

TESTIMONIOS DE VIDA DE LA TRANSICIÓN.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Miguel Linares Ruiz y M.ª Ángeles Hernández Prados

Universidad de Murcia

Este cuestionario tiene por finalidad recabar información sobre la experiencia de historia narrada destinada al alumnado de secundaria que consiste en recabar testimonios de vida sobre el franquismo en España, concretamente en la Región de Murcia. La entrevista ha sido registrada en el Repositorio de Digitum. Una vez finalizada la experiencia el alumnado debe cumplimentar este cuestionario que permite valorar aspectos de interés histórico de la entrevista, percepción del alumnado sobre la entrevista, sobre el entrevistado, y valoración de la actividad en función de la experiencia académica, del aprendizaje adquirido y de los valores familiares que aporta.

El cuestionario es totalmente anónimo. Se requiere contestar con sinceridad a todas las cuestiones. De este modo se pueden introducir mejoras para años posteriores.

MUCHAS GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN

DATOS FAMILIARES DEL ALUMNO/A:

SEXO: Hombre Mujer EDAD: _____ años.

Calificación en historia: _____

Familiar entrevistado: _____

Edad de los padres.

	Padre	Madre
Menos de 25 años.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De 25 a 30 años.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De 31 a 45 años.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De 46 a 65 años.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Más de 65 años.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Estudios de más alto nivel de los padres o pareja.

	Padre	Madre
Ninguno.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Primaria.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESO.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bachiller.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formación Profesional.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universidad.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Profesión.

	Padre	Madre
Ocupados a tiempo parcial.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ocupados a tiempo completo..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parado.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pensionista.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realiza tareas del hogar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otra situación.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nacionalidad

	Española	No Española
Padre.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Madre.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En caso de no ser nacionalidad española, ¿Cuánto tiempo lleva residiendo en España? _____

Valora las cuestiones de la entrevista del 1 al 5 teniendo en cuenta que 1 es el valor más bajo y 5 el más alto (Linares y Hernández, 2018, <http://hdl.handle.net/10201/58879>):

CUESTIÓN	Interés histórico	Adecuación a los contenidos del dossier	Adecuación del lenguaje a los entrevistados	Interés de la pregunta por el entrevistado	Interés de la pregunta por el alumno
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ENTREVISTA

¿Qué cuestión te han gustado más? ¿Por qué?	
¿Qué cuestión te han gustado menos? ¿Por qué?	
¿Qué cuestión crees que es la que más le ha costado responder al entrevistado? ¿Por qué?	
¿Qué cuestión crees que es la que menos le ha costado responder al entrevistado? ¿Por qué?	
En general, y bajo tu punto de vista, ¿Qué sensación te ha dado el entrevistado durante la entrevista?	

¿Qué dispositivo has utilizado para la entrevista?

- Grabadora de audio
 Cámara de video
 telef. Móvil
 Escrito

¿Has tenido dificultades técnicas con la grabación? SI NO

En caso afirmativo señala cuales: _____

¿Cuánto ha durado la entrevista? _____

¿Necesitaste apoyarte en otro tipo de documentación para realizar la entrevista?

- SI
 NO
 ¿Cuál? _____

PERCEPCIÓN DEL ALUMNO SOBRE EL ENTREVISTADO

FAMILIAR ENTREVISTADO	POCO/NADA	ALGO	REGULAR	BASTANTE	MUCHO
Disponibilidad para realizar la entrevista					
Conocimiento sobre la temática "Transición"					
Interés por la entrevista					
Capacidad de expresión y comunicación					
Nivel de las emociones expresadas					
Dificultad del entrevistado para comprender las cuestiones					
Facilidad para recordar sus vivencias					

Cuales de los siguientes valores manifestó el entrevistado (puedes marcar como máximo 3):

- Participación Convivencia Diálogo Respeto
 Justicia Libertad Democracia Represión
 Tolerancia Otros: _____

Durante la entrevista ¿Cuál crees que era el estado emocional del entrevistado respecto al contenido que se trataba en la misma?

- Tristeza Alegría Rechazo Resignación
 Nostalgia Rabia Otros: _____

Durante la entrevista ¿Cuál crees que era el estado emocional del entrevistado respecto al encuentro contigo y la posibilidad de comunicaros?

- Tristeza Alegría Rechazo Resignación
 Nostalgia Rabia Otros: _____

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE POR PARTE DEL ALUMNO. En que medida esta experiencia te ha permitido:

Experiencias de aprendizaje	NADA	ALGO	REGULAR	BASTANTE	MUCHO
Mejorar el pensamiento crítico, abierto y creativo					
Conocer la memoria oral como fuente de conservación cultural					
Desarrollar habilidades para investigar, organizar, analizar y comprender información de carácter histórico en fuentes escritas y orales					
Aplicar la metodología de la Historia oral para explorar la posibilidad de construir nuevos conocimientos a partir de ella					
Entrar en contacto con su entorno social para favorecer su identificación como sujeto histórico y motivar su interés por la Historia					
Conocer la historia de mi familia de una manera histórica					

VALORACIÓN DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

	NADA	ALGO	REGULAR	BASTANTE	MUCHO
Claridad de los objetivos a conseguir con la actividad					
Dificultad de la actividad					
Aprendizaje emocional adquirido					
Aprendizaje de contenidos curriculares de historia					
Aprendizaje de valores					
Necesitaste de información adicional					
Adecuación de los materiales proporcionados					
Grado de satisfacción con los resultados obtenidos					
Comprensión del lenguaje del entrevistado					
Comprensión del tema: "la transición española"					
Valoración de la Historia oral como método de aprendizaje					
Ha mejorado mi relación con el entrevistado					
He aprendido a trabajar con historia oral					

VALORES FAMILIARES QUE TE HA APORTADO ESTA EXPERIENCIA

	Nada	Algo	Mucho
Ha cambiado la perspectiva personal que tenía de mi abuelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La actividad ha servido para mejorar la relación con mi abuelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He conocido mejor la historia de mi familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He descubierto una parte de mi abuelo que no conocía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy consciente de los problemas que afectaban a mi abuelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En general, ¿Te ha sorprendido tu abuelo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALORACIÓN GLOBAL DE LA ACTIVIDAD

Muy alta Alta Media Baja Muy baja

ASPECTOS DE MEJORA DE LA ACTIVIDAD. A continuación te pedimos que nos indiques sugerencias para poder mejorar esta experiencia en posteriores cursos académicos:

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN