

# LOS HÁBITOS DE AUTONOMÍA EN NIÑOS DE 3 AÑOS.

## Cuestionario maestros/as

María José Sánchez Balsalobre y M.<sup>a</sup> Ángeles Hernández Prados  
Universidad de Murcia

Este cuestionario pretende conocer tu percepción acerca del papel de la escuela en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los hábitos de autonomía en niños de 3 años. Se trata de un cuestionario anónimo. Por favor, responde con sinceridad atendiendo al siguiente criterio de respuesta:

1= Nada;      2= Poco;      3= Algo;      4= Bastante;      5= Mucho.

**¿En qué grado contribuye al desarrollo de los siguientes hábitos de autonomía?**

1. AUTONOMÍA EN LA ALIMENTACIÓN					
1. El alumno conoce y respeta el horario del almuerzo	1	2	3	4	5
2. Enseño al alumno a comer sin ayuda	1	2	3	4	5
3. Transmito al alumno la importancia de comer adoptando una postura correcta en la mesa	1	2	3	4	5
4. Fomento la participación del alumno para que recoja los restos de comida	1	2	3	4	5
5. El alumno ha aprendido desde la escuela a lavarse las manos antes y después del almuerzo	1	2	3	4	5
6. Enseño la importancia de comer todo tipo de alimentos	1	2	3	4	5

2. AUTONOMÍA EN LA HIGIENE					
1. Acompaño y ayudo al alumno cuando necesita ir al baño	1	2	3	4	5
2. El alumno es capaz de limpiarse sin ayuda cuando utiliza el retrete	1	2	3	4	5
3. El alumno sabe lavarse las manos después de utilizar el retrete o cuando las tiene sucias	1	2	3	4	5
4. Tengo que suministrarle el jabón/gel para que no lo tire todo	1	2	3	4	5
5. Fomento que el alumno aprenda a secarse sólo después del baño	1	2	3	4	5
6. Transmito al alumno la importancia de dejar limpios los espacios de aseo y otros que utilice	1	2	3	4	5
7. Enseño al alumno a abrocharse y desabrocharse la vestimenta sin ayuda	1	2	3	4	5

3. AUTONOMÍA EN LA CONVIVENCIA					
1. Enseño al alumno a respetar las normas de convivencia	1	2	3	4	5
2. El alumno consigue lo que quiere a través de las rabietas	1	2	3	4	5
3. Enseño al alumno las normas de cortesía (por favor, gracias, saludar y despedirse)	1	2	3	4	5

4. Fomento la participación del alumno para recoger y ordenar las cosas	1	2	3	4	5
5. Transmito al alumno la importancia de cuidar los materiales y espacios propios y de uso común	1	2	3	4	5
6. Enseño al alumno a esperar y respetar el turno	1	2	3	4	5
7. Transmito al alumno la importancia de guardar silencio en determinadas ocasiones	1	2	3	4	5

**4. ¿Tiene dificultades para trabajar estos hábitos de autonomía con el alumnado? En caso afirmativo, indique cuáles:**

**Alimentación:**

---



---

**Higiene:**

---



---

**Convivencia:**

---



---

**5. ¿Ha proporcionado orientaciones a la familia para trabajar estos hábitos de autonomía desde el hogar? En caso afirmativo, indique cuáles:**

---



---

**6. ¿Los padres comparten con la escuela las dificultades que desde casa se les presentan a la hora de fomentar la adquisición de estos hábitos? En caso afirmativo, de qué forma se contribuye a solventarlas:**

---



---

**7. Indique los niveles de autonomía de los niños del aula, atendiendo a los siguientes criterios de respuesta:**

1= Nada;      2= Poco;      3= Algo;      4= Bastante;      5= Mucho.

ALUMNO	ALIMENTACIÓN	AUTONOMÍA HIGIENE	CONVIVENCIA
ALUMNO 1	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 2	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 3	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 6	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 7	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 8	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 10	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 11	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 12	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 13	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 14	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 15	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 16	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 17	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 18	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 19	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 20	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 21	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 22	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 23	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 24	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 25	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 26	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 27	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 28	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 29	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
ALUMNO 30	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

## DATOS PERSONALES

Genero:  Hombre  Mujer

Edad del maestro/a: \_\_\_\_\_

Años de docencia:

	<input type="checkbox"/>
Menos de 1 año.....	<input type="checkbox"/>
De 1 a 5 años.....	<input type="checkbox"/>
De 5 a 10 años.....	<input type="checkbox"/>
De 10 a 20 años.....	<input type="checkbox"/>
Más de 20 años.....	<input type="checkbox"/>

## Modelo educativo

	<input type="checkbox"/>
Modelo tradicional.....	<input type="checkbox"/>
Modelo racionalista.....	<input type="checkbox"/>
Modelo espontaneísta.....	<input type="checkbox"/>
Modelo interactivo o coparticipativo.....	<input type="checkbox"/>