

# VALORACIÓN DE LAS TUTORÍAS A LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS. CUESTIONARIO PARA TUTORES

Natalia Viudez Sánchez, M.<sup>a</sup> Ángeles Hernández Prados y Catalina Guerrero Romera  
Universidad de Murcia

Este cuestionario es anónimo y tiene como finalidad obtener información acerca del desarrollo y temas que se tratan entre los padres y el profesor tutor durante las tutorías. Las conclusiones que se puedan obtener de sus respuestas van a ser de gran importancia, puesto que pueden ayudar a mejorar en este aspecto.

Género: Mujer  Hombre  EDAD: ..... AÑO EN EL QUE SE DIPLOMÓ.....

NOMBRE DEL CENTRO:..... AÑOS DE EXPERIENCIA: .....

PUESTO FIJO EN EL CENTRO:  Sí  No ANTIGÜEDAD EN EL CENTRO:.....

TIPO DE CENTRO:  PRIVADO  PÚBLICO  CONCERTADO

NÚMERO DE TUTORÍAS GRUPALES QUE SUELE REALIZAR DURANTE EL CURSO DE MANERA GRUPAL CON LAS FAMILIAS .....

NÚMERO DE TUTORÍAS INDIVIDUALES QUE SUELE REALIZAR DURANTE EL CURSO DE MANERA INDIVIDUAL CON CADA UNA DE LAS FAMILIAS.....

## 1. En su opinión, ¿qué tres características debería de tener un tutor/a?

<input type="checkbox"/>	Empatía	<input type="checkbox"/>	Buen comunicador	<input type="checkbox"/>	Capacidad de escucha
<input type="checkbox"/>	Paciencia	<input type="checkbox"/>	Confiabilidad	<input type="checkbox"/>	Humildad
<input type="checkbox"/>	Valores	<input type="checkbox"/>	Motivador	<input type="checkbox"/>	Servicial
<input type="checkbox"/>	Reflexivo	<input type="checkbox"/>	Ético	<input type="checkbox"/>	Investigador
<input type="checkbox"/>	Cariñoso	<input type="checkbox"/>	Amable	<input type="checkbox"/>	Otros:

2. ¿Se considera preparado para desarrollar la acción tutorial a familias o considera necesario recibir una formación específica para dicha labor? Justifique su respuesta.

---

3. ¿Qué dificultades tiene usted como tutor/a?

---

---

---

**4.¿Ha recibido algún tipo de formación para ejercer como tutor?**

	Cursos de CPR		Formación por mi cuenta		Familia de iguales
	Autodidacta		Cursos vinculados		Ninguna
Otros:					

**5. Cuando organiza una tutoría grupal con la familia de los alumnos.**

- Hablo con el resto de maestros para llegar a un consenso sobre el día, la hora y los contenidos a tratar en dicha reunión.
- Preparo el aula o la sala donde va a tener lugar la tutoría.
- Preparo material para repartir a los asistentes.
- Me aseguro de que todas las familias han sido informadas.
- Solo participan las familias y el tutor.
- Además del tutor y las familias también asisten otros especialistas sobre el tema.
- Llevo un control de los contactos con cada familia y de los acuerdos alcanzados

**6. Para poner en común los temas a tratar y organizar el desarrollo de las sesiones con las familias. ¿Cuándo se reúne usted con el resto de los docentes de su ciclo?**

	Una vez por trimestre		Al inicio del curso		Cada semana
	Cada 15 días		Todos los días		En momento puntuales
	Nunca		Otros:		

**7.¿Cómo se informa a las familias?**

	TUTORÍAS GRUPALES			TUTORÍAS INDIVIDUALES		
	Nunca	Algunas veces	Siempre	Nunca	Algunas veces	Siempre
<b>Llamada telefónica</b>						
<b>Mensaje al móvil</b>						
<b>Agenda</b>						

<b>Nota en la puerta del aula.</b>						
<b>Nota entregada al niño.</b>						
<b>Contacto directo tutor -familia</b>						
<b>Otras formas de hacerlo</b>						

**8. Por favor conteste tachando con una “x” el número que mejor se ajuste a su realidad en la situación que describe el enunciado. Cada número corresponde con las siguientes respuestas:**

-1. Nunca -2. Pocas veces -3. Algunas veces -4. Frecuentemente -5. Siempre/casi

<b>EN LAS ENTREVISTAS GRUPALES E INDIVIDUALES</b>	<b>Nunca</b>	<b>Pocas veces</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Frecuentemente</b>	<b>Siempre</b>
1 Las familias asisten a las reuniones.	1	2	3	4	5
2 El familiar del niño que asiste a la reuniones suele variar.	1	2	3	4	5
3.Tengo en cuenta el horario de los familiares de los niños para concretar el horario de las tutorías.	1	2	3	4	5
4.El niño/a está presente durante las tutorías	1	2	3	4	5
5.Hablo con las familias de mis alumnos de manera diaria.	1	2	3	4	5
6.Se me facilita información de las características familiares de cada uno de mis alumnos	1	2	3	4	5
7. Se comenta el grado de colaboración/participación e implicación de las familias en las actividades del centro.	1	2	3	4	5
<b>EN LAS ENTREVISTAS GRUPALES</b>	<b>Nunca</b>	<b>Pocas veces</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Frecuentemente</b>	<b>Siempre</b>
8 Informo de los contenidos a tratar durante el curso	1	2	3	4	5

9. Informo de los objetivos que se pretende conseguir con mi acción en el aula.	1	2	3	4	5
10. Facilito el material necesario para el desarrollo del curso (horario, materiales necesarios, horarios de tutoría...)	1	2	3	4	5
11. Informo de la metodología utilizada en el aula	1	2	3	4	5
12. Resuelvo las dudas a las familias.	1	2	3	4	5
13. Dedico un tiempo al final a responder preguntas a la familias a nivel individual.	1	2	3	4	5
<b>EN LAS ENTREVISTAS INDIVIDUALES</b>	<b>Nunca</b>	<b>Pocas veces</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Frecuente mente</b>	<b>Siempre</b>
14. Soy yo quien convoca las tutorías con las familias	1	2	3	4	5
15. Los temas a tratar con las familias son propuestos por mi.	1	2	3	4	5
16. Las entrevistas son necesarias para el correcto desarrollo educativo de los niños/as	1	2	3	4	5
<b>EN LAS TUTORÍAS TRATAMOS TEMAS...</b>	<b>Nunca</b>	<b>Pocas veces</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Frecuente mente</b>	<b>Siempre</b>
17. De desarrollo del aprendizaje del niño/a	1	2	3	4	5
18. Personales	1	2	3	4	5
19. Del aprendizaje del niño/a con los maestros y el resto de los compañeros.	1	2	3	4	5
20. Para colaborar en el proceso de educativo.	1	2	3	4	5
21. Adaptación del niño/a al centro	1	2	3	4	5
22. Adaptación del niño/a a los compañeros	1	2	3	4	5

**9.¿Qué propuestas de mejora estaría dispuesto/a a hacer para mejorar la calidad y desarrollo de las tutorías grupales e individuales? Marque con una X.**

	<b>Posible mejora</b>	<b>Ya lo hago</b>
Comunicación a los padres con suficiente tiempo de antelación		
Reparto a los asistentes el orden del día y los acuerdos alcanzados en las tutorías y/o entrevistas realizadas		
Distribución de material informativo y aclarativo		
Periodo de tiempo dedicado a resolver dudas y realizar preguntas		
Destinar un espacio específico para la realización de las tutorías		
Fomento de actividades de participación de las familias en el centro y en el aprendizaje		
Participación y asistencia de otros especialistas en educación		
Otros:		

**10. Valore del 1 al 10:**

- El Plan de Acción Tutorial del centro: \_\_\_\_\_

- El grado de eficacia del Plan de Acción Tutorial del centro: \_\_\_\_\_

Otras observaciones a realizar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!***