

VALORACIÓN DE LAS TUTORÍAS A LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS.

CUESTIONARIO PARA PADRES

Natalia Viudez Sánchez, M.^a Ángeles Hernández Prados y Catalina Guerrero Romera

Universidad de Murcia

Este cuestionario es anónimo y tiene como finalidad obtener información acerca del desarrollo y temas que se tratan entre los padres y el profesor tutor durante las tutorías. Las conclusiones que se puedan obtener de sus respuestas van a ser de gran importancia, puesto que pueden ayudar a mejorar en este aspecto.

EDAD DE SU HIJO/A:..... NIVEL DE CURSO DE SU HIJO/A:.....

NOMBRE DEL CENTRO AL QUE PERTENECE SU HIJO:.....

GÉNERO DE SU HIJO/A:.....

CUESTIONARIO REALIZADO POR: PADRE MADRE TUTOR DEL ALUMNO/A

NACIONALIDAD:..... EDAD DE LA MADRE:..... EDAD DEL PADRE:

ESTUDIOS DEL PADRE: Ninguno Primaria ESO Bachiller/FP Universidad

ESTUDIOS DE LA MADRE Ninguno Primaria ESO Bachiller/FP Universidad

1. En su opinión, ¿qué cinco características fundamentales debe tener un tutor?

Empatía		Buen comunicador		Capacidad de escucha
Paciencia		Confiabilidad		Humildad
Valores		Motivador		Servicial
Reflexivo		Ético		Investigador
Cariñoso		Amable		Otros:

2. ¿Qué papel debería optar el tutor en el aula? Escoja tres opciones

Consciente		Orientador		Facilitador
Observador paciente		Autorreflexivo		Creativo
Manejador de ansiedad		Custodia		Otros

3. ¿Cómo valora la formación del maestro para atender a las familias?

Nula Escasa Buena Muy buena

4.¿Cómo se informa a las familias?

	TUTORÍAS GRUPALES			TUTORÍAS INDIVIDUALES		
	Nunca	Algunas veces	Siempre	Nunca	Algunas veces	Siempre
Llamada telefónica						
Mensaje al móvil						
Agenda						
Nota en la puerta del aula.						
Nota entregada al niño.						
Contacto directo tutor -familia						
Otras formas de hacerlo						

5.Por favor conteste tachando con una “x” el número que mejor se ajuste a su realidad en la situación que describe el enunciado. Cada número corresponde con las siguientes respuestas:

-1. Nunca -2. Pocas veces -3. Algunas veces -4. Frecuentemente -5. Siempre/casi siempre

EN LAS ENTREVISTAS GRUPALES E INDIVIDUALES	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
1.Utilizo el horario de tutoría o atención a padres para hablar con el tutor/a de mi hijo/a.	1	2	3	4	5
2. El niño/a está presente durante las tutorías.	1	2	3	4	5
3.Suele variar el familiar del niño/a que asiste a las reuniones.	1	2	3	4	5
4.Estoy siempre disponible para reunirme con el tutor	1	2	3	4	5
5.El tutor se implica todo lo necesario cuando le pide ayuda a cerca de algún aspecto del niño/a	1	2	3	4	5
6.Informo al tutor de las características familiares que puedan afectar a la educación del niño/a	1	2	3	4	5
7. Se comenta el grado de colaboración/participación e implicación de las familias en las actividades del centro.	1	2	3	4	5

EN LAS ENTREVISTAS GRUPALES	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
8..Asisto a las reuniones con el tutor	1	2	3	4	5
9.Se me informa de los contenidos tratados por el niño/a en el aula.	1	2	3	4	5
10.Conozco los objetivos del trimestre	1	2	3	4	5
11.Se me informa de las actividades que desempeña el niño/a en el aula	1	2	3	4	5
12.El tutor facilita el horario escolar del curso	1	2	3	4	5
13.Se me informa de la metodología que se va a desarrollar en el aula	1	2	3	4	5
14.Me informan y facilitan las normas del centro	1	2	3	4	5
EN LAS ENTREVISTAS INDIVIDUALES	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
15.Cuando hablo con el tutor/a de mi hijo/a los temas a tratar son propuestos por el/ella	1	2	3	4	5
16.Soy yo quien pido realizar las tutorías	1	2	3	4	5
17.Encuentro apoyo y asesoramiento por parte del tutor/a	1	2	3	4	5
18.El tutor convoca las tutorías de manera frecuente para informarles sobre el desarrollo de los niños/as y tratar posibles dudas.	1	2	3	4	5
EN LAS TUTORIAS TRATAMOS TEMAS...	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
19.De desarrollo del aprendizaje del niño/a	1	2	3	4	5
20.Personales	1	2	3	4	5
21.Del aprendizaje del niño/a con los maestros y el resto de los compañeros.	1	2	3	4	5
22.Para colaborar en el proceso de educativo.	1	2	3	4	5
23.Adaptación del niño/a al centro	1	2	3	4	5
24.Adaptación del niño/a a los compañeros	1	2	3	4	5

6.¿Qué propuestas le gustaría que se hicieran para mejorar la calidad y desarrollo de las tutorías grupales e individuales?

- Comunicación a los padres con suficiente tiempo de antelación.
- Reparto a los asistentes el orden del día y los acuerdos alcanzados en las tutorías y/o entrevistas realizadas
- Distribución de material informativo y aclarativo
- Sondeo para conocer la disponibilidad de horario de los padres
- Periodo de tiempo dedicado a resolver dudas y realizar preguntas
- Destinar un espacio específico para la realización de las tutorías
- Fomento de actividades de participación de las familias en el centro y en el aprendizaje
- Participación y asistencia de otros especialistas en educación
- Otros.....

Una vez contestado el cuestionario, le ruego que se lo devuelva al tutor de su hijo/a antes de tres días. En caso de tener más de un hijo escolarizado en este centro educativo, conteste las preguntas centrándose en el niño/a al que le ha sido entregado el cuestionario

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!