

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Primaria, aprobado por esta Universidad el 7 de julio de 2000 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, que quedará estructurado conforme figura en el anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 11 de abril de 2002.—El Rector, José Ballesta Germán.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACION PRIMARIA

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+ 0.5A	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Integración educativa de alumnos superdotados. Características psicológicas de los alumnos con necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º		BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+ 0.5A	3.	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Normalización e integración escolar. Característica de la respuesta educativa ante las necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T+ 1A	5 / 4	Componentes didácticas del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. La innovación y el trabajo cooperativo en el aula.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T+ 0.5A	3 / 1.5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	4T+ 0.5A	3 / 1.5	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional. Desarrollo y Educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION	4T+ 05A	3 / 1.5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Aspectos psicológicos de la instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
1	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T+ 0.5A	3 / 1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Cultura y subculturas. La socialización. Agencias de socialización. Familia, grupos de pares y medios de comunicación de masas	Sociología
1	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4T+ 0.5A	3 / 1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4T+ 0.5A	3 / 1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Teleenseñanza.	Didáctica y Organizaciór. Escolar. Comunicación, Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	8T+ 1.5A	5.5 / 4.	Conocimientos de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA.	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA.	8T+ 2A	5 / 5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	4T+ 1A	2 / 3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticos/ Teóricos/ clínicos		
1	1º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	4T+ 0.5A	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física Básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva.
1	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	4T+ 0.5A	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero, contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Correspondiente.
1	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	8T+ 2A	7	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. La Matemática en la Educación Primaria.	Didáctica de la Matemática

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticos/ Teóricos/ clínicos		
1	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA, LITERATURA Y SU ENSEÑANZA	8T+ 2A	7,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Patologías del Lenguaje. La dislexia. Estudio particularizado. El área de Lengua y Literatura en los programas escolares.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española Literatura Española.
1	2º	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	4T+ 1A	3	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura Fundamentación epistemológica de la enseñanza de la Lengua. El área de la lengua y la Literatura en los programas escolares. Metodología para la enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
1	1º	PRACTICUM	PRACTICUM I	10T	0	10	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta Especialidad de Educación Primaria
1	2º		PRACTICUM II	10T	0	10	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta Especialidad de Educación Primaria
1	3º		PRACTICUM III	12T	0	12	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta Especialidad de Educación Primaria

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	2º	ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	5	3	2	Técnicas para el desarrollo de habilidades lingüísticas a través de talleres: Talleres de Lengua oral. Talleres de lengua escrita: la creación literaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	DIDACTICA DE LAS CC DE LA NATURALEZA	10	5	5	Fundamentos del aprendizaje y de la enseñanza de la Ciencias. Elementos para la planificación de la intervención en el aula: diseño de unidades didácticas en el área de conocimiento del medio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDACTICA	9.5	4	5.5	Fundamentos científicos y metodológicos para el estudio del medio social, en distintos ámbitos territoriales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	DIDACTICA DE LA MATEMATICA	10	7	3	Enseñanza-aprendizaje de la Matemática. Fundamentos científicos y didácticos para el estudio de los aspectos matemáticos que configuran la Educación Primaria.	Didáctica de la Matemática
1	3º	DIBUJO Y SU DIDACTICA	7	3	4	Aproximación al desarrollo gráfico en el alumno de primaria. Técnicas adecuadas para su educación. La educación plástica como método integral.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
EL ORDENADOR EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS (3ºCURSO)	4.5	1	3.5	El ordenador como recurso matemático para el profesor de Educación Primaria.	Didáctica de la Matemática
LA ENSEÑANZA DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS EN E.P. (3ºCURSO)	4.5	1	3.5	La resolución de problemas y la investigación en clase de matemáticas. Habilidades heurísticas.	Didáctica de la Matemática
JUEGOS MOTORES Y DEPORTIVOS.(2ºCURSO)	4.5	2	2.5	Teoría y práctica de los juegos motrices. Teoría y práctica de los juegos deportivos	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva.
APLICACION DEL COLOR EN LA EDUCACION PRIMARIA (3ºCURSO)	4.5	1	3.5	Técnica cromática. Percepción del color. Efectos psicológicos y fisiológicos de los colores. Técnicas de aplicación.	Didáctica de la Expresión Plástica.
EDUCACION PARA LA SALUD Y SU ENSEÑANZA (2ºCURSO)	4.5	2.5	2	Conocimiento de los factores de riesgo para la salud individual y colectiva. Propuestas metodológicas y recursos didácticos en educación para la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
EDUCACION PARA EL CONSUMIDOR (3ºCURSO)	4.5	2	2.5	Marco jurídico y competencial de protección y tutela del consumidor. La educación del consumidor como tema transversal del currículo. Actividades y propuestas de enseñanza sobre educación del consumidor.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
ETICA SOCIAL Y ECONOMICA (2ºCURSO)	4.5	3	1.5	Estudio de los conceptos y problemas éticos que se ponen en juego en la actividad sociales y económicas.	Filosofía Moral
FILOSOFIA DE VALORES (2ºCURSO)	4.5	3	1.5	Estudio de los valores que orientan la vida humana en general y la actividad docente en particular, en el ámbito de una sociedad democrática	Filosofía Moral
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA. (2ºCURSO)	4.5	3	1.5	Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela. Modalidades y agrupamiento y coordinación. Proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal. Funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo. Técnicas para el trabajo en grupo.	Didáctica y Organización Escolar
MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS (2ºCURSO)	4.5	3	1.5	Contextualización de los medios didácticos. Caracterización de análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.	Didáctica y Organización Escolar

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo	
- curso	

VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
			- por ciclo	- curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos		
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3ºCURSO)	4.5	3	1.5	Didáctica y Organización Escolar
CEREBRO Y MENTE (2ºCURSO)	4.5	4	0.5	Anatomía y Embriología Humana. Histología.
TALLER DE CIENCIAS (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2º CURSO)	4.5	2	2.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Didáctica y Organización Escolar
EVALUACIÓN EDUCATIVA (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO CURRICULAR (3º CURSO)	4.5	2.	2.5	Orientación para el aprendizaje. Áreas de Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico y su relación con las áreas curriculares. Planificación y Organización de las distintas áreas curriculares y la Orientación Educativa. Contenidos, procedimientos y recursos de la Orientación Curricular. Las programaciones educativas y la Orientación Educativa: dimensiones curriculares transversales. La evaluación y el apoyo psicopedagógico. Distribución de ciclos y niveles y su relación con el Área Departamental de Orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
EDUCACION AMBIENTAL Y SU ENSEÑANZA (2º CURSO)	4.5	2	2.5	Principios generales de la educación ambiental. La educación ambiental como área transversal. Modelos y recursos didácticos para la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
ORIENTACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Componentes psicosociales de la familia. Dinámicas familiares e influencia en el desarrollo del niño. Papel de la familia en el proceso educativo. Participación institucional de la familia en los centros educativos. Relaciones familia-escuela. El profesor y la familia. Niveles de Orientación Familiar en el contexto escolar. Técnicas y recursos del profesor en la Orientación Familiar. Programas de Orientación Familiar en el contexto escolar. Las escuelas de Padres.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
EL AULA COOPERATIVA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Interacción entre iguales. Aprendizaje cooperativo. Métodos de enseñanza. Gestión del aula.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
SEXISMO Y COEDUCACION EN EDUCACION PRIMARIA (2º CURSO)	4.5	2.5	2	Enseñanza segregada versus enseñanza mixta: la coeducación. Detección y análisis del sexismo en Educación Primaria. La apuesta de la LOGSE por la coeducación; la transversalidad en Primaria: PGC, PEC, PCC, PA. El sexismo en el currículum explícito y oculto. Sexismo y coeducación en las distintas áreas. El sexismo en el lenguaje y la literatura: aspectos cautivos. Juegos y juguetes coeducativos de 6 a 12 años. Educación afectivo-sexual y coeducación. Evaluación de procesos coeducativos en Primaria.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
LA DISCIPLINA ESCOLAR (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Disciplina escolar. Convivencia escolar. Tolerancia escolar, Gestión y control de aula. Clima escolar. Educación social. Conductas disruptivas en el aula. Resolución de conflictos escolares.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
INDICADORES PARA EL ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Factores psicológicos del aprendizaje. Estrategias y estilos. Instrumentos y medios para su análisis. Implicaciones para la práctica educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teórico		Prácticos/ Clínicos	- por ciclo
FENOMENOLOGIA DE LA ORACION Y TECNICAS ORIENTALES DE RELAJACION (2º CURSO)	4.5	2	2.5	Antropología oriental y su repercusión en la cultura. Figuras más importantes del mundo oriental, religiones y libros sagrados. Junto con técnicas orientadas a serenar el cuerpo, abrir el corazón y alimentar el espíritu.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.
TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACION EN ACTITUDES Y VALORES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Actitudes, Valores y Transversalidad en la Reforma Educativa. La formación de las actitudes. La enseñanza del valor. Orientaciones para la elaboración de programas de educación en actitudes y valores. Los temas transversales en el currículum.	Teoría e Historia de la Educación.
LITERATURA INFANTIL (3º CURSO)	4.5	2.5	2	La narración oral y el cuento. La poesía y la dramatización	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
DIDACTICA FILMICA (2º CURSO)	4.5	2	2.5	Cine y Literatura. Didáctica del cine y de la literatura. El cineforum. El comentario de textos fílmicos. El cine en la didáctica de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
EXPRESION MUSICAL EN EDUCACION PRIMARIA (3º CURSO)	4.5	1.5	3	Introducción al ritmo y la melodía. Canciones infantiles y manejo de instrumentos. Juegos de ritmo y movimiento.	Didáctica de la Expresión Musical.
HISTORIA DE LA EDUCACION PRIMARIA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	La escuela como institución: génesis y evolución histórica. Los procesos de escolarización y profesionalización docente. La enseñanza primaria en el Antiguo Régimen: los gremios de maestros (formación, selección y status del magisterio), organización escolar y currículum. Las reformas del siglo XIX: Las Escuelas Normales, organización escolar, currículum y aparición del movimiento asociativo. Del regeneracionismo a la II República: reformas en la formación y status del magisterio, la organización escolar y el currículum. La enseñanza primaria en el franquismo: del nacional-catolicismo a la Educación General Básica. Reformas y tendencias recientes.	Teoría e Historia de la Educación.
ETNOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Análisis e interpretación de las informaciones obtenidas a través del trabajo de campo, sobre el hombre y sus creaciones literarias.	Antropología Social
EL ARTE DEL SIGLO XX (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Panorama general del Arte del siglo XX, teniendo en cuenta su integración en las corrientes socioculturales del momento. Desde las primeras vanguardias a los últimos movimientos artísticos surgidos tras la Segunda Guerra Mundial	Historia del Arte
EL ARTE EN LA REGION DE MURCIA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Conocer las principales manifestaciones culturales y artísticas de la Región de Murcia, enmarcadas en su evolución histórica. Aplicaciones didácticas y elaboración de itinerarios artísticos.	Historia del Arte

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos		- por ciclo	- curso
PEDAGOGIA FAMILIAR (2º CURSO)	4,5	3 1,5	Familia y Educación. Contexto sociocultural de la familia española actual. La función educadora de la familia. Nuevas formas familiares. Conflictos familiares y mundo educativo. Técnicas de educación familiar. Familia, escuela y medios de comunicación. Orientaciones programáticas.	Teoría e Historia de la Educación	
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION (3º CURSO)	4,5	3 1,5	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar: estructura y comportamiento de la población escolar.	Sociología	
PSICOLOGÍA DE LA LECTURA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (2º CURSO)	4,5	3 1,5	La habilidad lectora. Conceptualización y procesos. La adquisición de la lecto-escritura: Modelos y aproximaciones. Conciencia fonológica y lectura inicial. Dificultades de aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.	
*RELIGIÓN Y CULTURA (1º CURSO)	7	4,5 2,5	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.	
*MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA (2º CURSO)	7	4,5 2,5	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.	
*DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA (3º CURSO)	7	4,5 2,5	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.	

\* Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/91, del 30 de agosto, BOE del 1 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TOTALS
I CICLO	1º	61			7,5	68,5
	2º	53,5	5	4,5	4,5	67,5
	3º	21	36,5	4,5	9	71
LIBRE CONFIGURACION 21						186 ----- 207
II CICLO						

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:  
 (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: \_\_\_\_\_ 5 CREDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACIÓN \_\_\_\_\_  
 7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS /CLÍNICOS
1º	61	31,5	29,5
2º	63	31,5	31,5
3º	62	27	35
LIBRE ELECCION 21			

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2,4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## ADAPTACION DESDE EL TÍTULO DE MAESTRO DE EDUCACION PRIMARIA PLAN 2, AL TÍTULO DE MAESTRO DE EDUCACION PRIMARIA PLAN 3

## PRIMER CURSO

MATERIAS PLAN 95		MATERIAS PLAN NUEVO 2000		
PRIMER CURSO		créditos	créditos	L.C.
DIDACTICA GENERAL	8	DIDACTICA GENERAL (1º curso)	9	
ORGANIZACION ESCOLAR	4	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (1º curso)	4.5	
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION	4	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º curso)	4.5	
DESARROLLO DE LA EXPRESION ARTISTICA	5	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º curso)	5	
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA (1º curso)	4.5	
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I	10	LENGUA, LITERATURA Y SU ENSEÑANZA (1º curso)	10	
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	10	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (2º curso)	10	
PRACTICUM I	10	PRACTICUM I (1º curso)	10	
INTRODUCCION A LA INVESTIGACION EDUCATIVA	4	LIBRE ELECCION	4	
<b>SEGUNDO CURSO</b>				
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	8	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO (2º curso) + PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (2º curso)	4.5 4.5	
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	10	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA (2º curso)	9.5	0.5
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	10	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA (2º curso)	10	
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II	5	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (2º curso)	5	
PRACTICUM II	10	PRACTICUM II (2º curso)	10	
DIDACTICA DE LA MATEMATICAS	10	DIDACTICA DE LA MATEMATICA (3º curso)	10	
DIDACTICA DE LA LENGUA	5	ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (2º curso)	5	
DIBUJO Y SU DIDACTICA	7	DIBUJO Y SU DIDACTICA (3º curso)	7	
<b>OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)</b>				
TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACION EN ACTITUDES Y VALORES	5	TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACION EN ACTITUDES Y VALORES (2º curso)	4.5	0.5
HISTORIA DE LA EDUCACION PRIMARIA	5	HISTORIA DE LA EDUCACION PRIMARIA (2º curso)	4.5	0.5
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	5	ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL (3º Curso)	4.5	0.5
PSICOLOGIA DE LA LECTURA Y DIFC.DE APRENDIZAJE	5	PSICOLOGIA DE LA LECTURA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	4.5	0.5
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	5	LIBRE ELECCION	5	
EL ARTE EN LA REGION DE MURCIA A TRAVES DE SU HISTORIA	5	EL ARTE EN LA REGION DE MURCIA (2º curso)	4.5	0.5
DIDACTICA FILMICA	5	DIDACTICA FILMICA (2º curso)	4.5	0.5
DIAGNOSTICO PEDAGOGICO Y LA OBSERVACION EN EL AULA	5	DIAGNOSTICO PEDAGOGICO Y LA OBSERVACION EN EL AULA (2º curso)	4.5	0.5
FENOMENOLOGIA DE LA ORACION Y TECNICAS ORIENTALES DE RELAJACION	5	FENOMENOLOGIA DE LA ORACION Y TECNICAS ORIENTALES DE RELAJACION (2º curso)	4.5	0.5
ANTROPOLOGIA SOCIAL	5	ETNOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL (2º curso)	4.5	0.5
ETICA SOCIAL Y ECONOMICA	5	ETICA SOCIAL Y ECONOMICA (2º curso)	4.5	0.5
SEXISMO Y COEDUCACION	5	SEXISMO Y COEDUCACION EN EDUCACION PRIMARIA (2º curso)	4.5	0.5

MATERIAS PLAN 95		MATERIAS PLAN NUEVO 2000		
	créditos		créditos	L.C.
TALLER DE CIENCIAS	5	TALLER DE CIENCIAS (3º curso)	4.5	0.5
FILOSOFIA DE VALORES	5	FILOSOFIA DE VALORES (2º curso)	4.5	0.5
<b>TERCER CURSO</b>				
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	8	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º curso) + BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º curso)	4.5 4.5	
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (3º curso)	4.5	
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º curso)	4.5	
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	4	IDIOMA EXTRAJERO Y SU DIDACTICA (1º curso)	4.5	
PRACTICUM III	12	PRACTICUM III (3º curso)	12	
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA	10	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA (3º curso)	10	
EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDACTICA	10	EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDACTICA (3º curso)	9.5	0.5
<b>OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)</b>				
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	5	SOCIOLOGIA DE LA POBLACION (3º curso)	4.5	0.5
LITERATURA INFANTIL	5	LITERATURA INFANTIL (3º curso)	4.5	0.5
EDUCACION PARA LA SALUD	5	EDUCACION PARA LA SALUD Y SU ENSEÑANZA (2º curso)	4.5	0.5
EDUCACION PARA EL CONSUMIDOR	5	EDUCACION PARA EL CONSUMIDOR (3º curso)	4.5	0.5
EL ORDENADOR EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	5	EL ORDENADOR EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS ((3º curso)	4.5	0.5
MATEMATICA HEURISTICA	5	LA ENSEÑANZA DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS EN E.P.(3º curso)	4.5	0.5
ORIENTACION Y ASESORAMIENTO CURRICULAR	5	ORIENTACION Y ASESORAMIENTO CURRICULAR (3º curso)	4.5	0.5
ORIENTACION DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS	5	ORIENTACION DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS (3º curso)	4.5	0.5
APLICACION DEL COLOR EN LA EDUCACION PRIMARIA	5	APLICACION DEL COLOR EN LA EDUCACION PRIMARIA (3º curso)	4.5	0.5
EDUCACION AMBIENTAL	5	EDUCACION AMBIENTAL Y SU ENSEÑANZA (2º curso)	4.5	0.5
EL ARTE DEL SIGLO XX	5	EL ARTE DEL SIGLO XX (3º curso)	4.5	0.5
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	5	INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA (2º curso)	4.5	0.5
MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS	5	MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS (2º curso)	4.5	0.5
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	5	TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA (2º curso)	4.5	0.5
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	5	ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3º curso)	4.5	0.5
<b>OPTATIVAS</b>				
		JUEGOS MOTORES Y DEPORTIVOS (2º curso)	4.5	
		CEREBRO Y MENTE (2º curso)	4.5	
		INVESTIGACION EDUCATIVA (2º curso)	4.5	
		EL AULA COOPERATIVA (2º curso)	4.5	
		PEDAGOGIA FAMILIAR (2º curso)	4.5	
		LA DISCIPLINA ESCOLAR (3º curso)	4.5	
		INDICADORES PARA EL ANALISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE (3º curso)	4.5	
		EVALUACION EDUCATIVA (3º curso)	4.5	
		EXPRESION MUSICAL EN EDUCACION PRIMARIA (3º curso)	4.5	

## PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
1º		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	T (4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		DIDÁCTICA GENERAL	T (8+1A)	9 (5-4)	A	
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	T (4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	T(4T+1A)	5 (2-3)	C	1
		LENGUA, LITERATURA Y SU ENSEÑANZA	T(8+2A)	10 (7,5-2,5)	A	
		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	T (4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	T (4+0.5A)	4,5 (2-2,5)	C	2
		PRACTICUM I	T(10)	10 (0-10)	C	2
		LIBRE CONFIGURACION	LC	7.5		
1º		<b>CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO</b> CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		<b>68.5</b> 61 (31,5 TEÓRICOS + 29,5 PRÁCTICOS) 0 7.5		

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
2º		BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	T(8+2A)	9,5 (5,5-4)	A	
		CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	T(8+1.5A)	10 (5-5)	A	
		DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	T(4+1A)	5 (3-2)	C	1
		ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	OB	5 (3-2)	C	2
		MATEMATICAS Y SU DIDÁCTICA	T(8+2A)	10 (7-3)	A	
		PRACTICUM II	T(10)	10 (0-10)	C	2
		OPTATIVA	OP	4,5	C	2
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	4.5		
2º		<b>CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO</b> CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		<b>67.5</b> 58.5 (29.5 TEÓRICOS + 29 PRÁCTICOS) 4,5 4.5		

CURSO	CÓDIGO	OPTATIVAS 2º CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
2º		JUEGOS MOTORES Y DEPORTIVOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		ETICA SOCIAL Y ECONOMICA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		FILOSOFIA DE VALORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		CEREBRO Y MENTE	OP	4,5 (4-0,5)	C	2
		INVESTIGACION EDUCATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		SEXISMO Y COEDUCACION EN EDUCACION PRIMARIA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		DIAGNOSTICO PEDAGOGICO Y LA OBSERVACION EN EL AULA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		EL AULA COOPERATIVA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		FENOMENOLOGIA DE LA ORACION Y TECNICAS ORIENTALES DE RELAJACION	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		DIDACTICA FILMICA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		HISTORIA DE LA EDUCACION PRIMARIA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		ETNOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACION EN ACTITUDES Y VALORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		PEDAGOGIA FAMILIAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		EL ARTE EN LA REGION DE MURCIA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		EDUCACION PARA LA SALUD Y SU ENSEÑANZA	OP	4,5 (2,5-2)	C	2
		EDUCACION AMBIENTAL Y SU ENSEÑANZA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		PSICOLOGÍA DE LA LECTURA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	OP	4,5 (3-1,5)	C	2

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
3º		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T (4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA	OB	10 (5-5)	A	
		EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDÁCTICA	OB	9,5 (4-5,5)	A	
		DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	OB	10 (7-3)	A	
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	T (4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		DIBUJO Y SU DIDÁCTICA	OB	7 (3-4)	C	1
		PRACTICUM III	T(12)	12 (0-12)	C	2
		OPTATIVA	OP	4,5	C	1
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	9		
3º		<b>CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO</b> CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		<b>71</b> <b>57,5 ( 25 TEÓRICOS + 32,5 PRÁCTICOS)</b> <b>4,5</b> <b>9</b>		
<b>CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO DE MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b> CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN				<b>207</b> <b>177 ( 84,5 TEÓRICOS + 92,5 PRÁCTICOS)</b> <b>9</b> <b>21</b>		

CURSO	CÓDIGO	OPTATIVAS 3º CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
3º		EL ORDENADOR EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	OP	4,5 (1-3,5)	C	1
		LA ENSEÑANZA DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	OP	4,5 (1-3,5)	C	1
		APLICACIÓN DEL COLOR EN LA EDUCACION PRIMARIA	OP	4,5 (1-3,5)	C	1
		EDUCACION PARA EL CONSUMIDOR	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		TALLER DE CIENCIAS	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		ORIENTACION Y ASESORAMIENTO CURRICULAR	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		ORIENTACION DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		EVALUACION EDUCATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		LA DISCIPLINA ESCOLAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		INDICADORES PARA EL ANALISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		LITERATURA INFANTIL	OP	4,5 (2,5-2)	C	1
		EL ARTE DEL SIGLO XX	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		EXPRESION MUSICAL EN EDUCACION PRIMARIA	OP	4,5 (1,5-3)	C	1

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
1º		RELIGIÓN Y CULTURA	LC	7 (4,5-2,5)	C	1
2º		MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	LC	7 (4,5-2,5)	C	1
3º		DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	LC	7 (4,5-2,5)	C	1