

# FACILITACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS<sup>1</sup>

## CUESTIONARIO A DOCENTES

**M. Ángeles Gomariz, M. Ángeles Hernández-Prados,  
Mari Paz García-Sanz y Joaquín Parra (2017)**

### LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN EN EL CENTRO ES COSA DE TODOS

**¡SU RESPUESTA ES VITAL!**

El propósito de este cuestionario es obtener información sobre su práctica docente en lo que respecta a la participación de los padres y madres en el proceso educativo de sus hijos, especialmente en lo que concierne a su relación con el centro escolar. Sus respuestas son muy importantes, ya que pueden ayudar a mejorar el desarrollo integral de los niños. Le rogamos que responda con sinceridad a todas las preguntas planteadas, teniendo en cuenta que la confidencialidad queda asegurada.

CENTRO EDUCATIVO: \_\_\_\_\_

### PREGUNTAS SOCIODEMOGRÁFICAS

**Marque la opción u opciones que concuerdan con su situación personal.**

1. Sexo:

1.Hombre      2.Mujer

2. Edad (en años):

1.De 20 a 30      2.De 31 a 40      3.De 41 a 50      4.De 51 a 60      5.Más de 60

3. Años de experiencia docente:

1.Menos de 5      2.De 5 a 10      3.De 11 a 20      4.De 21 a 30      5.Más de 30

4. Situación laboral:

1.Interino/contrato temporal      2.Funcionario/contrato indefinido

5. Titularidad del centro:

1.Pública      2.Concertada      3.Privada

6. Experiencia docente en el centro (en años):

1.Menos de 5      2.De 5 a 10      3.De 11 a 20      4.De 21 a 30      5.Más de 30

---

<sup>1</sup> Siguiendo las indicaciones de la RAE, en este cuestionario se emplea el masculino genérico para referirse indistintamente a ambos sexos.

7. Etapa educativa en la que imparte docencia:

- 1.Educación Infantil (EI)      2.Educación Primaria (EP)      3.Ambas (IP)  
4. ESO)      5.Bachillerato (B)      6.Ambas (EB)      7.Otra \_\_\_\_\_

8. Curso/s en el que imparte docencia:

	<b>Ed. Infantil</b>	<b>Ed. Primaria</b>	<b>ESO</b>	<b>Bachillerato</b>
Primero	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 17
Segundo	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 18
Tercero	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 15	
Cuarto		<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 16	
Quinto		<input type="checkbox"/> 8		
Sexto		<input type="checkbox"/> 9		
Varios cursos de EI	<input type="checkbox"/> 10			
Varios cursos de EP		<input type="checkbox"/> 11		
Varios cursos de EI y EP	<input type="checkbox"/> 12			
Varios cursos de ESO			<input type="checkbox"/> 19	
Varios cursos de B				<input type="checkbox"/> 20
Varios cursos de ESO y B			<input type="checkbox"/> 21	
Otros	_____			

9. Especialidad que imparte:

	<b>Ed. Infantil/ Ed. Primaria</b>
Educación Infantil	<input type="checkbox"/> 1
Educación Primaria	<input type="checkbox"/> 2
Lengua extranjera	<input type="checkbox"/> 3
Educación Física	<input type="checkbox"/> 4
Educación Musical	<input type="checkbox"/> 5
PT	<input type="checkbox"/> 6
AL	<input type="checkbox"/> 7
Otras _____	<input type="checkbox"/> 8

**ESO/ Bachillerato:** \_\_\_\_\_

10. Cargo que ocupa en el centro:

- 1.Ninguno      2.Tutor      3.Coordinador de tramo      4.Equipo directivo  
5.Jefe de Departamento      6.Orientador

11. Titulación académica máxima:

- 1.Diplomatura      2.Grado/licenciatura      3.Máster      4.Doctorado

## PREGUNTAS SOBRE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

<b>A. COMUNICACIÓN CON EL CENTRO</b>					
<p>Marque con una cruz la frecuencia o grado con la que se da el contenido de cada una de las cuestiones que se muestran a continuación, de acuerdo con la escala indicada.</p>	<b>Nunca/nada</b>	<b>Pocas veces/poco</b>	<b>Algunas veces/algo</b>	<b>Frecuentemente/bastante</b>	<b>Siempre/mucho</b>
1. Facilito que las familias conozcan las normas de funcionamiento del centro (horas de visita, de tutoría, calendario escolar, deberes y derechos del alumnado, etc.)					
2. Procuero que las familias están informadas de las normas en clase, la metodología de enseñanza y la evaluación					
3. Comunico a las familias la importancia de asistir a las tutorías cuando se les cita					
4. Fomento que las familias soliciten tutorías a lo largo del curso académico					
5. Potencio que las familias acudan a las reuniones grupales de padres/madres con el tutor					
6. Animo a que las familias, al menos, hablen con el tutor en contactos casuales a la entrada o salida del colegio					
7. Promuevo que las familias mantengan reuniones con el resto de profesores diferentes al tutor					
8. Oriento a las familias para que se reúnan con personas del equipo directivo del centro					
9. Procuero que las familias se entrevisten con el orientador y/o especialistas en educación especial que atienden al centro					
10. Hablo con las familias para que se comuniquen con el resto de padres/madres del grupo-clase					
11. Aconsejo a las familias para que nombren entre ellas un representante del grupo-clase para ayudar en la comunicación con el tutor					
12. En general, el centro facilita la comunicación con los padres y madres del alumnado					

## B. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DEL CENTRO

Indique de qué forma facilita la implicación de las familias en las siguientes actividades, <u>solo en el caso de que sean organizadas por el centro educativo</u> , de acuerdo con la escala indicada.	Desconozco si se realizan	Facilito que las familias las conozcan	Facilito que las familias asistan	Facilito que las familias colaboren y participen	Facilito que las familias se impliquen en su organización
13. En talleres dentro del aula (de lectura, manualidades, cocina, etc.)					
14. En actividades culturales (hechos históricos, temas musicales, ecológicos, tradiciones, día internacional de la paz, de los abuelos, del niño, de la mujer, etc.)					
15. En actividades deportivas (campeonatos o exhibiciones de fútbol, baloncesto, judo, kárate, etc.)					
16. En fiestas (Navidad, carnaval, fin de curso, etc.)					
17. En salidas (a museos, visitas de monumentos, otras instituciones, excursiones, etc.)					
18. En actividades de servicios que ofrece el centro (aulas para acoger a niños antes de la jornada escolar, biblioteca, comedor, transporte escolar, etc.).					
19. En comisiones de trabajo creadas en el centro (plan de convivencia, plan de mejora del centro, etc.)					
20. En comisiones de recaudación de fondos económicos para el aula (regalos, disfraces, decoración de clase, etc.)					
21. En los procesos utilizados para evaluar el centro (contestando a cuestionarios, usando el buzón de sugerencias, manifestando las quejas y/o sugerencias a través de la AMPA o de manera individual, etc.)					

22. En general, el centro potencia la participación de las familias en las actividades que organiza

1.Nada   
 2.Poco   
 3.Algo   
 4.Bastante   
 5. Mucho

### C. SENTIMIENTO DE PERTENENCIA

Indique su grado de acuerdo/desacuerdo con las siguientes afirmaciones referidas a las familias, en función de la escala indicada.	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
23. Procuero que las familias se identifiquen con los valores, ideas, actitudes, metas, etc. del centro					
24. Animo a las familias para que se sientan miembros del centro, para que lo consideren algo suyo					
25. Fomento en las familias que cuando un equipo deportivo, artístico o cultural del centro participa en algún campeonato, concurso o exhibición, ese sea su equipo					
26. Hablo con las familias para que confíen en la labor educativa que desempeñamos los profesores con sus hijos, insistiendo en el apoyo a nuestras decisiones					
27. Potencio que las familias se sientan atraídas hacia las actividades o experiencias de colaboración que ofrece el centro					
28. Facilito que las familias perciban que participar en el centro educativo les hace ser parte del mismo					
29. Promuevo que las familias se sientan acogidas e integradas por la comunidad educativa desde el inicio de la escolarización de sus hijos					
30. Hago todo lo posible para que las familias se sientan satisfechas con la educación que recibe el alumnado					
31. Oriento a las familias para que se sientan libres y expresen en el centro sus ideas, inquietudes, sugerencias, quejas, etc.					
32. Animo a las familias para que recomienden a otras personas con hijos en edad escolar este centro educativo					
33. En general, el centro facilita que las familias se sientan vinculadas a él					

### D. IMPLICACIÓN DESDE EL HOGAR

<p>Marque con una cruz la frecuencia o grado con la que se da el contenido de cada una de las cuestiones que se muestran a continuación, de acuerdo con la escala indicada.</p>	Nunca/nada	Pocas veces/poco	Algunas veces/algo	Frecuentemente/bastante	Siempre/mucho
34. Oriento a los padres para que hablen con sus hijos sobre lo que se trata en el aula					
35. Animo a las familias a que expresen a sus hijos que confían en ellos					
36. Informo a las familias sobre la asistencia de su hijo a clase					
37. Promuevo que las familias se interesen por las tareas escolares que tienen que realizar sus hijos en casa					
38. Comento con las familias la importancia de la organización del tiempo de estudio de sus hijos					
39. Fomento en las familias que haya un buen clima de estudio en casa (motivando hacia el estudio, facilitando un lugar adecuado sin distracciones, proponiendo recursos para el aprendizaje, etc.)					
40. Sensibilizo a las familias para que se muestren disponibles ante el requerimiento de los hijos en la realización de las tareas escolares					
41. Invito a los padres a felicitar a sus hijos cuando realizan sus tareas escolares					
42. Informo a las familias sobre la importancia de que los hijos realicen actividades extracurriculares o complementarias (idiomas, informática, música, danza, deporte, academias, etc.)					
43. Converso con las familias para que promuevan la autonomía y responsabilidad de sus hijos en el estudio, animándoles a que estén pendientes, pero sin realizar sus tareas, ni estar siempre a su lado					
44. Hablo con las familias para que vigilen el uso responsable de ordenadores, móviles, etc.					

45. Animo a las familias a que desarrollen la afición por la lectura					
46. Fomento en las familias que asistan a actividades culturales como cine, teatro, museos, viajes, conciertos, exposiciones, etc.					
47. Invito a las familias para que sus hijos apliquen en la vida cotidiana lo aprendido en clase					
48. En general, el centro facilita la implicación de los padres/madres desde el hogar en el proceso educativo de sus hijos					

<b>E. IMPLICACIÓN EN LA AMPA Y EN EL CONSEJO ESCOLAR</b>					
<p>Marque con una cruz la frecuencia o grado con la que se da el contenido de cada una de las cuestiones que se muestran a continuación, de acuerdo con la escala indicada.</p>	<b>Nunca/nada</b>	<b>Pocas veces/poco</b>	<b>Algunas veces/algo</b>	<b>Frecuentemente/bastante</b>	<b>Siempre/mucho</b>
49. Procuero que las familias sepan qué es la AMPA del centro					
50. Hablo con las familias para que estén informadas de la organización y funcionamiento de la AMPA					
51. Fomento que las familias conozcan a los miembros de la Junta Directiva de la AMPA					
52. Animo a las familias para que se informen sobre las actividades organizadas por la AMPA					
53. Hablo con los padres y madres para que se informen y utilicen el banco de libros municipal en el que participa la AMPA					
54. Potencio que las familias consulten información sobre la AMPA a través de la web, redes sociales, etc.					
55. Promuevo que las familias asistan a las asambleas generales o reuniones de la AMPA del centro					
56. Invito a las familias a que colaboren y participen en las actividades organizadas por la AMPA					

57. Fomento que las familias se impliquen en la gestión de las actividades organizadas por la AMPA					
58. Oriento a las familias para que formen parte de la Junta Directiva de la AMPA del centro					
59. Cuando tengo la oportunidad, hablo con miembros de la AMPA para que sea una comunidad que acoja a todas las familias del alumnado					
60. Hago saber a la AMPA la importancia que tiene que la asociación represente los intereses de todas las familias					
61. En general, el centro fomenta la participación en la AMPA de los padres/madres del alumnado					
62. Promuevo que las familias sepan qué es el Consejo Escolar del centro					
63. Hablo con las familias para que estén informadas de las funciones de sus representantes					
64. Fomento que las familias conozcan la organización y funcionamiento del Consejo Escolar					
65. Potencio que las familias conozcan a los representantes de las familias del Consejo Escolar del centro					
66. Invito a las familias a que se informen sobre las decisiones que se toman en las reuniones del Consejo Escolar					
67. Oriento a las familias para que se informen del calendario o proceso de las elecciones a Consejo Escolar					
68. Fomento que las familias se informen de las candidaturas de padres que se presentan a las elecciones al Consejo Escolar					
69. Promuevo que las familias participen en las elecciones al Consejo Escolar del centro					
70. Animo a padres y madres a presentarse como representantes de las familias en las elecciones del Consejo Escolar					
71. En general, el centro potencia la participación de las familias en el Consejo Escolar					



## F. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Indique de qué forma facilita la implicación de las familias en las siguientes actividades relacionadas con la comunidad, de acuerdo con la escala indicada.	Desconozco si se realizan	Facilito que las familias las conozcan	Facilito que las familias asistan	Facilito que las familias colaboren y participen	Facilito que las familias se impliquen en su organización
72. En actividades de recolección (recogida de alimentos, de ropa, de tapones, mercadillos solidarios, etc.)					
73. En actividades ecológicas (limpieza de ramblas, marcha a favor del medioambiente, programas de sensibilización medioambiental, plantación de árboles, etc.)					
74. En actividades organizadas por las asociaciones de vecinos (fiestas del barrio, reuniones de vecinos, reivindicaciones sobre necesidades del barrio o municipio, presencia en las juntas vecinales, etc.)					
75. En actividades solidarias y de voluntariado (ayuda a personas mayores, enfermos, personas con pocos recursos, personas que se encuentran solas, comedores sociales, etc.)					
76. En actividades propias de las distintas comunidades religiosas					
77. En actividades dirigidas a la sensibilización e integración en la diversidad (de género, de capacidades, de procedencia cultural, étnica, etc.)					
78. Actividades de colaboración con asociaciones juveniles que fomentan ocio y tiempo libre saludables					

79. En general, el centro promueve la participación de las familias en actividades comunitarias

- 1.Nada   
 2.Poco   
 3.Algo   
 4.Bastante   
 5. Mucho

## G. FORMACIÓN

Marque con una cruz la frecuencia o grado con la que se da el contenido de cada una de las cuestiones que se muestran a continuación, de acuerdo con la escala indicada.	Nunca/nada	Pocas veces/poco	Algunas veces/algo	Frecuentemente/bastante	Siempre/mucho
80. Procuero que las familias estén informadas de las actividades de formación dirigidas a las mismas que organiza el centro educativo					
81. Animo a las familias para que asistan a actividades de formación organizadas desde el centro escolar					
82. Hablo con las familias para que participen activamente en las acciones de formación destinadas a ellas					
83. Fomento que padres y madres se impliquen en la gestión de actividades de formación para las familias					
84. Sensibilizo a las familias de la importancia de poseer una adecuada formación en lo que respecta al proceso educativo de sus hijos					
85. Procuero que la formación que se ofrece desde el centro contribuya a la mejora de las relaciones familia-escuela					
86. Busco que la formación de las familias que se ofrece desde el centro propicie la implicación de éstas en la educación de sus hijos					
87. En general, el centro facilita la participación en las actividades formativas destinadas a las familias					
88. Estoy informado de las actividades de formación para docentes, en materia de participación familiar, que organizan distintas instituciones educativas (CPR, Universidad, entidades privadas, etc.)					
89. He participado en actividades de formación para el profesorado en relación a la participación familiar					
90. Necesito formación para poder facilitar mejor la implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos					

91. Estoy interesado en asistir a actividades de formación para mejorar la participación de las familias en el proceso educativo de sus hijos

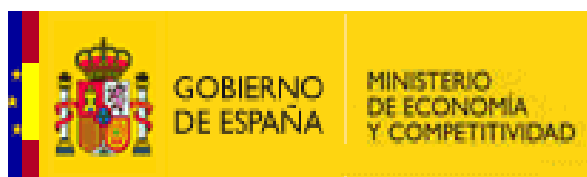
1.Sí     2.No

**¡¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!!**

---

## Entidades de apoyo y/o seguimiento del Proyecto

---



**Proyecto I + D + I - EDU2016-77035-R**

*Compartimos la educación. Programa para el fomento de la participación de las familias en los centros educativos*