

CUESTIONARIO SOBRE VALORES LABORALES EN ADOLESCENTES

Caridad Gómez Sánchez y M.^a Ángeles Hernández Prados

Universidad de Murcia

Este cuestionario pretende conocer tu percepción acerca del papel que la familia y escuela tienen en el aprendizaje de determinados valores profesionales. Se trata de un cuestionario anónimo. Por favor, responde con sinceridad.

¡MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

1. De las siguientes características asociadas al trabajo, valora de uno a cinco cada una de ellas, con la siguiente escala:

1. Indiferente 2. Poco importante 3. Importante 4. Muy importante 5. Imprescindible

Seguridad en el puesto de trabajo	1	2	3	4	5
Salario medio/alto	1	2	3	4	5
Oportunidad para ascender en la cadena jerárquica	1	2	3	4	5
Trabajo interesante y cambiante, no monótono	1	2	3	4	5
Trabajo que permita ser independiente y flexible	1	2	3	4	5
Trabajo que permite decidir los horarios	1	2	3	4	5

2. De los siguientes grupos de valores laborales, indica cuáles son para ti los tres grupos más importantes (marca con una X):

Capacidad emprendedora, creatividad, iniciativa, elegir tus propias metas	Cooperación, interdependencia, colaboración, coordinación
Responsabilidad, compromiso	Lealtad, honestidad, transparencia
Tolerancia, respeto, igualdad	Esfuerzo, dedicación, sacrificio
Liderazgo, autoridad, poder de influencia	Formación, conocimiento, sabiduría
Prestigio, éxito, satisfacción, reconocimiento social y económico	Libertad, independencia, autonomía, flexibilidad

3. A continuación, debes valorar en qué medida tu familia (padre, madre, abuelos, hermanos,..) y el contexto escolar (profesores, compañeros) te han enseñado a/que:

1. Nunca 2. Pocas veces 3. Algunas veces 4. A menudo 5. Siempre

TU FAMILIA / TU ESCUELA te han enseñado a/que	Familia					Escuela				
Valorar siempre tus posibilidades, dando lo mejor de ti.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Si quieres tener algo en la vida, tienes que estar abierto a cambios, a correr riesgos.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Aprovechar las oportunidades que se presentan de participar activamente cuando hay que llevar adelante algo.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Ayudar con tus esfuerzos a lograr los objetivos y metas de la empresa.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Asumir las consecuencias de lo que haces y piensas.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
No perjudicar ni a la empresa ni a mis compañeros mi comportamiento.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Respetar las opiniones de todos y sus diferentes capacidades.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Valorar el trabajo realizado por las personas independientemente del género/sexo.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
No hay trabajos para hombres y trabajos para mujeres.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Tener seguridad en uno mismo para planificar y organizar el trabajo de los demás.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Mostrar coherencia y claridad en tus decisiones para hacerte respetar.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Conseguir que mis opiniones y mis propuestas sean respetadas y tenidas en cuenta.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
El nivel socioeconómico de las personas depende del puesto de trabajo que tiene.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Es mejor tener personas a tu cargo que trabajar para otros.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Hacer las cosas bien es muy gratificante y enriquecedor.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Saber organizarte con otras personas para trabajar bien en grupo.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Ayudar a mis compañeros siempre que lo necesiten.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
El resultado del trabajo, independientemente de si es bueno o malo, es fruto del esfuerzo de todos.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Ser prudente y no contar cosas que ocurren en la empresa fuera de ella.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
TU FAMILIA / TU ESCUELA te han enseñado a/que	Familia	Escuela
Saber reconocer tus errores y ponerles remedio.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Mostrarme tal y como soy, con mis virtudes y mis defectos.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Nadie da nada por nada, todo requiere un esfuerzo.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Ser persistente ante los retos y dificultades.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Pensar en positivo, aunque las circunstancias laborales se presenten adversas.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Valorar la importancia de dominar los conocimientos del tema en que trabajas.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Crear que para ser mejor en el trabajo se ha de estar formado y actualizado.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Intentar sacar siempre el máximo provecho de mis conocimientos.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Rendir siempre al máximo por ti mismo si necesidad de que nadie te lo esté exigiendo	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Trabajar a tu propio ritmo, sin descuidar el cumplimiento de los objetivos.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Valorar la libertad para opinar, decidir y actuar en cualquier puesto laboral.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

DATOS PERSONALES

SEXO: Hombre Mujer **EDAD:** _____

CURSO _____

COMPOSICIÓN FAMILIAR

- Padre y madre e hijo/s Madre e hijo/s Padre e hijo/s
 Otros: _____

EDAD PADRE: Menos de 30 De 30 a 40 De 41 a 50 Más de 50

EDAD MADRE: Menos de 30 De 30 a 40 De 41 a 50 Más de 50

PROFESIÓN PADRE: _____

PROFESIÓN MADRE: _____

NACIONALIDAD PADRE: _____

NACIONALIDAD MADRE: _____

NIVEL DE ESTUDIOS

PADRE	Sin terminar	Estudios Primarios	Secundaria o FP Medio	Bachiller o FP superior	Universidad
MADRE	Sin terminar	Estudios Primarios	Secundaria o FP Medio	Bachiller o FP superior	Universidad

OCUPACIÓN:

PADRE	En paro	Labores domésticas	Jubilado	Trabaja en casa remuneradamente	Trabaja fuera de casa
MADRE	En paro	Labores domésticas	Jubilado	Trabaja en casa remuneradamente	Trabaja fuera de casa

¿Cuántos libros hay aproximadamente en la vivienda familiar?

- Hasta 25 De 26 a 55 De 56 a 100 De 101 a 200 Más de 200

Observe los siguientes recursos: 1) libros de lectura (cuentos, novelas, poesía), 2) televisores, 3) conexión a Internet, 4) prensa y revistas, y 5) disponibilidad de una habitación solo para el estudiante. Señale los que se disponen en la vivienda familiar:

<input type="checkbox"/>	La familia no dispone uno o ninguno	<input type="checkbox"/>	Dispone de cuatro.
<input type="checkbox"/>	La familia dispone dos de los cinco recursos	<input type="checkbox"/>	Dispone de los cinco
<input type="checkbox"/>	La familia dispone de tres de ellos.		

Ante un comportamiento inadecuado por tu parte ¿cómo reaccionan habitualmente tus padres?

<input type="checkbox"/>	Me castigan
<input type="checkbox"/>	Dialogan conmigo hasta que comprendo lo que debo mejorar o rectificar.
<input type="checkbox"/>	Mis padres nunca reprenden mis conductas aunque éstas no sean las adecuadas
<input type="checkbox"/>	Otras: _____