

**ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE PADRES.
PARRILA DE VACIADO DE CONTENIDO**

**Laura Ruiz Marín, M.^a Ángeles Hernández Prados y Catalina Guerrero Romera
Universidad de Murcia**

Código Identificador de la unidad de análisis: _____

a) ASPECTOS DE CONTENIDO

	SI	NO	COMENTARIO
1. Identificación del título del programa			Escribir título:
2. Relación del título con la temática a tratar			
3. Contenidos acordes a los objetivos			
4. Contenidos relevantes para las necesidades de los participantes			
5. Presentación del contenido estructurados por bloques o temas			
6. Dificultad/complejidad de los contenidos			

b) ASPECTOS METODOLÓGICOS

	SI	NO	COMENTARIO
OBJETIVOS			
7. Recoge los objetivos			Nº de objetivos:
8. Objetivos claros			
9. Objetivos suficientes			
METODO			
10. Método variado y flexible			
11. Método coherente con el planteamiento psicopedagógico			
12. Método favorece la participación activa			
ACTIVIDADES			
13. Recoge las actividades			Nº de actividades:
14. Se presentan organizadas			Criterio de organización:
15. Actividades pertinentes para el logro de los objetivos			
16. Actividades aplicables teniendo en cuenta el contexto			
SESIONES			
17. Recoge las sesiones			Número de sesiones:
18. Duración del programa			Indicar:
19. Tiempo destinado a cada sesiones			Indicar:
20. Periodicidad de las sesiones			Indicar:
21. Cronograma de las sesiones			

22. Organización espacio/tiempo flexible para los padres			
23. Organización espacio/tiempo adecuada a las actividades			
24. El desarrollo de la clase se centra en el moderador/orientador como transmisor de información			
25. Los padres son los protagonistas de las sesiones			
26. Se trabaja de manera individual			
27. Se utilizan técnicas de trabajo en grupo			
28. Se favorece la reflexión			
RECURSOS			
29. Identificación de los recursos			
30. Recursos personales adecuados y suficientes			Nº: Especialidad:
31. Recursos materiales			
a) Espacio -mobiliario			Nº: Tipo:
b) ofimático			Nº
c) Tecnológico			Nº: Tipo:
c) material didáctico de apoyo			
d) Otros			
EVALUACIÓN			
32. Evaluación inicial			
33. Evaluación del proceso			
34. Evaluación final			
35. Objeto de evaluación			Identificar:
36. El sistema de evaluación es suficiente para la comprobación del logro de objetivos			

C) ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS/FUNCIONALES

	SI	NO	COMENTARIO
RECURSOS HUMANOS			
37. Recursos humanos adecuados a las exigencias del programa			
38. Existencia de apoyo interno/externo para la realización del programa			
PARTICIPANTES			
39. Número de participantes limitado			Indicar:
40. Se establecen criterios de selección de los padres			
41. Proceso de información del programa a padres (circulares, conferencias, entrevistas, visitas,...)			Indicar:

D) LOGROS Y RESULTADOS

	SI	NO	COMENTARIO
MEDIDAS Y LOGROS			
42. Se ha asegurado la calidad técnica de las pruebas con que se apreciaran los niveles de logro del programa			
43. Se planificaron los instrumentos para la recogida de datos en el momento de diseñar el programa			
44. Se recurre a técnicas variadas de recogida de datos acordes a la diversidad de objetivos			Nº:..... Tipo cualitativo–cuantitativo- ambos
RESULTADOS			
45. Recoge y analiza los resultados finales			
46. Presenta gráficas/tablas con los resultados			
47. Presenta conclusiones en función de los resultados			
48. Identifica los logros y resultados positivos			
49. Identifica las dificultades y los resultados negativos			
50. Hace propuestas de mejora en función a los resultados obtenidos			