes,...)	1	2	3	4
	1.5.1. Cobertura y nivel de dedicación del programa a la totalidad del alumnado	1	2	3	4
	1.5.2. Cobertura y nivel de dedicación del programa a los padres	1	2	3	4
	1.5.3. Cobertura y nivel de dedicación del programa al profesorado	1	2	3	4
1.6.	El programa está relacionado con otros programas o proyectos a nivel de la Consejería o a nivel de centro.				
	OBSERVACIONES: Indicar destinatarios:				
2.		CONTENIDOS			
2.1.	Se expresan de forma clara y comprensible.	1	2	3	4
2.2.	La secuenciación de los mismos es adecuada.	1	2	3	4
2.3.	Son flexibles y abiertos a modificaciones a lo largo del programa.	1	2	3	4
2.4.	El programa muestra unidad de contenidos por bloques.	1	2	3	4

2.5.	Los contenidos son rigurosos.				
	OBSERVACIONES: Indicar temática:				
3.	OBJETIVOS				
3.1.	Especifican adecuadamente las competencias que se desean adquirir.	1	2	3	4
3.2.	Son relevantes y realistas, ajustándose a la realidad educativa del centro.	1	2	3	4
3.3.	Son flexibles y abiertos a modificaciones a lo largo del programa.	1	2	3	4
3.4.	El número de objetivos que contempla el programa es adecuado	1	2	3	4
	OBSERVACIONES: Nº de objetivos:				
4.	METODOLOGÍA				
4.1.	Es coherente con los objetivos y contenidos planteados en el programa.	1	2	3	4
4.2.	Promueve estrategias de aprendizaje colaborativo.	1	2	3	4
4.3.	Promueve estrategias de aprendizaje significativo.	1	2	3	4
4.4.	Están basadas en estrategias innovadoras (atractivas, participativas, que involucren a toda la comunidad educativa, que integren las TIC...).	1	2	3	4
4.5.	Promueve las interacciones variadas entre los participantes del programa.	1	2	3	4
4.6.	Prevé estrategias variadas y flexibles capaces de atender a la diversidad.	1	2	3	4
	OBSERVACIONES:				
5.	ACTIVIDADES				
5.1.	Son coherentes con la metodología propuesta.	1	2	3	4
5.2.	Responden a los objetivos y contenidos planteados.	1	2	3	4
5.3.	Proponen los recursos necesarios para llevar a cabo el programa.	1	2	3	4
5.4.	Facilitan los recursos necesarios para aplicar el programa (Fichas, cuestionarios, textos,...).	1	2	3	4
5.5.	La duración de las actividades es realista en relación a la puesta en marcha del proyecto.	1	2	3	4
5.6.	Las actividades están adaptadas al contexto y a los destinatarios.	1	2	3	4
	OBSERVACIONES: Nº de Actividades:				

6.	EVALUACIÓN				
4.1.	Propone suficientes criterios de evaluación.	1	2	3	4
4.2.	Propone instrumentos para la evaluación del programa.	1	2	3	4
4.3.	Cuenta con una evaluación inicial de necesidades.	1	2	3	4
4.4.	Propone una evaluación del proceso.	1	2	3	4
4.5.	Existe una evaluación final del programa.	1	2	3	4
4.6.	Realiza una autoevaluación de los participantes.	1	2	3	4
4.7.	Muestra resultados de la aplicación.	1	2	3	4
4.8.	Expone las dificultades con las que se ha encontrado durante el proceso de evaluación.	1	2	3	4
4.9.	Propone mejoras del programa en base a los resultados.	1	2	3	4
4.10.	El programa se puede transferir a otros centros.	1	2	3	4
4.11.	Se realiza coevaluación.				
4.12.	El programa recoge las conclusiones del proyecto.				
4.13.	Los objetivos planteados han sido conseguidos.				
	<p>OBSERVACIONES:</p> <p>Nº de Instrumentos:</p> <p>Tipo de instrumentos de evaluación:</p>				