

## FICHA DE EVALUACIÓN DE APP DE CONTENIDO EMOCIONAL PARA NIÑOS DE INFANTIL

### 1. Identificación

<b>Nombre</b>	
<b>Desarrollador</b>	
<b>Soporte del dispositivo</b>	
<b>Localización</b>	<b>Link</b>
	<b>Código QR</b>
<b>Breve descripción</b>	
<b>Destinatarios</b>	
<b>Valoración media de los usuarios</b>	

### 2. Contenido didáctico-emocional (Valoración: 1: Muy Mala; 2: mala; 3: regular; 4: Buena; 5: Muy buena)

		Habilidades	Tipo de actividades	Observaciones					
<b>Dimensiones de la inteligencia emocional</b>	Intrapersonales	Autoconocimiento	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table> <p>Identificar, reconocer y valorar las propias emociones</p>	1	2	3	4	5	
		1	2	3	4	5			
		Autocontrol	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table> <p>Control de impulsos, independencia</p>	1	2	3	4	5	
		1	2	3	4	5			
	Asertividad	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table> <p>Expresar lo que se piensa, se siente, se desea o se necesita de una manera clara y oportuna</p>	1	2	3	4	5		
	1	2	3	4	5				
	Proactividad	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table> <p>Responsabilidad propia y disciplina. Resolución de problemas y toma de decisiones</p>	1	2	3	4	5		
	1	2	3	4	5				
Interpersonales	Empatía	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table> <p>Tomar en cuenta diferentes puntos de pensar y sentir, responsabilidad social: cuidado del medio, amabilidad y comprensión</p>	1	2	3	4	5		
	1	2	3	4	5				
Habilidades Sociales	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table> <p>Colaboración, respeto hacia los demás, tolerancia, compasión, confianza y responsabilidad ante otros</p>	1	2	3	4	5			
1	2	3	4	5					
Manejo del estrés y capacidad de adaptación	Automotivación	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table> <p>Optimismo, fijación de metas y afán de superación</p>	1	2	3	4	5		
	1	2	3	4	5				
Creatividad	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table> <p>Flexibilidad, originalidad, voluntad de modificar o transformar la realidad</p>	1	2	3	4	5			
1	2	3	4	5					

**3. Diseño y características técnicas** (Valoración: 1: Muy Mala; 2: mala; 3: regular; 4: Buena; 5: Muy buena)

			Observaciones						
<b>Composición general del contenido</b>			1	2	3	4	5		
<b>Tratamiento tipográfico</b>	Adecuación de la elección tipográfica		1	2	3	4	5		
	Legibilidad: traking, kerning, largo de línea		1	2	3	4	5		
	Uso del color		1	2	3	4	5		
<b>Tratamiento de la imagen</b>	Calidad técnica y estética	Frames, tablas o ventanas estructuradas		1	2	3	4	5	
		Sistema de navegación: Posición de botones, barras de navegación, menús de opciones...		1	2	3	4	5	
		Iconos y metáforas de entorno		1	2	3	4	5	
		Funcionalidad de hipervínculos y pasos de pantalla		1	2	3	4	5	
	Movimiento	Adecuación integración de medias: ralentización de carga, tamaño y definición.		1	2	3	4	5	
		Transiciones de pantalla		1	2	3	4	5	
		Color		1	2	3	4	5	
<b>Tipo de imágenes</b>	<input type="checkbox"/> Real <input type="checkbox"/> Ilustración	<input type="checkbox"/> Real animada <input type="checkbox"/> Ilustración animada							
<b>Contraste con el fondo</b>			1	2	3	4	5		
	<input type="checkbox"/> Del texto <input type="checkbox"/> De las imágenes								
<b>Relación imágenes con el texto</b>	<input type="checkbox"/> F. anclaje <input type="checkbox"/> F. relevo <input type="checkbox"/> F. Sin relación		1	2	3	4	5		
<b>Uso de contenido multimedia</b>	<input type="checkbox"/> Sonido <input type="checkbox"/> Vídeo <input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Texto <input type="checkbox"/> Gráficos		1	2	3	4	5	
	Relación entre estos elementos								
	Velocidad de animaciones, lectura de datos...			1	2	3	4	5	
	Ejecución, velocidad y visualización de navegación.			1	2	3	4	5	
	Nivel de interacción			1	2	3	4	5	
		<input type="checkbox"/> Alto <input type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Bajo							
<b>Concreción en las instrucciones del juego y/o actividad</b>			1	2	3	4	5		
<b>Adaptación a destinatarios</b>			1	2	3	4	5		



Esta práctica está bajo una licencia Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 3.0 España de Creative Commons. Creada por Susana Franco., bajo la dirección de M<sup>a</sup> Paz Prendes e Isabel M<sup>a</sup> Solano. En caso de modificación notificar a [susafranc@gmail.com](mailto:susafranc@gmail.com)