

IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL FOMENTO DEL HÁBITO LECTOR A TRAVÉS DE LA WEB 2.0

M.^a José Medina Fuentes y M.^a Ángeles Hernández Prados

Universidad de Murcia

Desde los centro escolares se llevan a cabo iniciativas para promover la lectura en las familias en los distintos niveles educativos. Este cuestionario es una oportunidad de conocer en que medida las familias utilizan la lectura a través de Internet para fomentar la iniciación a la lectura de los niños que cursan infantil, ya sea con la lectura de un cuento electrónico, escuchar una historia en la web, visitar el blog de aula, la web del centro, algún juego online de iniciación a la lectura,...

Se trata de un cuestionario con 24 cuestiones de fácil cumplimentación porque se contestan señalando con una X la opción que más se ajuste a su situación familiar de las opciones indicadas. Dado que el cuestionario es anónimo, esperamos que sean lo más sinceros posibles en sus respuestas, de ese modo contribuirán a que el profesorado pueda ajustar las actuaciones educativas que desempeñan a las necesidades de sus hijos.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

DATOS FAMILIARES:

1. EDAD PADRE _____ 2. EDAD MADRE _____

3. Nº HIJOS _____ 4. EDADES DE LOS HIJOS: _____

5. GRADO DE ESTUDIOS ALCANZADOS

	SIN ESTUDIOS	ESTUDIOS PRIMARIOS	ESTUDIOS SECUNDARIOS	BACHILLERATO	GRADUADO	LICENCIADO
PADRE						
MADRE						

6. PROFESIÓN PADRE: _____ 7. PROFESIÓN MADRE: _____

CUESTIONARIO

1. ¿Quién cumplimenta el cuestionario?

Padre
 Madre
 Ambos
 Otros _____

2. Ordene las siguientes actividades de tiempo libre teniendo en cuenta sus preferencias. El 1 sería la actividad que realiza con más frecuencia y 10 la que realiza con menos frecuencia.

Practicar deporte
 Viajar
 Música
 Internet
 Ordenador
 Cine
 Televisión
 Lectura
 Nada
 Consola
 Otras actividades: _____

3. Señale con una X su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de las opciones indicadas:

	1. Nada de acuerdo	2. Poco de acuerdo	3. Bastante de acuerdo	4. Muy de acuerdo
1. Suelo leer con frecuencia (todas las semanas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Casi nunca acabo los libros que empiezo a leer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Me gustaría disponer de más tiempo para leer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Prefiero emplear mi tiempo libre en otras actividades antes que la lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Me cuesta trabajo encontrar un título interesante para leer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Me gusta regalar libros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. No me gusta que me regalen libros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Leo libros electrónicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Prefiero leer en papel antes que leer en el ordenador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Utilizo con frecuencia el servicio de préstamo de libros de las bibliotecas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Si suele leer ¿por qué lo hace? (marque cuantas opciones desee)

Como entretenimiento Para aprender Por trabajo

5. En general, a los miembros de su familia, les gusta leer (señale con una cruz su grado de acuerdo o desacuerdo):

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
PADRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MADRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HIJO/A 1 (inf. 4 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HIJO/A 2 (Mayor 5 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HIJO/A 3 (Mayor 5 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ¿Qué les gusta leer a los miembros de su familia? Puede marcar varias opciones.

	PADRE	MADRE	HIJO/A 1	HIJO/A 2	HIJO/A 3
Literatura (novelas, cuentos, relatos, libros electrónicos ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tebeos, cómics, tiras de chistes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros, revistas de ciencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros, revistas, diarios de deportes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diarios o prensa escrita (periódicos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros electrónicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. ¿Quién suele leer a su hijo/a de infantil que aún no lee? Puede marcar varias opciones.

Padre Madre Hermanos/as mayores lectores Abuelo/a

Otro/as: _____

8. ¿Con qué frecuencia lee a sus hijos/as?

- Todos los días Algunos días a la semana Los fines de semana
 Los días festivos En vacaciones Casi nunca Nunca

9. ¿En qué momento del día comparte lectura con sus hijos?

- Antes de comer Después de comer Por la tarde Antes de cenar
 Después de cenar Antes de acostarse En cualquier momento del día

10. A continuación le presentamos varias afirmaciones relativas a los beneficios de la lectura en el ámbito familiar. Marque con una X la casilla que piensa que describe mejor su percepción sobre los beneficios de la lectura.

	1. Totalmente en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. De acuerdo	4. Totalmente de acuerdo
Aumenta el desarrollo intelectual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aumenta la memoria y la concentración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrolla la imaginación y la creatividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mejora el uso del lenguaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mejora el uso de las reglas gramaticales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Está bien visto pero no se que beneficios conlleva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entretiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proporciona momentos de relación y diálogo con los hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Señale con una X la casilla que describa mejor la actitud de su hijo/a que aún no lee, hacia la lectura con los padres.

	1. Totalmente en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. De acuerdo	4. Totalmente de acuerdo
No le gusta que le lea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prefiere ver la televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se distrae fácilmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo que insistir mucho para sentarnos a leer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me pide que lea con él	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. A continuación le presentamos varios enunciados acerca del modo en que se realizan las lecturas con sus hijos/as que aún no saben leer. Marque con una cruz la casilla que piensa que describe mejor sus hábitos de lectura con sus hijos/as.

	1. Totalmente en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. De acuerdo	4. Totalmente de acuerdo
Le leo cuentos sólo con imágenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le leo las palabras literalmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Invento mis propias historias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi hijo/a inventa sus propias historias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dramatizo los cuentos e historias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le hago preguntas sobre el cuento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le pido que invente y cuente sus propias historias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Además de los libros y cuentos en papel ¿piensa que sus hijos/as pueden desarrollar el gusto por la lectura a través de otros soportes como el digital (CD, Internet, ebook, etc)?

Totalmente en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

Flickr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RSS o suscripciones a noticias o páginas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Youtube (vídeos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. ¿Considera que es positivo el uso de herramientas como la Web 2.0?

No sabría valorarlo Nada Poco Bastante Mucho

21. ¿Sabe lo que es un blog de aula? Sí NO

22. ¿Ha accedido a algun blog educativo? Sí NO

Si recuerda su nombre o la dirección, indíquelo _____

23. Hace comentarios en los blogs a los que accede? Sí NO

24. Considera que el uso de blogs en educación es positivo. Ponga X en la casilla que describa su actitud.

No sabría valorarlo Nada Poco Bastante Mucho

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN