

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Primaria, aprobado por esta Universidad el 12 de julio de 1995 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Martínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	5	3	Componentes didácticas del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización Escolar	4T	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo y de la Educación	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Cultura y subculturas. La socialización. Agencias de socialización. Familia, grupos de pares y medios de comunicación de masas.	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación . Sociología.
		NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación, Audiovisual y Publicidad y Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	8T+2A	6	4	Conocimientos de las ciencias de la naturaleza, contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza. Fundamentación científica y didáctica de las disciplinas de las ciencias de la naturaleza que configuran el curriculum de la primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA.	Didáctica de las Ciencias Sociales	8T+2A	6	4	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
		EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	Desarrollo de la Expresión Artística	4T+1A	2	3	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión Plástica y Musical.El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical
		EDUCACIÓN FISICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Física y su Didáctica	4T	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física Básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	Idioma Extranjero y su Didáctica	4T	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero , contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura . Filología Correspondiente
		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica I	8T+2A	6	4	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Patologías del Lenguaje. La dislexia. Estudio particularizado. El área de Lengua y Literatura en los programas escolares.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Correspondiente
			Lengua y Literatura y su Didáctica II	4T+1A	3	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Patologías del Lenguaje. La dislexia. Estudio particularizado: El área de Lenguaje y Literatura en los programas escolares. Fundamentación epistemológica de la enseñanza de la Lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	Matemáticas y su Didáctica I	8T+2A	6	4	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. La matemática en la educación primaria.	Didáctica de la Matemática.
		PRACTICUM	Practicum I	10T	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta Especialidad de Educación Primaria
			Practicum II	10T	0	10		
			Practicum III	12T	0	12		

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	4	2	2	La Investigación y la innovación en la escuela. El modelo de profesor investigador. Paradigmas de Investigación educativa. La Investigación-acción. Planificación de la Investigación Educativa. Metodología de la Investigación Educativa. Recogida de los datos de la investigación educativa. Análisis e interpretación de los datos de la investigación. Informe y comunicación de los resultados de la investigación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
		DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA	10	5	5	Elementos para la planificación h la intervención en el aula: diseño de unidades didácticas en el área de conocimiento del medio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	10	6	4	Enseñanza-aprendizaje de la Matemática. Fundamentos científicos y Didácticos para el estudio de los aspectos lógico-matemáticos que configuran la Educación Primaria.	Didáctica de la Matemática
		EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDÁCTICA	10	5	5	Fundamentos científicos y metodológicos para el estudio del medio social, en distintos ámbitos territoriales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
		DIDACTICA DE LA LENGUA	5	3	2	Técnicas para el desarrollo de habilidades lingüísticas a través de talleres: Talleres de lengua oral Talleres de lengua escrita: la creación literaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		DIBUJO Y SU DIDÁCTICA	7	3	4	Aproximación al desarrollo gráfico en el alumno de primaria. Técnicas adecuadas para su educación. La educación plástica como método integral.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica.

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	5	3	2	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar: estructura y comportamiento de la población escolar.	Sociología.
TEMAS TRANSVERSALES: EDUCACIÓN EN ACTITUDES Y VALORES	5	2	3	Temas transversales. Diseño de Programas de formación y cambio de actitudes y valores. (Educación para la convivencia y la paz. Educación para la Salud, Educación ambiental etc). Entrenamiento en Programas y Técnicas.	Teoría e Historia de la Educación.
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	5	3,5	1,5	La escuela como institución: evolución histórica; La formación del maestro. Creación de la primera Escuela Normal. Ideología, escolar y política de la educación (siglo XIX - XX); Institución Libre de Enseñanza y la formación del maestro. Tendencias contemporáneas: Análisis de textos legislativos: historia, de las disciplinas escolares.	Teoría e Historia de la Educación.
SEXISMO Y COEDUCACIÓN	5	3	2	Factores que originan las diferencias. Sistema sexogénero. Identificación sexual: agentes implicados en la transmisión de los estereotipos sexistas. Mujer y sistema educativo. La educación separada y la mixta. Concepto y ámbito de la coeducación. La acción positiva.	Métodos de investigación diagnóstico en educación
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL.	5	3	2	Orientación Educativa y Acción Tutorial. La LOGSE y la Tutoría. Organización y Planificación de la Acción Tutorial. Técnicas de Acción Tutorial. Programas de Acción Tutorial. El perfil de profesor-tutor. Familia y Tutoría. La Tutoría por ciclos y Niveles. Evaluación de la Acción Tutorial. La Tutoría y el Departamento de Orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
PSICOLOGÍA DE LA LECTURA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	5	3	2	La habilidad lectora. Conceptualización y procesos componentes. La adquisición de la lectoescritura: Modelos y aproximaciones. Conciencia fonológica y lectura inicial. Dificultades en su aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	5	1	4	Aspectos Técnicos y Tácticos de los Deportes. Su adaptación a las edades de los alumnos. Metodología de la Práctica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
EL ARTE EN LA REGION DE MURCIA A TRAVES DE SU HISTORIA	5	3	2	Conocer las principales manifestaciones culturales y artísticas de la Región de Murcia, enmarcadas en su evolución histórica. Aplicaciones didácticas y elaboración de itinerarios artísticos.	Historia del Arte.
EL ARTE DEL SIGLO XX	5	3	2	Panorama general del Arte del siglo XX, teniendo en cuenta su integración en las corrientes socioculturales del momento. Desde las primeras vanguardias a los últimos movimientos artísticos surgidos tras la Segunda Guerra Mundial.	Historia del Arte.
LITERATURA INFANTIL	5	3	2	La narración oral y el cuento. La poesía y la dramatización.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
DIDÁCTICA FILMICA	5	2,5	2,5	El cine infantil. Los dibujos animados. Lenguaje y cine.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	5	3	2	Conocimiento de los factores de riesgo para la salud individual y colectiva. Propuestas metodológicas y recursos didácticos en educación para la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Teoría e Historia de la Educación Enfermería Medicina Preventiva y Salud Pública.
EDUCACIÓN PARA EL CONSUMIDOR	5	3	2	Conocimiento que permitan decantar la decisión del consumidor hacia la adquisición de productos, bienes o servicios determinados. Metodología y recursos didácticos en la educación del consumidor.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
TALLER DE CIENCIAS	5	1	4	Técnicas básicas para la experimentación en ciencias de la naturaleza. Análisis de las actividades experimentales en la escuela. Materiales y fenómenos de la vida cotidiana.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
EL ORDENADOR EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	5	2,5	2,5	El ordenador como recurso matemático para el profesor de primaria.	Didáctica de las Matemáticas. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
MATEMÁTICA HEURÍSTICA	5	2,5	2,5	La resolución de problemas y la Investigación en clase de matemáticas. Habilidades heurísticas.	Didáctica de las Matemáticas. Matemática Aplicada
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	5	2,5	2,5	Contextualización de los medios didácticos. Caracterización y análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.	Didáctica y Organización Escolar.
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	5	3	2	Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela. Modalidades de agrupamiento y coordinación. Proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal. Funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo. Técnicas para el trabajo en grupo.	Didáctica y Organización Escolar.
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	5	3	2	Individualización pedagógica en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. Diseño y desarrollo del curriculum en atención a la diversidad. Modalidades y dimensiones de la individualización del curriculum.	Didáctica y Organización Escolar.
INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA	5	3	2	La escuela como unidad de cambio: contexto y fundamentos. Procesos de innovación centrada en la escuela: de la iniciación a la institucionalización. Estrategias para el desarrollo. Recursos y agentes implicados a nivel interno y externo.	Didáctica y Organización Escolar.
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO Y OBSERVACIÓN EN EL AULA	5	3	2	Diagnóstico pedagógico. Modelos. Observación. Técnicas no estandarizadas de exploración. Informes psicopedagógicos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO CURRICULAR	5	3	2	Orientación para el aprendizaje. Areas de Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico y su relación con las áreas curriculares. Planificación y Organización de las distintas áreas curriculares y la Orientación Educativa. Contenidos, procedimientos y recursos de la Orientación Curricular. El P.E.C. y la Orientación Curricular. Las programaciones educativas y la Orientación Educativa: dimensiones curriculares transversales. La evaluación y el apoyo psicopedagógico. Distribución de ciclos y niveles y su relación con el Área Departamental de Orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
ORIENTACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS	5	3	2	Componentes psicosociales de la familia. Dinámicas familiares y influencia en el desarrollo del niño. Papel de la familia en el proceso educativo participación institucional de la familia en los centros educativos. Relaciones familia - escuela. El profesor y la familia. Niveles de Orientación Familiar en el contexto escolar. Técnicas y recursos del profesor en la Orientación familiar. Programas de Orientación Familiar en el contexto escolar. Las escuelas de Padres.	Métodos de Investigación, y Diagnóstico en Educación.
APLICACIÓN DEL COLOR EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	5	1	4	Técnica cromática. Percepción del color. Efectos psicológicos y fisiológicos de los colores. Técnicas de aplicación	Didáctica de la Expresión Plástica.
FENOMENOLOGIA DE LA ORACION Y TECNICAS DE INTERIORIZACION EN EL MUNDO ORIENTAL	5	2,5	2,5	Grandes figuras del Oriente (Buda, Sao Tsé, Moti). Su filosofía y sus métodos de interiorización. Técnicas de relajación y de interiorización.	Antropología social
EDUCACION AMBIENTAL	5	2,5	2,5	Principios generales de la educación ambiental. La educación ambiental como área transversal. Modelos y recursos didácticos para la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Teoría e Historia de la Educación Ecología
ANTROPOLOGIA SOCIAL	5	3	2	Estudio descriptivo y comparado de diferentes estilos de cultura como medio de comprensión de los diversos modos de ser y pensar del hombre.	Antropología social
ÉTICA SOCIAL Y ECONOMICA	5	3	2	Estudio de los contextos y problemas éticos que se ponen en juego en la vida social y económica.	Filosofía del Derecho, Moral y Política

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
FILOSOFIA DE VALORES	5	3	2	Estudio de los presupuestos histórico-filosóficos, éticos y antropológicos del planteamiento educativo en valores	Filosofía Filosofía del Derecho, Moral y Política Antropología Social
OPTATIVA A	5	2,5	2,5	Optativa de contenidos variables.	Todas las áreas vinculadas a este plan.
OPTATIVA B	5	2,5	2,5	Optativa de contenidos variables.	Todas las áreas vinculadas a este Plan
RELIGION Y CULTURA	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Teoría e Historia de la Educación. Filosofía. Antropología Social. Didáctica de las Ciencias Sociales.
MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	6	4	2	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología.	Teoría e Historia de la Educación. Filosofía. Antropología Social. Didáctica de las Ciencias Sociales.
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	6	3	3	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Teoría e Historia de la Educación. Filosofía. Antropología Social. Didáctica de las Ciencias Sociales.

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55	4	-	6		65
	2º	43	22	5			70
	3º	32	20	5	15		72
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: CREDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	59	29	30
2	70	35,5	34,5
3	57	26,5	30,5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE MAESTRO DE EDUCACION PRIMARIA, PLAN 1 , AL TÍTULO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PLAN 2

PRIMER CURSO.

MATERIAS PLAN NUEVO	
DIDACTICA GENERAL.	DIDACTICA GENERAL.
ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN.	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN.
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA.	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA.
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDACTICA.
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I.	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I.
MATEMATICA Y SU DIDÁCTICA.	MATEMÁTICA Y SU DIDACTICA I
PRACTICUM I	PRACTICUM I.
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION

SEGUNDO CURSO (EDUCACION PRIMARIA)

MATERIAS PLAN NUEVO	
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN.	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO + PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA.	DIDACTICA DE LAS CC DE LA NATURALEZA I
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	LAS CC SOCIALES Y SU DIDACTICA
DIBUJO Y SU DIDÁCTICA.	RECURSOS DIDACTICA Y MATERIALES EN LA EDUCACION ARTISTICA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II.	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA II
DIDÁCTICA DE LA LENGUA.	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA II
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II
PRACTICUM II.	PRACTICUM II
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
SEXISMO Y COEDUCACIÓN	SEXISMO Y COEDUCACIÓN
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL	ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL
PSICOL. DE LA LECTURA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	PSICOL. DE LA LECTURA Y DE LOS PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	FUNDAMENTOS EDUCATIVOS DE LOS DEPORTES
DIDÁCTICA FÍLMICA	DIDÁCTICA FÍLMICA
ARTE Y CULTURA EN LA REGIÓN DE MURCIA	ARTE Y CULTURA EN LA REGIÓN MURCIANA
TEMAS TRANSVERSALES: EDUC. EN ACTITUDES Y VALORES	
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO Y OBSERVACIÓN EL AULA	
FENOMENOLOGÍA DE LA ORACIÓN Y TÉCNICAS DE INTERIORIZACIÓN EN EL MUNDO ORIENTAL	
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	
ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA	
FILOSOFÍA DE VALORES	
OPTATIVA A	APRENDIZAJE ESCOLAR Y MODELOS PSICOLOGICOS DE LA INFORMAC.

TERCER CURSO (EDUCACION PRIMARIA)

MATERIAS PLAN NUEVO	
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA E.E. + BASES PEDAGOGICAS DE LA E.E.
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.
IDIOMA MODERNO Y SU DIDACTICA.	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA.
PRACTICUM III.	PRACTICUM III.
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.
EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDÁCTICA.	EL MEDIO SOCIAL EN DISTINTOS AMBITOS TERRITORIALES
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACION	SOCIOLOGIA DE LA POBLACION
APLICACIÓN DEL COLOR EN LA EDUCACIÓN.	EL LENGUAJE DEL COLOR Y SU EXPRESIÓN
LITERATURA INFANTIL.	LITERATURA INFANTIL Y SU DIDACTICA
EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD.
TALLER DE CIENCIAS.	EXPERIMENTACION ESCOLAR
EL ORDENADOR EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS.	EL ORDENADOR EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMATICAS.
MATEMÁTICA HEURÍSTICA.	MATEMATICA HEURISTICA.
EDUCACIÓN AMBIENTAL.	RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO REGIONAL
EL ARTE EN EL SIGLO XX.	
EDUCACIÓN PARA EL CONSUMIDOR.	
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	
INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA.	
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO CURRICULAR.	
ORIENTACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS.	
OPTATIVA B	TECNICAS PLASTICAS DE APLIC. EN EDUCACION PRIMARIA
LIBRE ELECCIÓN 15	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION