

**ANEXO IX (CD).**

**ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES A  
LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

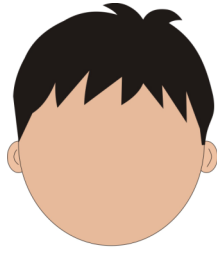
**ÍNDICE**

HISTORIA 13: CONFLICTO EN EL AULA	3
HISTORIA 14: DEMOSTRAMOS CARIÑO	9
HISTORIA 15: PASEO POR LA PLAYA	15
HISTORIA 16: PREGUNTAMOS LO QUE NO ENTENDEMOS	22

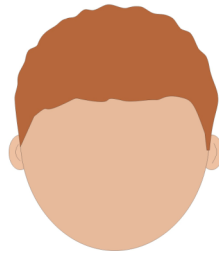
**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

**HISTORIA 13: CONFLICTO EN EL AULA**

Estos chicos son Luis y Fran y son compañeros del aula.

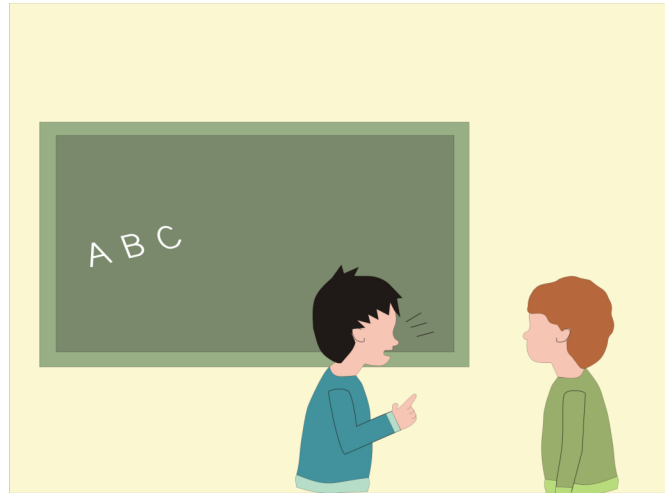


LUIS



FRAN

A pesar de que se llevan bien, en ocasiones discuten porque a Fran le molestan ciertas actitudes y comportamientos de Luis, por ejemplo: repetir anuncios de televisión, decir palabrotas o preguntarle muchas veces cómo se llama la cuidadora de Fernando. ¿Es correcta la actitud de Luis?

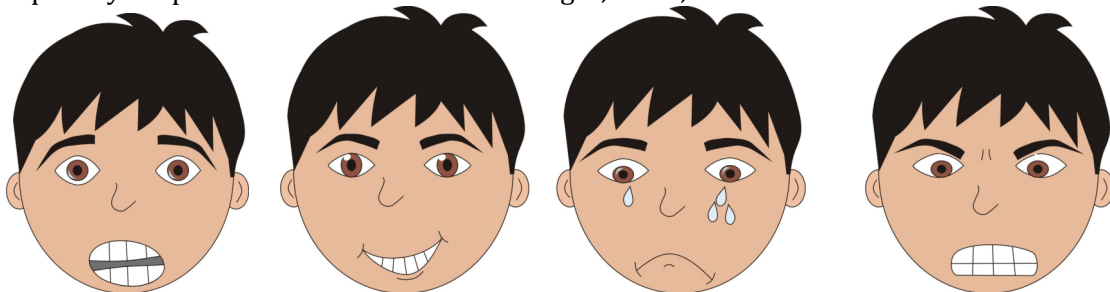


¿Por qué crees eso?

---

---

¿Cómo se sentirá Fran cuando Luis se comporta de ese modo? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: alegre, triste, enfadado o asustado.



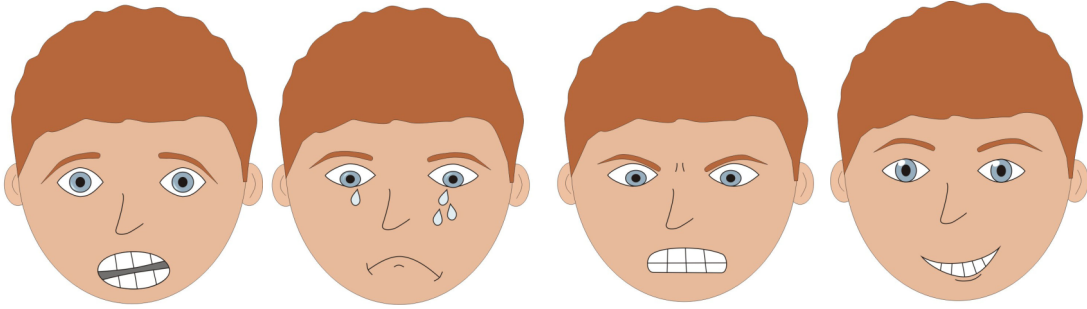
¿Por qué se sentirá así?

---

---

## ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES A LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Y Luis ¿cómo se sentirá cuando Fran se enfada con él? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: alegre, triste, enfadado o asustado.


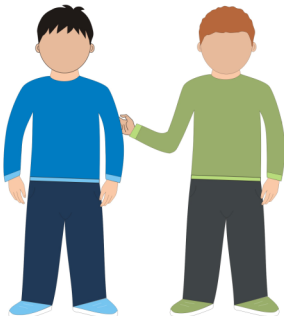


¿Por qué se sentirá así?

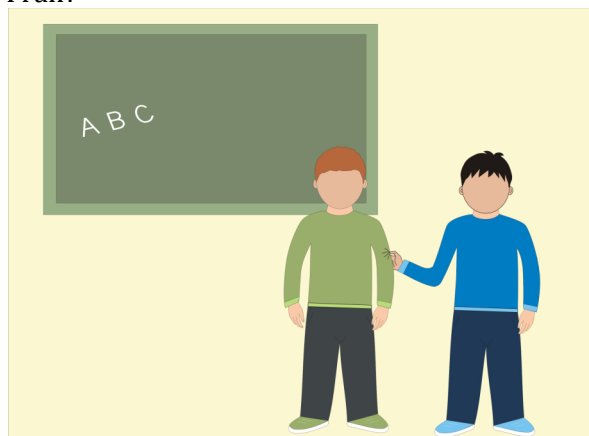
---

---

¿Por qué piensas que Luis se comporta de este modo con Fran? Rodea la respuesta más adecuada desde tu punto de vista:

	
a) Porque es pequeño y llama la atención de esa manera.	b) Porque le gusta molestar a Fran.

Cuando Luis empieza a comportarse mal con su compañero, Fran a veces le dice que no lo moleste, pero en otros momentos, Fran se pone muy nervioso y pega y pellizca a Luis. ¿Es correcta la actitud de Fran?



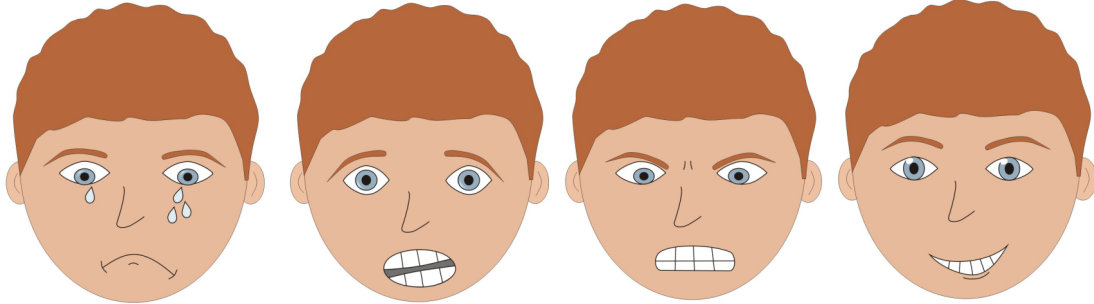
**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

¿Por qué crees eso?

---

---

¿Cómo se sentirá Luis cuando Fran le pega y pellizca? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: alegre, triste, enfadado o asustado.

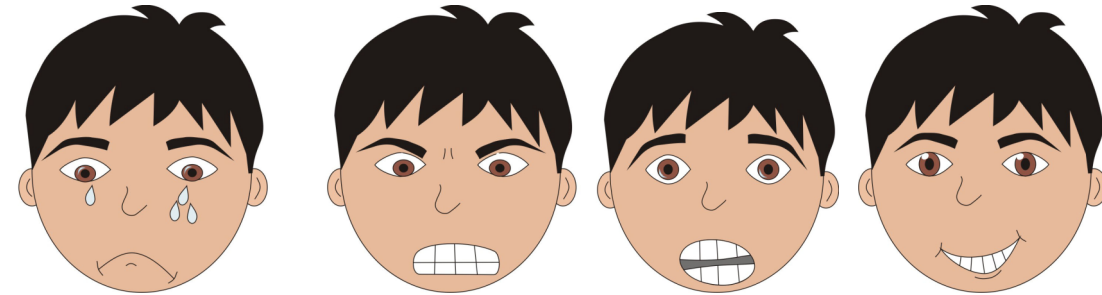


¿Por qué se sentirá así?

---

---

¿Cómo se sentirá Fran cuando pega y pellizca a Luis? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: alegre, triste, enfadado o asustado.



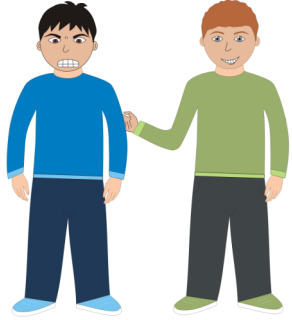
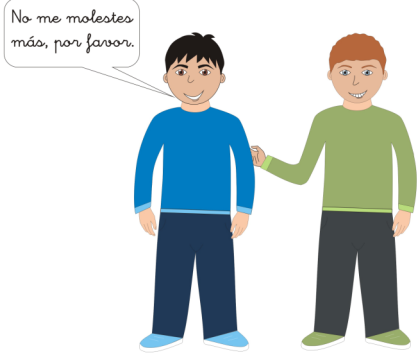
¿Por qué se sentirá así?

---

---

**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

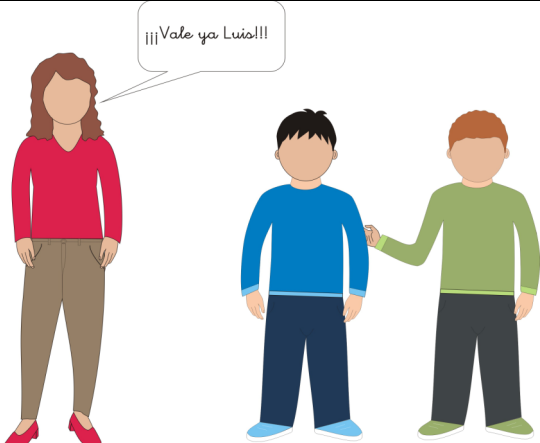
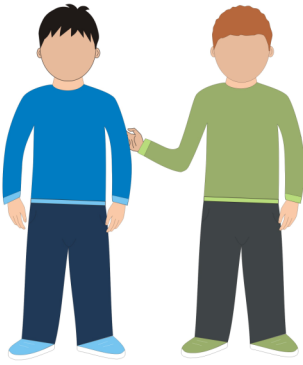
¿Qué debería hacer Fran cuando se siente irritado porque Luis no lo deja tranquilo? Rodea la respuesta más adecuada desde tu punto de vista:

	
<p>a) Ponerse más nervioso y gritar.</p>	<p>b) Tranquilizarse, respirar y pedirle por favor a Luis que no lo moleste.</p>

Quando un compañero o alguien de tu familia hace algo que te irrita, ¿cómo te comportas?

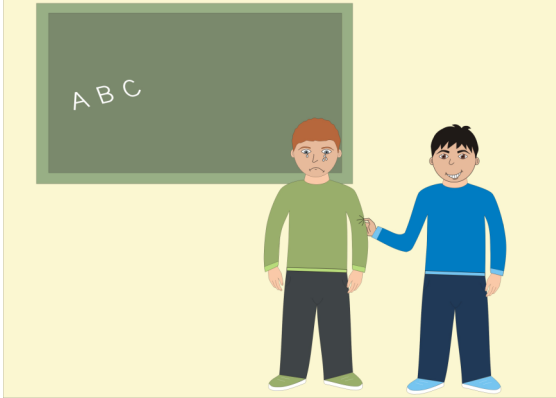
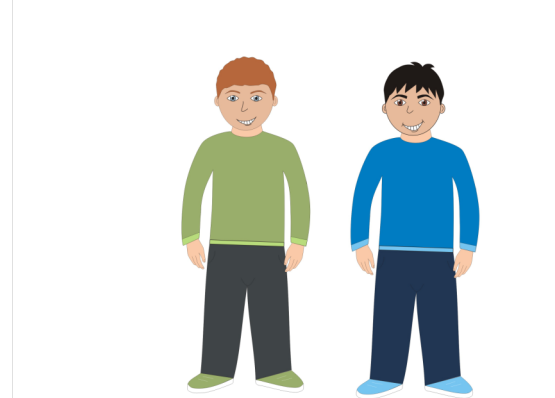
- a) Te enfadas con él.
- b) Le dices que te molesta que haga eso y que por favor no vuelva a hacerlo.

Si a pesar de que Fran le ha pedido, tranquilamente, a su compañero que no se meta con él, Luis no le hace caso. ¿Qué podría hacer Fran? Rodea la respuesta más adecuada desde tu punto de vista:

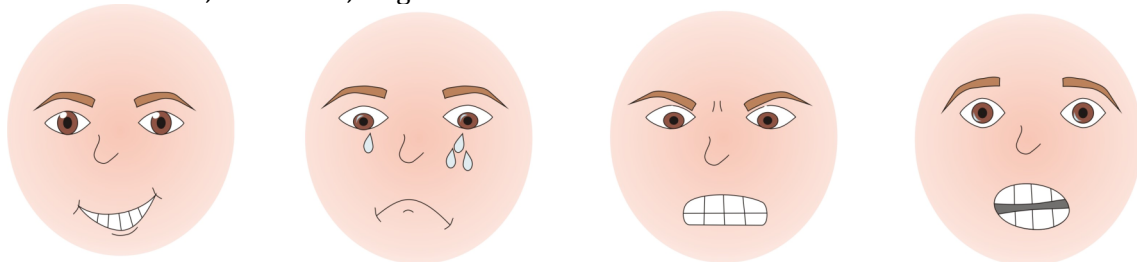
	
<p>a) Pedir ayuda a la profesora que haya en el aula</p>	<p>b) Dejar que Luis le siga molestando.</p>

**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

¿Cómo crees que actúa Luis cuando Fran le pega o aprieta? Rodea la respuesta más adecuada desde tu punto de vista:

	
<p>a) Se pone a llorar.</p>	<p>b) Sigue siendo su amigo.</p>

¿Cómo crees que se sentirán el resto de compañeros del aula cuando ven que Fran y Luis no se llevan bien y discuten? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: tristes, enfadados, alegres o asustados.



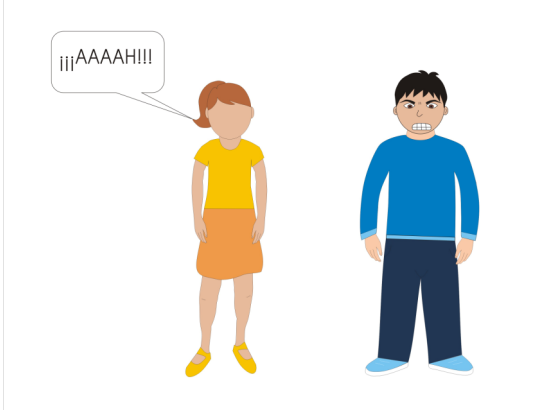
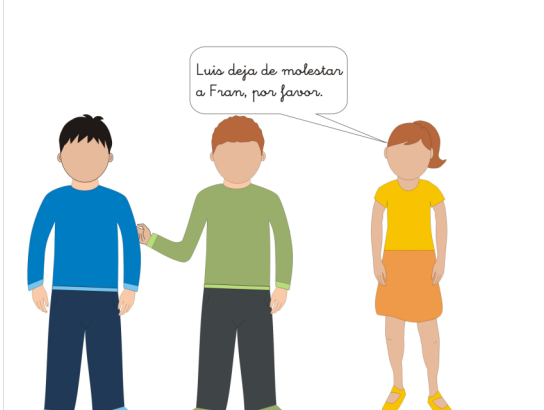
¿Por qué se sentirán así?

---



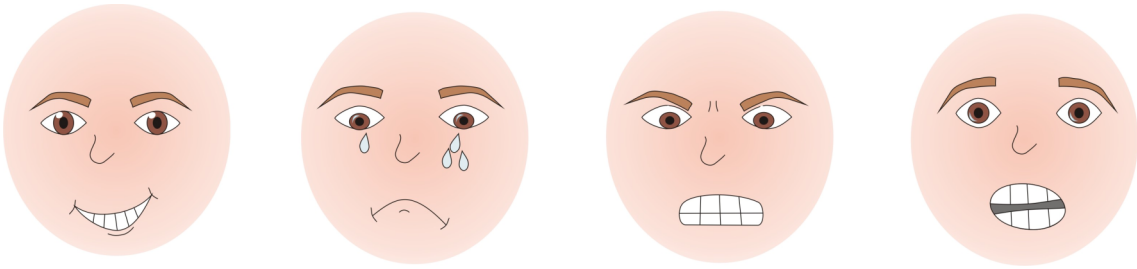
---

¿Qué podrían hacer en ese momento? Rodea la respuesta más adecuada desde tu punto de vista:

	
<p>a) Gritar para que Fran se ponga más nervioso</p>	<p>b) Decirle a Luis que deje de molestar a Fran.</p>

**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

¿Cómo te sientes cuando tus compañeros discuten? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: asustado, alegre, triste o enfadado.

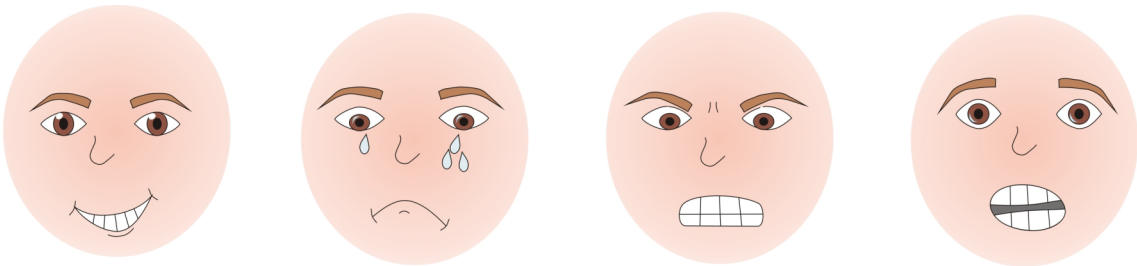


¿Por qué te sientes así?

---

---

¿Cómo se sentirán los compañeros del aula cuando Fran y Luis hacen las paces? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: alegres, enfadados, asustados o tristes.



¿Por qué se sentirán así?

---

---

**RECUERDA:** Es importante que nos llevemos bien con nuestros compañeros de aula, pues con ellos pasamos gran parte del día. Si en algún momento hacen algo que no nos guste y nos ponga nervioso, debemos relajarnos y decirle a ese compañero que no nos gusta lo que nos ha hecho.

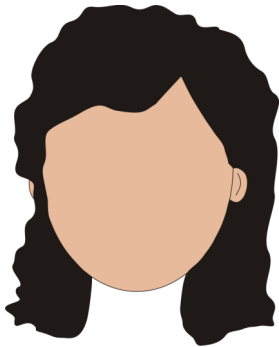
Si vuelve a repetir esa acción a pesar de que le hayamos dicho que nos sienta mal, se lo diremos a la profesora con la que estemos para que solucione el conflicto.



**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

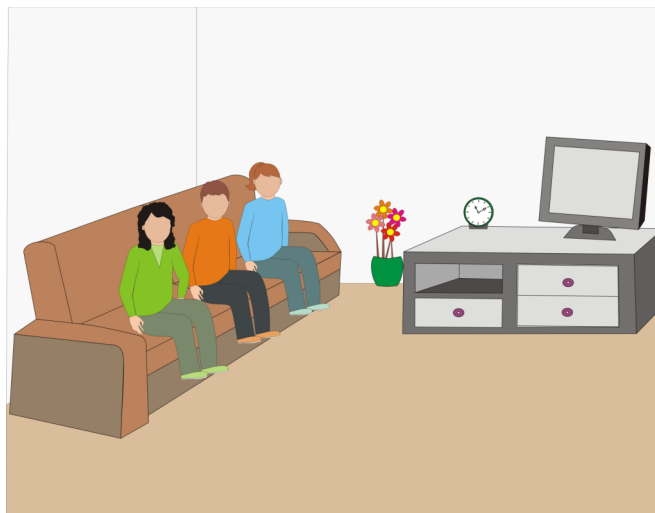
**HISTORIA 14: DEMOSTRAMOS CARIÑO**

Esta chica se llama Patricia.



Patricia tiene una hermana mayor que se llama Raquel. Raquel tiene novio y durante muchas tardes él está en casa de Patricia y de Raquel, pues a los tres les gusta mucho ver series en la televisión.

Como Raquel y su novio se quieren mucho, se cogen de la mano y se dan abrazos y besos, pero a Patricia no le gusta ver estas cosas.



¿Cómo se sentirá Patricia al ver que se besan y abrazan? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: alegre, triste, enfadada o asustada.



**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

¿Por qué se sentirá así?

---

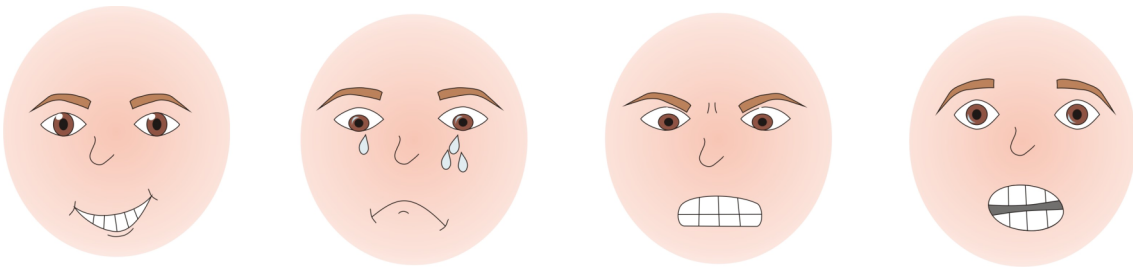
---

¿A ti te molesta ver que las personas se besen o abracen? ¿Por qué?

---

---

¿Cómo te sientes cuando ves que la gente se besa y abraza? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: enfadado, triste, alegre o asustado.



¿Por qué te sientes así?

---

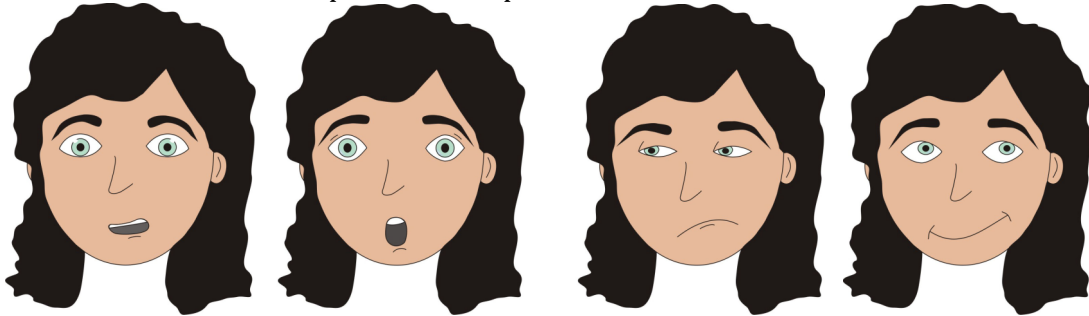
---

¿Qué deberá hacer Patricia al ver que su hermana abraza y besa a su novio? Rodea la respuesta más adecuada desde tu punto de vista:

<p>a) Decirles que dejen de hacerlo porque a ella le molesta.</p>	<p>b) No decir nada, es normal que los novios se demuestren que se quieren.</p>

**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

Patricia se sienta en medio de los dos para que dejen de abrazarse y en ese momento, Raquel le da un abrazo a su hermana Patricia. Pero Patricia no esperaba este abrazo. ¿Cómo se habrá sentido al recibirlo? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: interesada, pensativa, sorprendida o aburrida.



¿Por qué se habrá sentido así?

---

---

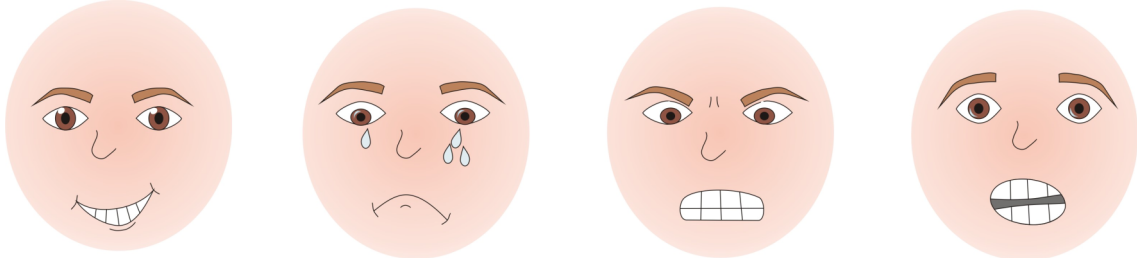
¿A ti te gusta que tus amigos y familiares te besen y abracen?

¿Por qué?

---

---

¿Cómo te sientes cuando alguien te da un beso o un abrazo? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: asustado, alegre, triste o enfadado.



¿Por qué te sientes así?

---

---

A Patricia le gustan mucho los abrazos. ¿Cómo se sentirá después de que su hermana la haya abrazado? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: alegre, triste, enfadada o asustada.



**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

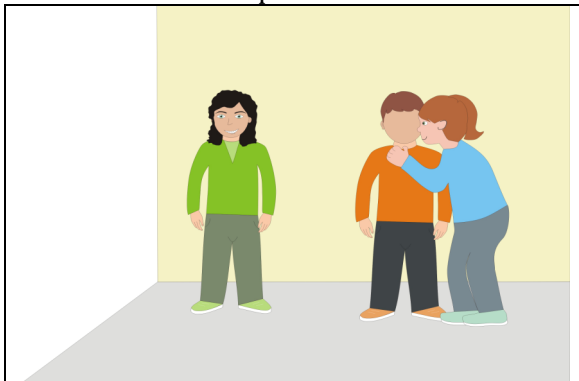
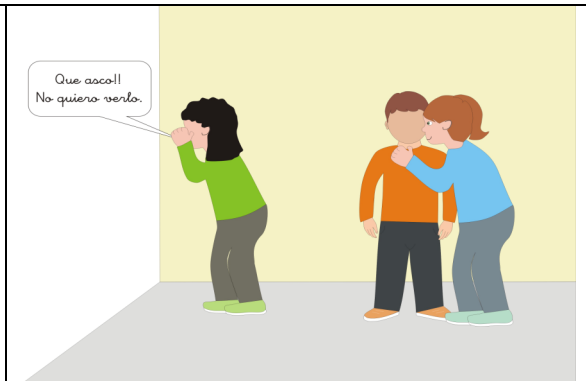
¿Por qué se sentirá así?

---



---

En la serie que están viendo, aparece una escena en la que los protagonistas se dan un beso. Patricia se tapa la cara con un cojín y dice: qué asco. Su hermana le explica que son cosas normales entre novios y que no debe reaccionar así cuando las vea. ¿Cómo deberá reaccionar Patricia cuando vea que dos personas se dan un beso? Rodea la respuesta más adecuada desde tu punto de vista:

	
<p>a) No haciendo nada, pues es algo natural entre personas que se quieren.</p>	<p>b) Diciendo que le da asco verlo y tapándose la cara.</p>

Cuando el padre de Patricia llega a casa, le da un beso a sus hijas y otro a su mujer. En ese momento, la chica le dice a su padre: a mamá no, que no me gusta. ¿Crees que es correcto lo que Patricia le ha dicho a su padre?

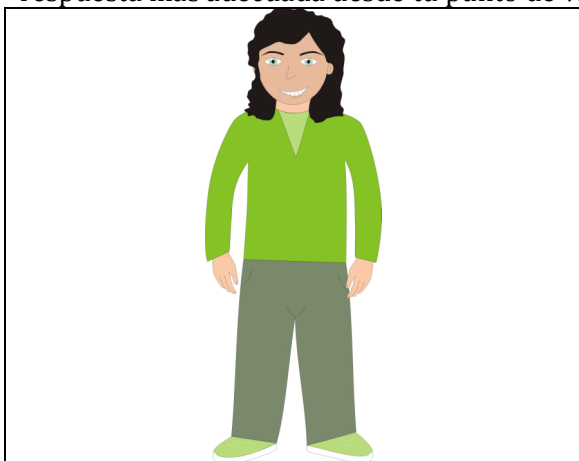
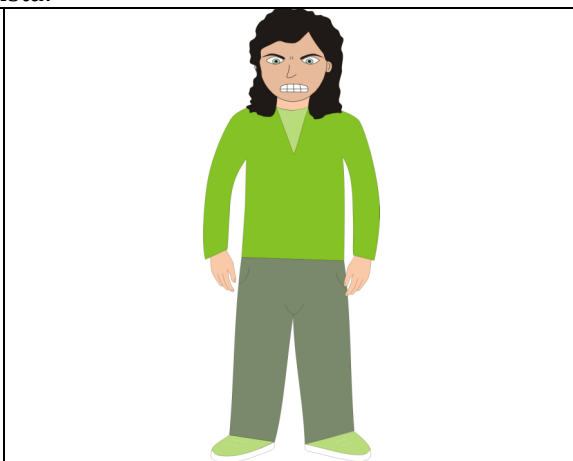
¿Por qué lo crees?

---



---

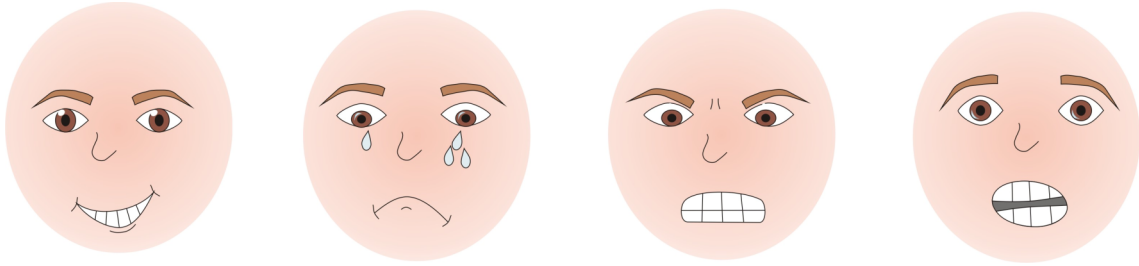
¿Qué debería hacer hecho Patricia al ver que sus padres se dieron un beso? Rodea la respuesta más adecuada desde tu punto de vista:

	
<p>a) Alegrarse, porque eso significa que se quieren.</p>	<p>b) Enfadarse e irse a su habitación.</p>

**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

¿A ti te molesta que tus padres se den besos?

¿Cómo te sientes cuando lo hacen? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: alegre, asustado, triste o enfadado.



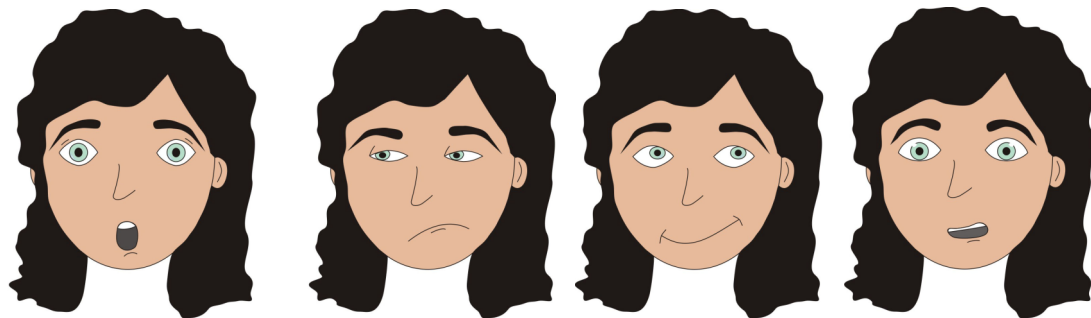
¿Por qué te sientes así?

---

---

Raquel vuelve a explicar a su hermana que dar besos no está mal, y que igual que a ella le gusta que le den besos y abrazos, tiene que aceptar que al resto de personas también les gusta.

Dos días más tarde, Patricia y Raquel están en el parque cuando Patricia ve que un chico y una chica se van a dar un beso. La chica intenta recordar lo que debe hacer ante esta situación. ¿Cómo se sentirá? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: interesada, pensativa, sorprendida o aburrida.



¿Por qué se sentirá así?

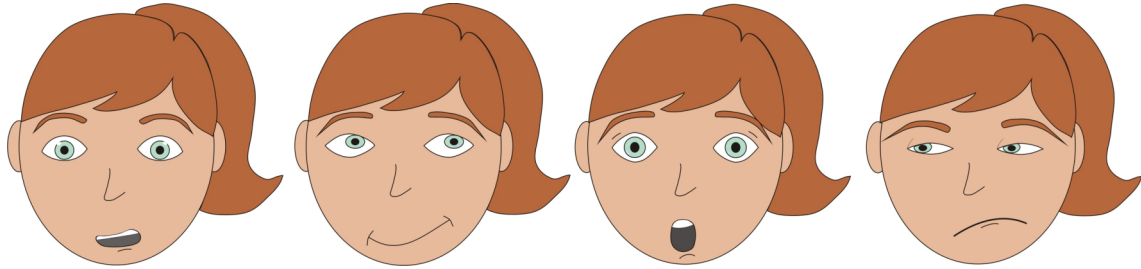
---

---

## ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES A LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Recuerda lo que su hermana le dijo, que era algo normal entre novios y que no debía taparse la cara. Por tanto, Patricia decide ponerse a jugar y así olvidar el tema "besos".

¿Cómo se sentirá Raquel, la hermana de Patricia, al ver que esta no reaccionó como de costumbre, es decir, no se tapó la cara? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: sorprendida, aburrida, interesada o pensativa.



¿Por qué se sentirá así?

---

---

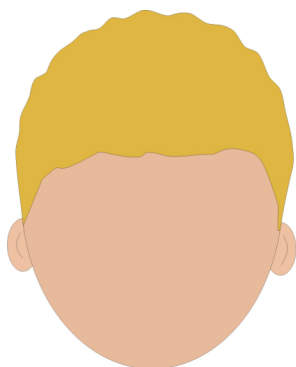
**RECUERDA:** Debemos saber que las personas que se quieren, se demuestran ese cariño dándose besos y abrazos, que es algo normal y natural y que a todos nos gusta que nos los den..

No está bien que permitamos que las personas que se quieren se den abrazos y besos. seamos egoístas y que nos guste que nos den besos y abrazos a nosotros, pero que no permitamos que el resto de personas lo hagan.

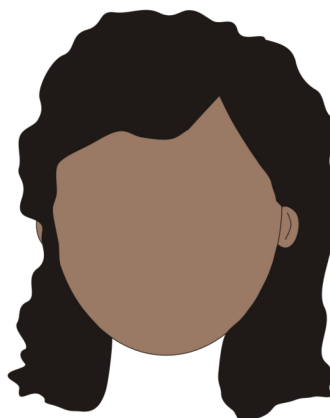
**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

**HISTORIA 15: PASEO POR LA PLAYA**

¡Hola chicos! Os voy a presentar a dos nuevos amigos, Marcos y Claudia.

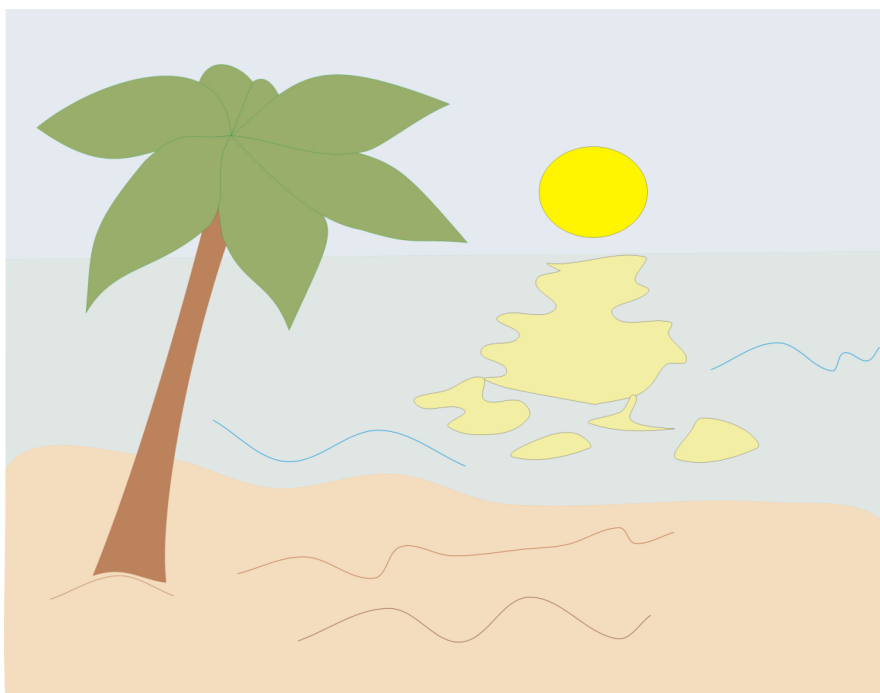


MARCOS



CLAUDIA

Se acerca el verano y estos dos amigos viven cerca de la playa, por lo que muchas tardes quedan después de hacer los deberes, para jugar un rato juntos.

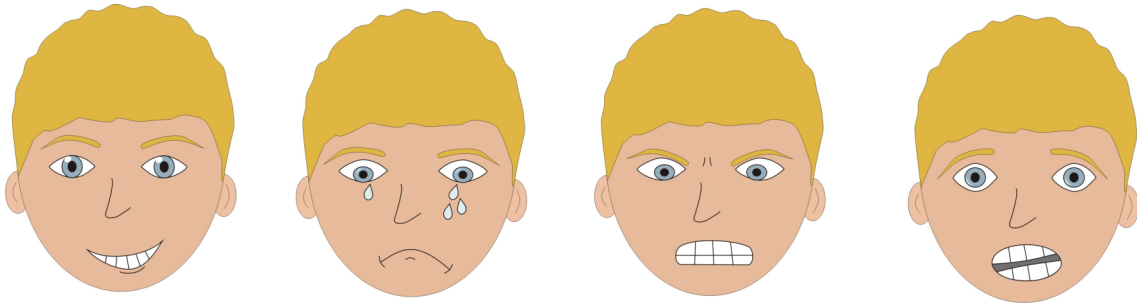


A Marcos le gusta mucho dar paseos por la playa pero a Claudia no, porque le molesta mancharse con la arena.

Esta tarde estos amigos han quedado y como Claudia es muy amiga de Marcos ha pensado que a Marcos le puede apetecer pasear por la playa.

**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

¿Cómo se sentirá Marcos cuando Claudia le diga que irán a dar un paseo?  
Rodea la cara que lo expresa, pues puede sentirse alegre, triste, enfadado o asustado.

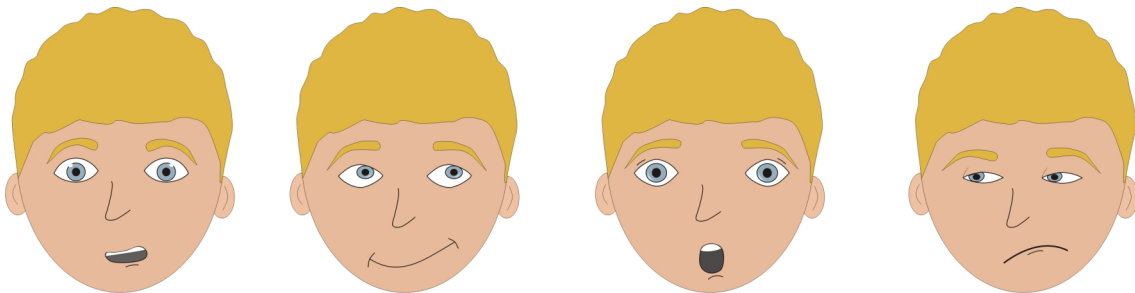


¿Por qué se sentirá Marcos así?

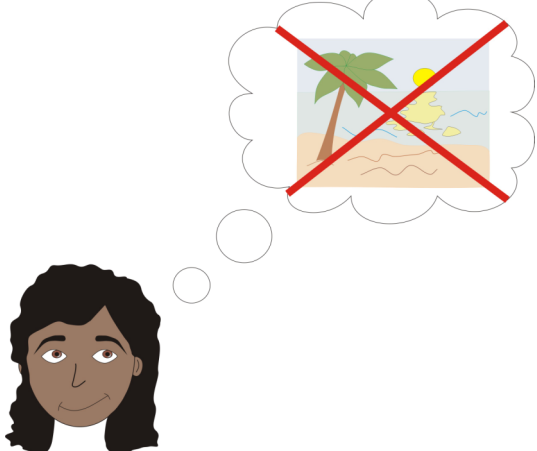
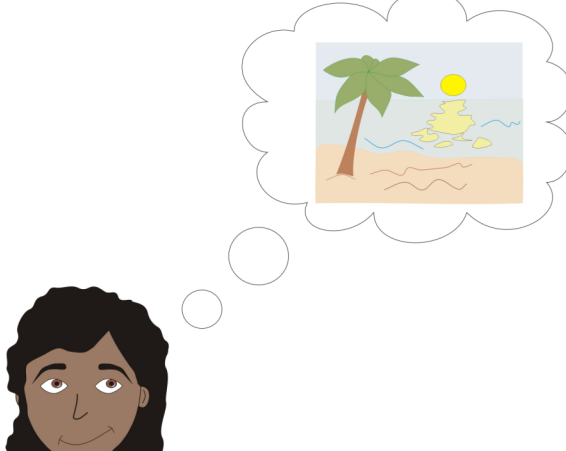
---

---

Sin embargo, Marcos no esperaba que a Claudia le apeteciera ir a la playa, pues sabe que no le gusta. ¿Cómo se habrá sentido Marcos al recibir la noticia que Claudia le dio, que irán a dar un paseo? Rodea la cara que lo expresa, dado que puede sentirse pensativo, sorprendido, interesado o aburrido.



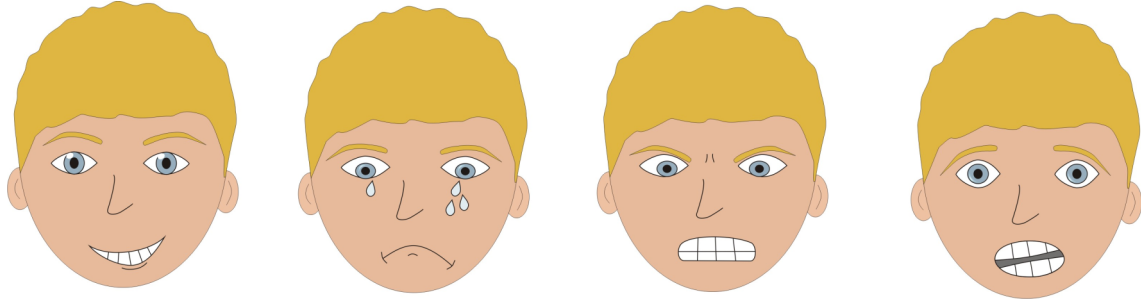
¿Crees que lo que ha hecho Claudia, ir a la playa con Marcos, es correcto? Señala la respuesta correcta:

	
a) No, porque si no le gusta la playa no debería ir.	b) Sí, porque hay que hacer cosas que le gusten a tus amigos.



## ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES A LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Mientras dan el paseo y hablan de los deberes del colegio y de lo que había pasado en la clase de Música, Marcos ve que un perro muy grande viene corriendo hacia él. A Marcos le dan mucho miedo los perros. ¿Cómo se sentirá en ese momento? Rodea la cara que lo expresa, pues puede sentirse alegre, triste, enfadado o asustado.

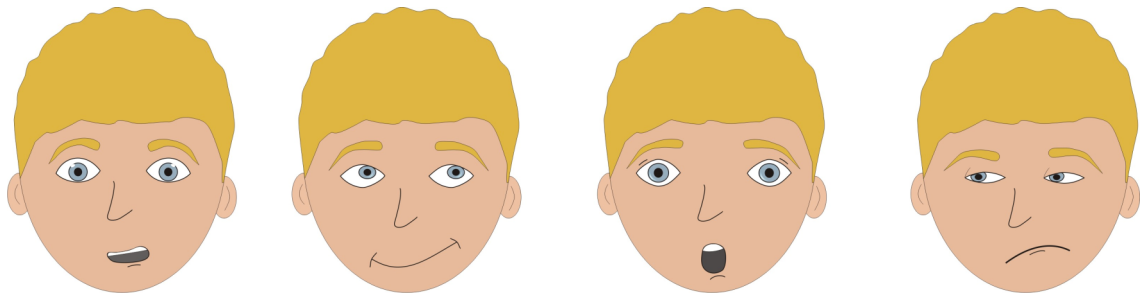


¿Por qué se sentirá Marcos así?

---

---

Marcos no sabe cómo va a reaccionar el perro: si le va a morder, si no se le va a acercar, etc., ¿Cómo se sentirá Marcos al no saber qué hará el perro? Rodea la cara que lo expresa, dado que puede sentirse pensativo, sorprendido, interesado o aburrido.

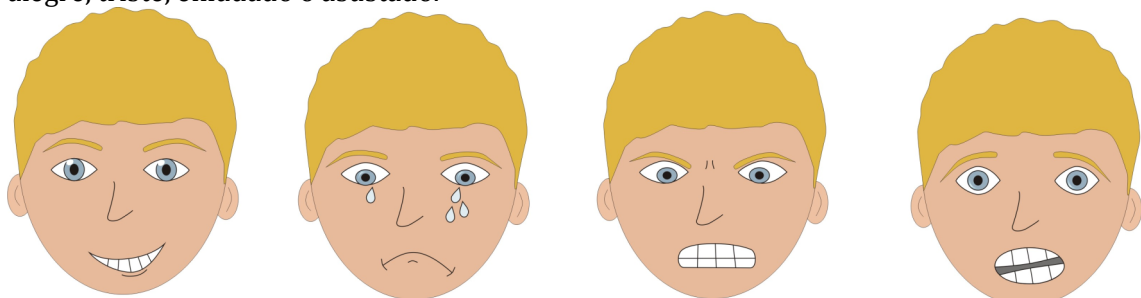


¿Por qué sentirá así?

---

---

Mientras Claudia esta contenta por ver el perro correr hacia ella, Marcos se queda parado sin saber que hacer. El perro se le acercó, les olió y siguió su camino. ¿Cómo se sentirá Marcos? Rodea la cara que lo expresa, pues puede sentirse alegre, triste, enfadado o asustado.



**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

¿Por qué sentirá así?

---

---

Y Claudia, ¿cómo se sentirá? Rodea la cara que lo expresa, pues puede sentirse alegre, triste, enfadada o asustada.



¿Por qué se sentirá de este modo?

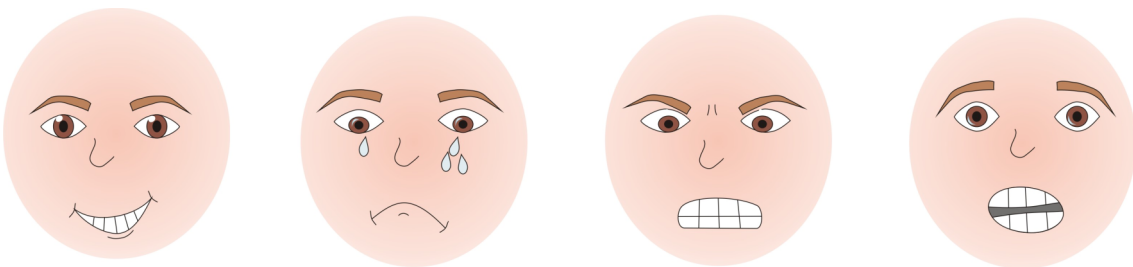
---

---

¿A ti te gustan los perros?

- a) No, porque me dan miedo como a Marcos.
- b) Sí, porque son buenos amigos de los hombres.

¿Cómo te sientes cuando estás cerca de un perro? Rodea la cara que lo expresa, pues puede sentirse alegre, triste, enfadado o asustado.



¿Por qué te sentiste así?

---

---

¿Qué haces cuando te ocurre una situación como esta?

---

---

**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

¿Qué consejo le darías a un amigo que le da miedo ver que se le acerca un perro?

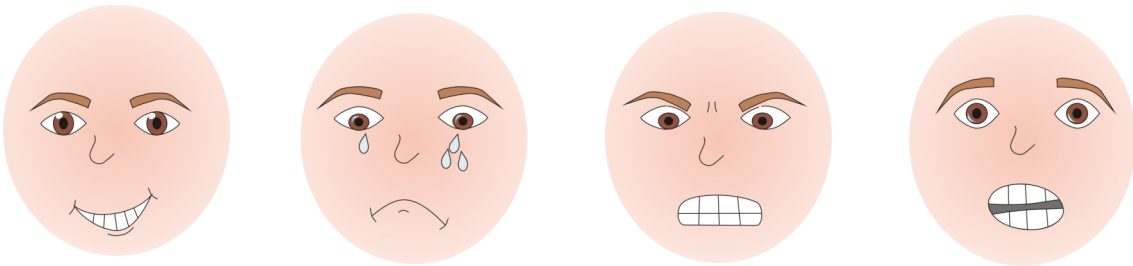
---

---

¿Alguna vez te ha pasado algo parecido a lo que le sucedió a Marcos, que un perro se acercara corriendo hacia ti? Contesta la opción que recoge lo que tú has vivido en alguna situación.

- a) Si, varias veces, pero me gustan los perros.
- b) No, nunca, a mi me dan mucho miedo.

¿Cómo te sentiste? Rodea la cara que lo expresa, pues puede sentirse alegre, triste, enfadado o asustado.



¿Por qué te sentiste así?

---

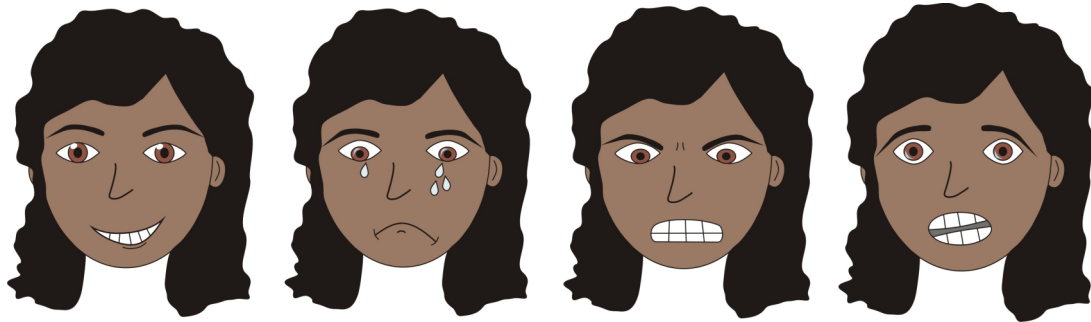
---

¿Qué crees que hay que hacer cuando te cruzas por la calle con un perro?  
Rodea la respuesta adecuada:



a) Ponerte en un lado de la acera, dejarle pasar y seguir tu camino.	b) Ponerte en medio de la acera y no dejarle pasar.

**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

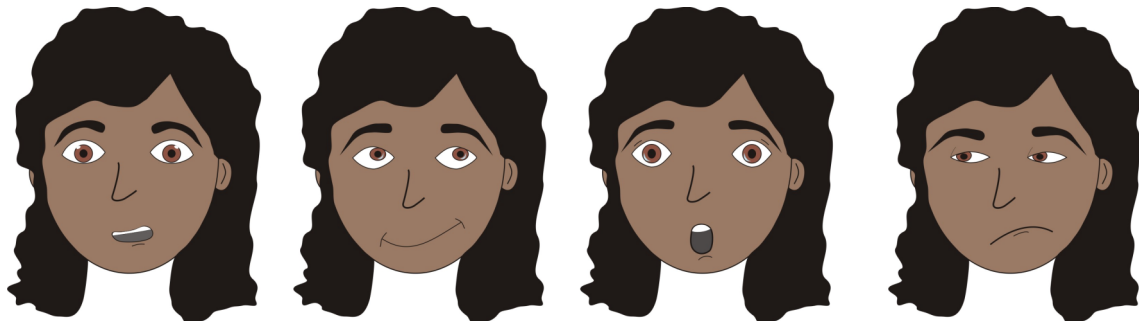
Después del susto que se ha llevado Marcos, y de haber pasado una buena tarde con su amiga, Marcos le da las gracias por haberlo acompañado a pasear y como agradecimiento le compra un helado, pues sabe que le encantan. ¿Cómo se sentirá Claudia? Rodea la cara que lo expresa, pues puede sentirse alegre, triste, enfadada o asustada.



¿Por qué se sentirá Claudia así? Elige la respuesta correcta:

<p>No haré lo que te gusta</p>  	<p>Lo haremos porque te gusta</p>  
<p>a) Porque no hay que hacer lo que le gusta a tus amigos.</p>	<p>b) Porque hay que hacer cosas que le gusten a tus amigos.</p>

Sin embargo, Claudia no esperaba que su amigo le comprara un helado. ¿Cómo se habrá sentido Claudia al recibir el helado? Rodea la cara que lo expresa, dado que puede sentirse pensativa, sorprendida, interesada o aburrida.



¿Por qué se sentirá Claudia así?

---



---

**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

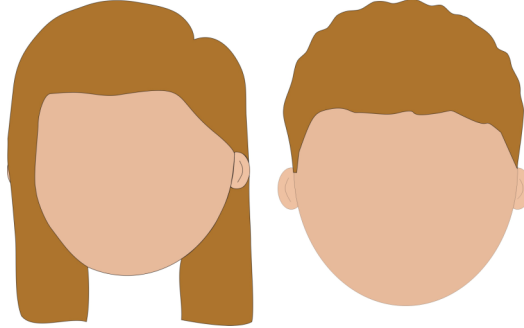
Enseñanza: Es importante que hagamos un esfuerzo por agradar a nuestros amigos con aquello que a ellos les gusta hacer, porque a nosotros también nos gusta que nos acompañen a nuestras actividades preferidas.

Los perros son animales de compañía de las personas, normalmente son dóciles y no se lanzan hacia nosotros si los dejamos libres y no les molestamos. Debemos de cuidar y respetar a todos los animales, pero si en alguna ocasión te sientes mal y te producen miedo puedes contarle a tu profesor, familia o amigos lo que te ocurre y dialogar sobre el tema para buscar soluciones.

**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

**HISTORIA 16: PREGUNTAMOS LO QUE NO ENTENDEMOS**

Estos son Victoria y Ángel.



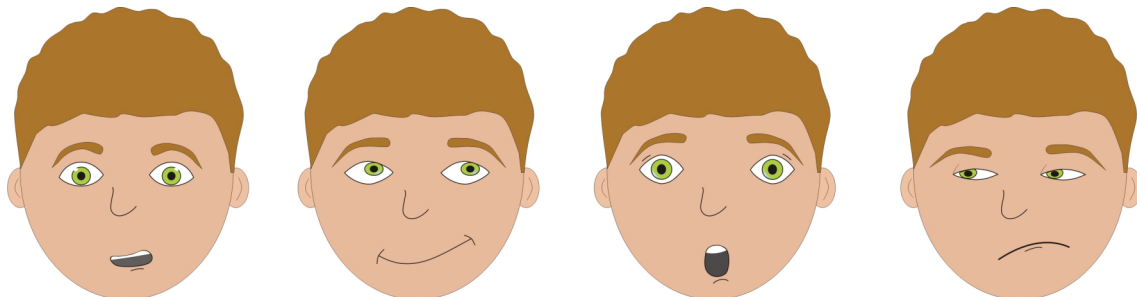
Victoria es una chica muy bromista y muy irónica y por ello, en muchas ocasiones, su amigo Ángel no comprende lo que Victoria le dice, y se pone muy nervioso y se siente molesto.

Por ello, te planteamos una cuestión con la finalidad de ayudarte a ti a comprender lo que le ocurre a Ángel: ¿sabes lo que es una ironía? Pues consiste en **decir lo contrario de lo que es verdad y pensamos**. Como esto en ocasiones, resulta difícil de comprender, debemos estar muy pendientes de los gestos de la cara (expresiones faciales) y del “tono de voz” irónico de la persona que habla para poder entender lo que nos quiere decir.

Ahora que ya sabes lo que entendemos por ironía podrás comprender mejor esta historia:

Al volver de las vacaciones, Victoria comienza a explicarle a su amigo lo que ha hecho durante el verano. Le cuenta que fue a la playa y que había 35 grados. En ese momento, Victoria dice: “hacía mucho frío”. Ángel no entiende nada, porque si había 35 grados no podía hacer frío, sino todo lo contrario y por tanto hacía calor. ¿Qué ha pasado? Victoria ha dicho una ironía, lo contrario a lo que es en realidad, lo contrario de lo que está pensando.

Ante este acontecimiento, ¿cómo piensas que se sentirá Ángel al no entender lo que Victoria le dice? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: interesado, sorprendido, pensativo o aburrido.



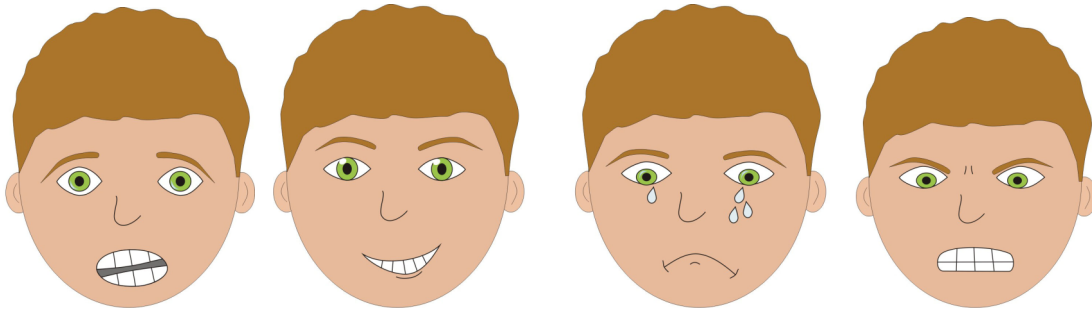
¿Por qué sentirá esa emoción?

---

---

**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

¿De qué otra manera puede sentirse Ángel? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: alegre, triste, enfadado o asustado.



¿Por qué se sentirá así?

---



---

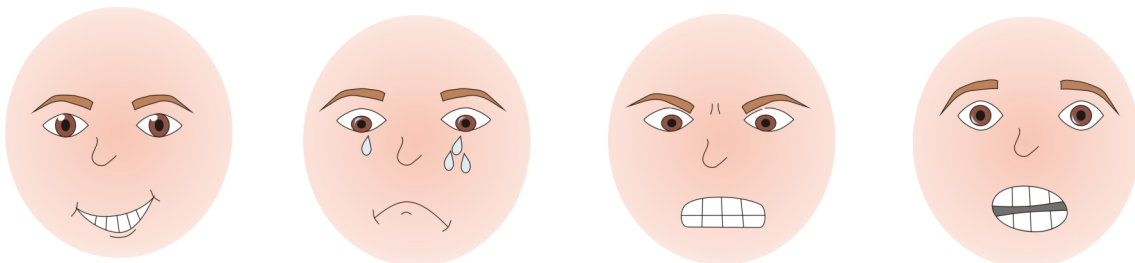
¿Qué deberá hacer Ángel cuando no entiende lo que Victoria le dice? Rodea la respuesta más adecuada desde tu punto de vista:

a) No hacerle caso a Victoria e ignorar lo que dice.	b) Enfadarse con Victoria y no volver a hablarle.
c) Decirle a Victoria que no comprende lo que le ha dicho.	d) Decirle que lo ha entendido aunque no sea cierto.

Si en alguna ocasión alguien te dice algo que no entiendes, ¿qué haces?

- a) Me callo y me quedo sin entender lo que me han dicho.
- b) Le digo que no lo he entendido y que me lo repita o me lo explique.

¿Cómo te sientes al no comprender lo que te dicen? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: asustado, alegre, triste o enfadado.



¿Por qué te sientes así?

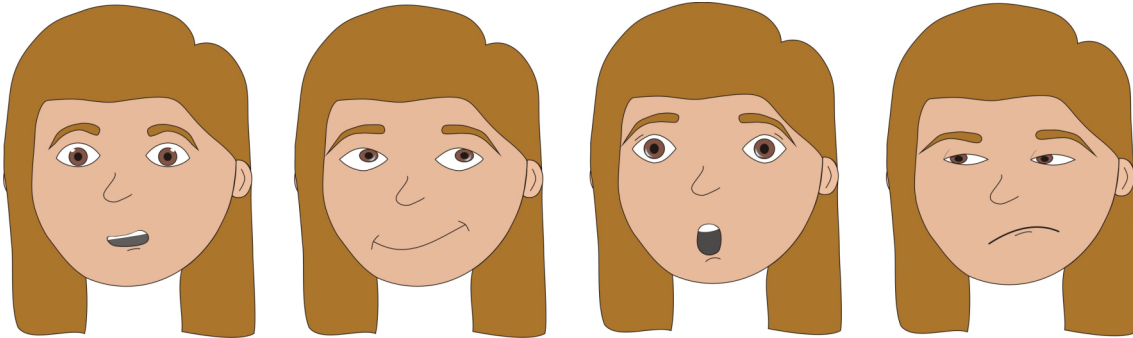
---



---

**ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES  
A LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

Ángel le cuenta a su madre que está enfadado porque Victoria le habla de ese modo para reírse de él, pero su madre le contesta que no debe enfadarse pues no pretende burlarse de él, sino que debe decirle: “Victoria, no me hables de esa manera que no te entiendo.”  
¿Cómo se sentirá Victoria cuando Ángel le diga que no la entiende, siendo algo que ella no esperaba oír? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: interesada, sorprendida, pensativa o aburrida.



¿Por qué se sentirá así?

---

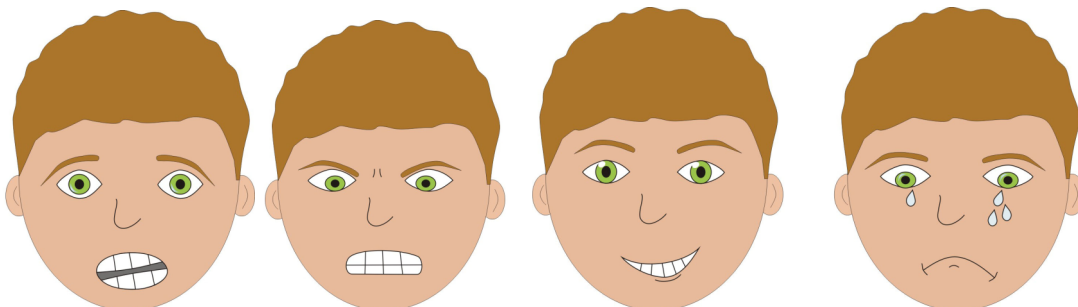


---

¿Qué deberá hacer Victoria cuando Ángel le dice que vuelva a explicarle lo que le ha contado? Rodea la respuesta más adecuada desde tu punto de vista:

a) Ignorar a Ángel.	b) Explicárselo sin ironías para que Ángel lo comprenda.
c) Decirle que si no lo entiende, peor para él.	d) No volver a explicárselo.

Por ello, Ángel en vez de enfadarse le pide a Victoria que se lo cuente de otro modo. Victoria le contesta que era un comentario irónico, una broma y que lo que quería decirle fue que hizo mucho calor en la playa.  
¿Cómo se sentirá Ángel al comprender lo que su amiga le explicó? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: alegre, triste, enfadado o asustado.



¿Por qué se sentirá así?

---

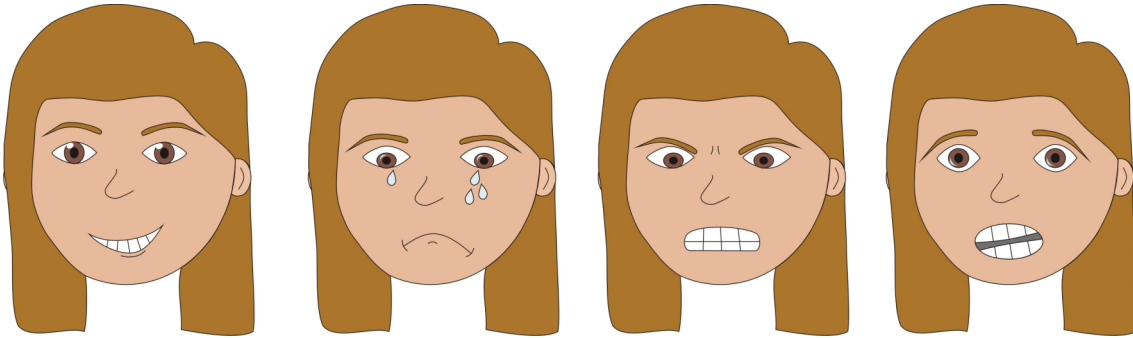


---



## ANEXO IX (CD). ACTIVIDADES NUEVAS PERTENECIENTES A LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Ángel está muy contento porque ha entendido perfectamente lo que hizo Victoria durante sus vacaciones. ¿Cómo se sentirá Victoria al saber que Ángel entiende lo que ella dice? Escribe la emoción que lo expresa y después rodea la cara correcta: alegre, asustada, triste o enfadada.



¿Por qué se sentirá así?

---

---

**RECUERDA:** Es posible que alguna vez no comprendamos bien lo que otras personas nos quieren decir. No debemos ponernos nerviosos ni enfadarnos con ellas, sino que debemos decirles que nos expliquen, de nuevo, lo que nos han contado o que lo hagan de otra manera. Nosotros debemos estar pendientes del tono de voz y de los gestos de la cara que utiliza la persona que habla.

Cuando al leer un texto queramos expresar que es una ironía, debemos tener en cuenta que hemos de leerlo con el tono correcto pues de lo contrario no se entenderá.

También puede ocurrir que otras personas no entiendan bien lo que nosotros les decimos. En este caso, nos debemos esforzar en hablar de forma clara, utilizar alguna expresión de nuestra cara que indique que no es verdad lo que estamos diciendo y utilizar el tono de voz que apoye esta situación, pues estamos diciendo lo que no pensamos. De este modo, todos nos entenderemos.