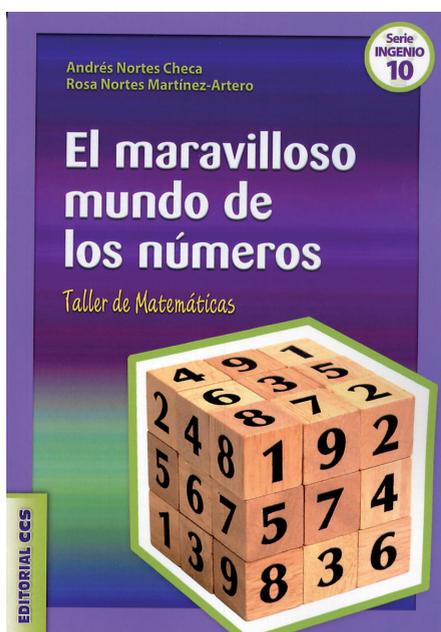


Nortes Checa, A. y Nortes Martínez-Artero, R.

El maravilloso mundo de los números

Madrid: CCS, 2016



La obra va dirigida a alumnos del Grado de Maestro de Primaria y estos destinatarios ya constituyen una interesante y oportuna aparición del libro, dada la necesidad de preparar recursos para el título de Grado de Maestro en Primaria, sin embargo es también útil para alumnos de otros niveles especialmente de Bachillerato así como para otras titulaciones. No podemos obviar la oportunidad que supone para todo el profesorado pues le permite adaptarlo a las diferentes necesidades de los alumnos a los cuales dedica su docencia.

Dada la preocupación justificada de la comunidad educativa por la actitud no siempre adecuada, por no ser favorable y positiva hacia las Matemáticas, de los alumnos en los variados niveles educativos y, me atrevería a expresar, de la de profesores de otras materias diferentes a las Matemáticas, la pertinencia de la obra para acercar los diversos contenidos a los alumnos y a los profesores en general, mediante el planteamiento de actividades prácticas planteadas a través de diferentes talleres, se considera adecuada y oportuna.

Uno de los autores recuerda en la introducción un libro de 1993 publicado por la Universidad de Murcia, relacionando las Matemáticas

con la Universidad y Sociedad, hecho importante ya que ahora, acompañado de una nueva autora, vuelve a ofrecer un material en la línea de un acercamiento a las Matemáticas renovado, ya que como indican también en la introducción de este nuevo volumen, *los números se encuentran en muchas partes, están en la religión, en el cálculo de las pensiones, en los juegos de la ruleta, o del bingo, en las elecciones políticas, en las herencias...*

En la *Introducción* los autores especifican que quieren que esta obra sea un homenaje a Perelman y a Martin Gardner, por ser grandes amantes de la Matemática recreativa como lo son ellos mismos y por eso desean que el libro sea un lugar de recreo y aprendizaje.

La formación didáctica y matemática de los autores también los ha llevado a participar en otras publicaciones relacionadas, directa o indirectamente, con las Matemáticas y la vida cotidiana, como lo indican las referencias bibliográficas que se adjuntan en este volumen 10 de la serie *Ingenio* de la editorial CCS.

El libro comprende dos partes con 11 apartados (Los números) y 23 (los números en...), respectivamente y termina con unas Referencias Bibliográficas.

La primera parte integra los siguientes apartados: 1: Números narcisistas; 2: Números romanos; 3: Números primos; 4: Números cuadrados perfectos; 5: Números cubos perfectos; 6: Números palíndromos (capi-cúas); 7: Números de matrices mágicas; 8: Números perfectos; 9: Números de Fibonacci; 10: Número Pi; 11: Números pitagóricos.

La segunda parte comprende: 12: Los números en la magia; 13: Los números en las curiosidades matemáticas; 14: Los números en la religión; 15: Los números en las páginas de un libro; 16: Los números en las rebajas de El Corte Inglés; 17: Los números en el código ASCII; 18: Los números en las herencias; 19: Los números en la sentencia de un juez; 20: Los números en el ISBN; 21: Los números en el código de barras; 22: Los números en el juego de los cubos; 23: Los números en las votaciones; 24: Los números en la Ley D'Hondt; 25: Los números en las alianzas; 26: Los números en el bingo; 27: Los números en la ruleta; 28: Los números en "los iguales"; 29: Los números en el IPC; 30: Los números en las pensiones; 31: Los número en las encuestas; 32: Los números en las multiplicaciones; 33: Los números en el juego de los chinos; 34: Los números en los sudokus.

Todos los capítulos tienen estructura similar. Comienzan con una pe-

queña introducción distinta para cada uno de ellos, luego se proponen las actividades en número variable de uno a otro capítulo y a continuación las soluciones.

El texto aportado termina con unas referencias bibliográficas.

La variedad de las actividades muestran diferentes líneas de actuación: Uso de la Historia de las Matemáticas, gráficos, prensa, etc. Quiero destacar la aportación que han hecho con los aspectos históricos a lo largo de tantos años y en cómo han planteado la conexión con los aspectos matemáticos y didácticos en todas y cada una de las actividades.

Como se ha indicado anteriormente, las soluciones de las actividades, están en cada capítulo. Y esta presentación es cómoda para el que está trabajando el contenido del texto. Para los alumnos y para los profesores son muy útiles y puedo afirmarlo por el conocimiento que tengo de obras anteriores de alguno de los autores, en las que han incorporado las soluciones de los ejercicios y problemas que plantean.

Desde la perspectiva de Didáctica de las Matemáticas y como técnicas de estímulo y motivación en el aula, la obra es muy útil, permite a todo tipo de público *hacer Matemáticas con placer*, favorece la relación entre investigadores, docentes y público no especialista.

En definitiva, es un libro práctico cuyo contenido es de fácil aplicación en el aula y en otro tipo de reuniones, sin duda ciertamente motivador para el profesorado, el alumnado y el público en general.

M.^a MERCEDES PALAREA MEDINA
mpalarea1@yahoo.es
Universidad de La Laguna, España

