



ESTRUCTURA Y CONTENIDOS ORIENTATIVOS DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

(MODALIDAD: TRABAJO EMPÍRICO)

Se ofrece una estructura y contenidos orientativos del TFM cuya modalidad sea un trabajo de investigación o de innovación. Estas orientaciones deben ajustarse a las normas que cada titulación de máster ofrezca para la realización de los TFM. Por otra parte, indicar que estas orientaciones se han realizado exclusivamente para los estudiantes tutorizados por las profesoras María José Martínez Segura y Francisca José Serrano Pastor; por tanto, no son generalizables a los TFM de los estudiantes tutorizados por otros profesores, ni tampoco a otras modalidades posibles de trabajos.

ASPECTOS PRELIMINARES

Estos aspectos preliminares, previos al cuerpo del trabajo, son: portada, agradecimientos, resúmenes y palabras clave o descriptores e índice/s. Estas páginas del TFM no se numeran. En cualquier caso, pueden empezar a numerarse pero con números romanos en minúscula y a partir de los agradecimientos, es decir, la portada nunca se numera. Por otra parte, tampoco estos apartados se enumeran (es decir, por ejemplo, no se indica 1. Agradecimientos).

Portada. Debe contemplar:

- ✚ El logotipo de la Universidad de Murcia salvaguardando su imagen visual corporativa.
- ✚ Título del trabajo (procurar que contenga las palabras clave, que no exceda las ocho palabras).
- ✚ Nombre y apellidos de autor o autora. Número del DNI.
- ✚ Nombre y apellidos de los tutores o tutoras. Departamento al que pertenecen.
- ✚ Nombre de la línea del TFM
- ✚ Fecha de presentación (por ejemplo: Junio, 2016).

Agradecimientos (optativo).

No deben exceder más de una página (por una cara). Se empieza por las personas del ámbito académico y se finaliza por las personas más próximas (por ejemplo, familia, pareja, hijos).

Resúmenes y palabras clave.



ESTRUCTURA Y CONTENIDOS ORIENTATIVOS DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

(MODALIDAD: TRABAJO EMPÍRICO)

- ✚ Al menos se exige un resumen (normalmente entre 150 y 300 palabras) y cuatro o cinco palabras clave en español y en inglés. En algún máster se exige también en francés. Debe ir en primer lugar el título, después el resumen y finalmente las palabras claves para cada una de las lenguas.
- ✚ El resumen debe contener un descripción breve de: el problema de la investigación o de su finalidad, la relevancia de este/a, la metodología, las conclusiones más relevantes y sus implicaciones educativas.

Índice/s.

- ✚ El **Índice de Contenidos** es obligatorio; debe contener los apartados y subapartados del TFM indicando la página en la que se inicia cada uno de ellos (nunca se indica la página final).
- ✚ Optativamente, puede realizarse un **Índice de Tablas y Figuras**, indicando asimismo, la página en la que está cada una de ellas.
- ✚ Optativamente, puede realizarse un **Índice de Anexos**, indicando asimismo, la página en la que se inicia cada uno de ellos (téngase en cuenta que los anexos no computan normalmente en la extensión que se da para el TFM).

CUERPO DEL TRABAJO

El cuerpo del trabajo incluye estos apartados: introducción, marco teórico, marco empírico y referencias bibliográficas. Es a partir de la página de la introducción cuando el trabajo empieza a numerarse.

Presentación.

- ✚ Incluye una breve descripción (una o dos páginas) en la que se plantea la problemática de estudio y la finalidad del trabajo, se justifica su relevancia desde el punto de vista legislativo, social, educativo, didáctico, científico... Se hace una breve delimitación teórica-conceptual de la problemática de estudio. Esto lleva a que tengamos que hacer las primeras referencias bibliográficas en el trabajo. Además, debe describirse la metodología de la investigación (enfoque, diseño, participantes y contexto, instrumento/s de recogida de información y tratamiento analítico). De forma complementaria puede ofrecerse una síntesis de la estructura del trabajo con sus contenidos.
- ✚ Este apartado tampoco se enumera.

I. Marco Teórico.



ESTRUCTURA Y CONTENIDOS ORIENTATIVOS DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

(MODALIDAD: TRABAJO EMPÍRICO)

- ✚ Incluye tantos apartados principales sean necesarios para plantear y justificar el problema de investigación, realizar la revisión de las investigaciones precedentes más importantes sobre tal problema (internacionales, nacionales, regionales y locales) y su delimitación teórica-conceptual. Cada uno de estos apartados principales empieza a enumerarse con 1. Normalmente dos o tres apartados son suficientes; cada uno de ellos puede contemplar tantos subapartados como sea necesario.
- ✚ Depende de lo que exija la normativa del máster en cuanto a la extensión total del TFM, pero el marco teórico no debe superar las 15-20 páginas.
- ✚ Algunos apartados pueden ser:
 1. Antecedentes y estado actual del problema de investigación.
 - 1.1. Planteamiento y justificación del problema de investigación
 - 1.2 Descripción de las investigaciones realizadas
 2. Tópico 1 (por ejemplo, El método por proyectos y las competencias básicas en la Educación Secundaria Obligatoria). Debe incluir varios subapartados.
 3. Tópico 2 (por ejemplo, La familia y las relaciones intergeneracionales en la Educación Secundaria Obligatoria). Debe incluir varios subapartados.

II. Marco Empírico. Ha de tener una extensión aproximada de 20-25 páginas. Debe incluir los siguientes apartados principales:

4. **Objetivos** (e hipótesis, si procede). Todo trabajo tiene objetivos, pero no todos formulan hipótesis de investigación. Los objetivos deben formularse de la forma más operativa posible, empezando por verbos de acción (analizar, describir, valorar, explorar...).

5. **Metodología.** Incluye varios subapartados.

5.1 **Enfoque y diseño.** Debe describirse el planteamiento paradigmático y metodológico en el que se encuadra el trabajo. También hacer alusión al plan de investigación o diseño, contemplando las variables de la investigación. También se describen los materiales utilizados y se introducen igualmente en los anexos.

5.2 **Participantes y contexto.** Debe contemplar una descripción del número de participantes y de sus características más



ESTRUCTURA Y CONTENIDOS ORIENTATIVOS DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

(MODALIDAD: TRABAJO EMPÍRICO)

importantes de carácter personal, profesional y sociodemográfico (por ejemplo: género o sexo, curso, titularidad del centro, formación, experiencia docente, etc.). Si se estima relevante, puede hacerse alusión a la mortandad experimental. También debe indicarse el procedimiento de selección de la muestra. Cuando hay más de un tipo de participantes (por ejemplo, alumnos y profesores) debe hacerse un subapartado para cada uno de ellos. Por otra parte, también se describe el contexto en que se ha desarrollado la investigación (entorno socio-económico-cultural del centro, el centro, sus programaciones, el aula...).

5.3 Diseño de la intervención. Este apartado se contempla siempre que se haya diseñado una intervención educativa *ad hoc*. Se describen sus aspectos fundamentales y se incluye en un anexo para no ocupar espacio en el TFM haciendo referencia al mismo en el cuerpo del texto.

5.4 Recogida de información: instrumento/s y procedimiento/s. En este apartado se incluye la siguiente información para cada uno de los instrumentos utilizados (cuando se utiliza más de un instrumento, se contempla un subapartado para cada uno de ellos):

- ✚ Se indica si el instrumento se ha diseñado *ad hoc* o se ha seleccionado de los existentes. Si se ha diseñado *ad hoc*, se debe explicar cuáles son las fuentes que se han utilizado para su construcción, así como el proceso seguido para su construcción). Si ha sido seleccionado se indica la referencia de su autoría.
- ✚ Se describe el instrumento (dimensiones, partes de las que consta, número de ítems o preguntas, tipo de ítems o preguntas, etc.)
- ✚ Si se ha diseñado *ad hoc* y si se hace, se ofrecen los resultados de su proceso de validación (consistencia interna, validez de constructo, concordancia entre jueces...). No obstante, este aspecto debe valorarse con los tutores del TFM porque puede contemplarse como un objetivo del TFM. Si se ha seleccionado de los existentes, deben ofrecerse datos sobre su fiabilidad y validez si existen y hacer referencia a la fuente de la que se han tomado tales datos.
- ✚ Se describe el procedimiento seguido para su aplicación (instrucciones dadas, qué día y a qué hora se aplicó, duración, si hubo alguna incidencia, etc.).



ESTRUCTURA Y CONTENIDOS ORIENTATIVOS DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

(MODALIDAD: TRABAJO EMPÍRICO)

5.5 Plan de tratamiento y análisis de la información. En este apartado se describe qué técnicas analíticas se van a aplicar para el análisis de los datos y con qué programa estadístico o de análisis de la información cualitativa (según proceda). Hay que citar los programas e incluirlos en las referencias bibliográficas.

5.6. Cronograma. Se incluye una temporalización del trabajo por horas, fechas, días, semanas o meses de duración, que incluye las siguientes tareas fundamentales: elaboración del proyecto de la investigación, revisión de las fuentes bibliográficas, elaboración de los instrumentos de recogida de información, validación de los instrumentos de recogida de información (si procede), acceso al contexto de la investigación y selección de los participantes, elaboración del programa educativo (si procede), elaboración de materiales para el programa (si procede) desarrollo del programa educativo (si procede), recogida de información, análisis de los datos e interpretación de los resultados, elaboración del informe escrito de la investigación.

6. Análisis e interpretación de los resultados. Debe incluir tres subapartados.

6.1. Análisis de los resultados. Se sistematizan en varios apartados como objetivos/hipótesis tenga la investigación. Se describen los resultados derivados de los análisis de datos cuantitativos o cualitativos (no se interpreta).

6.2. Discusión de los resultados. Ahora se trata de interpretar los resultados anteriores apoyando nuestras argumentaciones en las fuentes bibliográficas consultadas y citadas en el marco teórico.

6.3. Conclusiones, implicaciones educativas y propuestas de mejora. Se enumeran sucintamente las conclusiones más relevantes del trabajo, se hace una reflexión en torno a sus implicaciones educativas más relevantes y se hacen propuestas de mejora del trabajo para un futuro (a nivel teórico, metodológico, continuación con otras problemáticas de estudio, etc.)



ESTRUCTURA Y CONTENIDOS ORIENTATIVOS DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

(MODALIDAD: TRABAJO EMPÍRICO)

Referencias

Se han de incluir todas las fuentes bibliográficas consultadas u otros recursos consultados (páginas web, blog, legislación...) y citados en el trabajo (se excluyen los no citados). Obligatoriamente se ha de utilizar sangría francesa y aplicar el **estilo APA (sexta edición americana, tercera en castellano)**.

Este apartado no se enumera y puede tener una extensión de dos páginas aproximadamente.

Anexos. Se incluyen, siendo enumerados cada uno de ellos como Anexo 1, Anexo 2... El apartado Anexos no se enumera. Las páginas de los anexos no se computan en la extensión del TFM y se debe aprovechar para “rentabilizar” el número de páginas con el que se cuenta. Podemos incluir los instrumentos de recogida de información, el programa educativo (si procede), los materiales del programa (si procede), las salidas de los resultados de los análisis de los datos (en algunos másteres lo exigen), etc.

Otras orientaciones adicionales:

- ✚ Utilice el estilo APA (sexta edición americana, tercera edición en castellano). Ponga especial cuidado en hacer uso del mismo para la realización de las referencias finales, las citas (textuales y no textuales) y referencias a lo largo del cuerpo del trabajo, los títulos de las Figuras y Tablas que incluya, la referencia a los estadísticos y los resultados estadísticos.
- ✚ Tenga en cuenta que en el estilo APA, solo existen Figuras y Tablas. No utilice otras nomenclaturas diferentes tales como gráficos, imágenes, cuadros, etc. Todos ellos deben quedar englobados en las dos categorías citadas (Figuras y Tablas).
- ✚ No copie, no plagie. Ello le llevará a que el trabajo no solo se suspenda, sino a la posibilidad de que le abran un expediente disciplinario. Además, de todo lo demás que comporta a nivel personal. Cite, cite, cite...
- ✚ Sea ético y honesto con su trabajo. No “invente” nada; no haga referencia a fuentes que realmente no ha consultado. Diferencie a la hora de citar entre las fuentes primarias y las fuentes secundarias consultadas.



ESTRUCTURA Y CONTENIDOS ORIENTATIVOS DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

(MODALIDAD: TRABAJO EMPÍRICO)

- ✚ Cuando tenga una duda, consulte con sus tutores directamente. Su trabajo es único y lo que es válido en un TFM de un estudiante, no tiene por qué serlo para el otro. Acuda a las tutorías a las que sea convocado y solicite una tutoría con la suficiente antelación cuando lo estime necesario.
- ✚ Tenga en cuenta los criterios de valoración que el tribunal va a tener en cuenta a la hora de valorar su TFM (consulte la normativa del máster que cursa). Tenga en cuenta que no solo se le valorará la memoria presentada; también se le valorará, la exposición que haga del trabajo ajustándose al tiempo disponible, los recursos utilizados durante la exposición (presentación), las respuestas a las preguntas que le planteen los miembros del tribunal, y el informe de los tutores que es preceptivo que presentemos. Tenga en cuenta que este informe de validación de los tutores, puede emitir una calificación negativa o positiva según diversos aspectos (véase normativa específica del máster que cursa).
- ✚ Sea realista (planifique en qué convocatoria es posible que pueda presentar el trabajo), sea constante y tenga en cuenta que, una vez que finalice el trabajo, sus tutores deben disponer de un tiempo razonable (15 días aproximadamente) para que lo corrijan y le propongan las mejoras que debe incorporar al trabajo antes de su presentación definitiva a través de la herramienta Gestión TF de la Universidad de Murcia.
- ✚ Una última recomendación; la herramienta Gestión TF permite que el estudiante suba su TFM tantas veces como considere guardando la última versión que haya subido y siempre en el plazo establecido en cada Máster. Por esta razón, es conveniente que cuando el estudiante esté seguro de haber subido el fichero definitivo de su TFM a la herramienta Gestión TF, lo comunique a sus tutores para que estos procedan a su validación. Una vez que los tutores validan el TFM, el estudiante ya no puede subir otro fichero diferente. En ocasiones, lamentablemente, el estudiante ha subido un fichero que no era el definitivo y al haber sido validado por sus tutores no ha sido posible presentar el definitivo. Tenga especial cuidado con esto porque los tutores, en definitiva, emiten el informe en función del TFM que se ha depositado en la citada herramienta (sea o no el correcto).

Bibliografía recomendada sobre metodología de la investigación educativa



ESTRUCTURA Y CONTENIDOS ORIENTATIVOS DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

(MODALIDAD: TRABAJO EMPÍRICO)

- Bisquerra, R. (coord.) (2012). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Buendía Eisman, L., Colás Bravo, M.P. y Hernández Pina, F. (1998). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid: McGraw-Hill.
- Colás Bravo, M.P., Buendía Eisman, L. y Hernández Pina, F. (2009). *Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral*. Barcelona: Davinci.
- Cubo Delgado, S., Martín Marín, B. y Ramos Sánchez, J.L. (coords.) (2011). *Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Flick, U. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona: Ediciones Aljibe.
- Tójar, J.C. (2006). *Investigación cualitativa. Comprender y actuar*. Madrid: La Muralla.