

Implicación en la Educación y los Deberes. Cuestionario para las familias

Jesús Imperial Cutillas y M.^a Ángeles Hernández Prados

Universidad de Murcia

Estimado Familiar,

En primer lugar, permítanos agradecerle su disponibilidad para participar en este estudio. Su colaboración es de gran importancia y sin ella no podríamos profundizar en el estudio de los factores que favorecen la ayuda de los padres en la educación de sus hijos. Para ello, necesitamos alguna información adicional que sólo usted puede proporcionarnos y por este motivo le enviamos el presente cuestionario, que esperamos no le ocupe demasiado tiempo. Por otro lado, quisiéramos recordarle que toda la información que nos proporciona sólo será conocida por nosotros y en ningún momento será utilizada de modo que usted y su hijo/a puedan ser identificados.

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Parentesco con el/la niño/a: Madre Padre Otro

(indicar): _____ 2. Edad del Padre: _____

3. Edad de la Madre: _____

4. Nivel de estudios del Padre: _____

5. Nivel de estudios de la Madre: _____

6. Profesión del Padre: _____

8. Profesión de la Madre: _____

9. Nacionalidad Padre: _____

10. Nacionalidad Madre: _____

11. Personas que conviven casa: Padre Madre Hermanos Otros: _____

12. Curso del hijo/a: 5º Primaria 6º Primaria 1º ESO 2º

CUESTIONARIO:

1. ¿Le suele preguntar a su hijo/a cómo le ha ido en clase?

Sí, diariamente Alguna vez a la semana A veces No, nunca

2. En casa, ¿ayuda a su hijo/a en las tareas?

Siempre Sólo cuando me lo pide A veces Nunca

3. ¿Mira la agenda escolar de su hijo/a frecuentemente?

Sí No

4. ¿Se comunica con frecuencia con el profesorado de su hijo/a?

Sí Sólo al recoger las notas No

5. ¿Acude a charlas formativas en el colegio?

Sí, siempre A veces No

6. ¿Aprueba su hijo/a todo a la primera en las tres evaluaciones?

Sí, en todas Sí, pero a través de repescas Siempre le queda alguna

7. Respecto a las calificaciones de su hijo/a, ¿aprueba siempre con notas...?:

Altas Medias Bajas

8. Me supone un gran esfuerzo y cansancio ayudar a mi hijo/a en sus tareas:

Totalmente en desacuerdo Un poco en desacuerdo
 Un poco de acuerdo Totalmente de acuerdo:

9. ¿Está conforme con el rendimiento de su hijo/a?

Sí No

10. ¿Piensa que ha influido su implicación en los deberes de su hijo/a en el resultado final de sus evaluaciones?

Sí No

11. Estoy convencido de que mi hijo/a

- No superará este curso
- Lo superará, pero con dificultades
- Lo superará fácilmente y sin problemas

12. Creo que en el futuro mi hijo/a:

- No terminará sus estudios y se incorporará a un trabajo no cualificado
- Terminara sus estudios obligatorios (Primaria y ESO)
- Realizará formación profesional
- Realizará estudios universitarios
- No sabe

13. Mi hijo/a suele hablar con nosotros de sus preferencias académicas o laborales futuras:

- Nunca A veces Muy a menudo

14. Respecto al tema de las preferencias académicas o laborales futuras de mi hijo, procuro sacar el tema:

- Nunca A veces Muy a menudo

15. Cuando mi hijo/a habla de sus planes académicos futuros lo hace:

- En un tono pesimista Dubitativo En un tono positivo y seguro No lo hace

16. Mi hijo siempre alcanza los objetivos que se propone:

- Totalmente en desacuerdo Un poco en desacuerdo
- Un poco de acuerdo: Totalmente de acuerdo

17. Generalmente tiendo a reforzar y estimular los logros de mi hijo:

- Siempre Algunas veces Nunca

18. Generalmente tiendo a fijarme y señalarle los defectos y fallos a mi hijo:

- Siempre Algunas veces Nunca