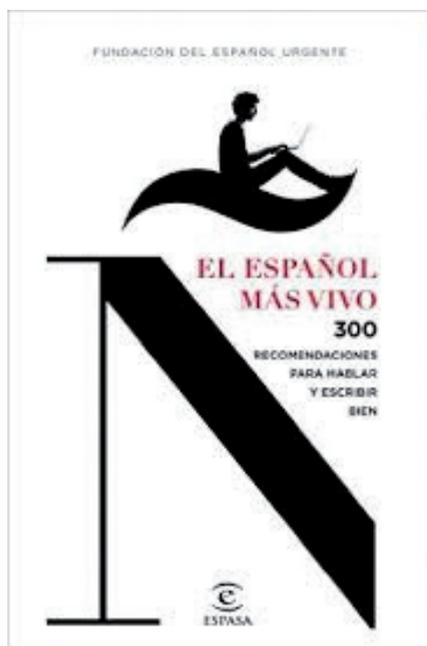


González Ferrán, J. (coord.)

El español más vivo. 300 recomendaciones para hablar y escribir bien

Barcelona: Espasa Libros, 2015



Algo que llama poderosamente la atención de los docentes de Lengua española es comprobar cómo cada día se van extendiendo más, entre profesionales de la prensa escrita, de la comunicación radio-televisiva e incluso de la docencia, incorrecciones gramaticales como las siguientes: “detrás mía”, “debajo nuestro”, “preveyendo”, “hubieron”, “pienso de que”, “fijaros”, “veintiún víctimas”, etc.

Pues bien, en defensa y apoyo de la diaria lucha que llevamos a cabo los profesores de Lengua española, especialmente en nuestras aulas, a veces aparecen libros tan interesantes como este, publicado por la Fundación del Español Urgente, una institución sin ánimo de lucro -patrocinada por la Agencia Efe, el BBVA y asesorada por la RAE- que, desde su nacimiento, en el año 2005, tiene como principal objetivo impulsar el buen uso del español en los medios de comunicación. Para ello elabora diariamente una recomendación lingüística y responde a todas las consultas que se le plantean tanto telefónicamente, como a través del correo electrónico y de las redes sociales, en un afán por preservar el español más vivo, que es el que todavía no figura en diccionarios y gramáticas. Su página web es la siguiente: <http://www.fundeu.es>

El español más vivo. 300 recomendaciones para hablar y escribir bien está dividido en tres grandes bloques: Gramática, Léxico y Ortografía, destacando por su mayor extensión el segundo de ellos, que es el que más cambios suele sufrir como consecuencia del hecho de que la lengua es un ser vivo que está sometido a continuos cambios y a la necesidad de representar nuevas realidades lingüísticas.

Todas las recomendaciones que figuran en el libro están diseñadas siguiendo un mismo patrón: aparecen numeradas correlativamente, llevan un sucinto y sugerente título, contienen una breve y sencilla explicación acerca del problema o la duda que se suele plantear en los hablantes y, a continuación, se ofrecen distintas alternativas y una tabla con la información clave. Y siempre teniendo en cuenta las últimas publicaciones de la Real Academia de la Lengua Española.

Así, en el bloque de Gramática, se tratan problemas gramaticales recurrentes, como la supresión injustificada del artículo determinado; el queísmo y el dequeísmo; el uso incorrecto de posesivos con los adverbios (“detrás suyo”); problemas de concordancia (“treinta y un personas”), y aspectos relativos a la conjugación y el régimen verbal, como puede ser el caso de la mala utilización del verbo “prever” o de la confusión de las perífrasis “deber de más infinitivo” (posibilidad o probabilidad) y “deber más infinitivo”(obligación o necesidad).

Como anteriormente señalaba, el extenso bloque dedicado al Léxico incluye un amplio apartado destinado al uso de extranjerismos y sus alternancias en español, el empleo de determinados neologismos, algunos casos de pobreza léxica (por ejemplo, frases hechas, uso abusivo de palabras comodines o inadecuados nexos de unión), el significado correcto de determinadas palabras y el género y número de algunas otras.

El bloque de Ortografía se halla dividido en tres apartados, centrados en la acentuación, el uso adecuado de las mayúsculas y el de algunos signos puntuación.

A continuación, figura un amplio glosario temático, en su mayoría relacionado con el uso desmesurado e innecesario de anglicismos en el mundo de la moda, el espectáculo, Internet, la tecnología, los deportes, la economía y la empresa. Y también se incluyen algunas expresiones latinas que suelen ser empleadas de forma incorrecta.

Finalmente, presenta un muy interesante y minucioso índice de recomendaciones en el que aparecen todos los problemas analizados a lo largo del libro y que están agrupados siguiendo los tres grandes bloques

en que se divide este. Y, para finalizar, un índice ortográfico de términos, que resulta especialmente útil a la hora de llevar a cabo cualquier consulta.

Demos, pues, la bienvenida más efusiva a publicaciones de este tipo, y muy concretamente a estas 300 recomendaciones que, sin duda alguna, nos ayudarán a todos a usar de forma correcta una lengua tan rica como es la nuestra, tanto si lo hacemos de forma oral como escrita.

MANUEL CIFO GONZÁLEZ
mcifo@um.es
Universidad de Murcia, España

