

**9647** RESOLUCIÓN de 11 de abril de 2002, de la Universidad de Murcia, por la que se hace público el plan de estudios de Maestro-Especialidad en Educación Física.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Física, aprobado por esta Universidad el 7 de julio de 2000 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, que quedará estructurado conforme figura en el anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 11 de abril de 2002.—El Rector, José Ballesta Germán.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T + 0.5A	3.	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Integración educativa de alumnos superdotados. Características psicológicas de los alumnos con necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º		BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T + 0.5A	3.	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Normalización e integración escolar. Característica de la respuesta educativa ante las necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T+ 1A	5	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. La innovación y el trabajo cooperativo en el aula.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T + 0.5A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	4T + 0.5A	3	1.5	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º		PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T + 0.5A	3.	1.5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Aspectos psicológicos de la instrucción	Psicología Evolutiva y de la Educación

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T + 0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4T + 0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4T + 0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didáctica, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Teleenseñanza.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
1	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T + 0.5A	2	2.5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	4T + 0.5A	1	3.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical, el mundo creativo del niño, contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	4T + 0.5A	3	1.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
1	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	6T	4.5	1.5	Conocimientos de la lengua, aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la lengua y la Literatura. Lengua Española Literatura Española
1	3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	4T + 0.5A	3	1.5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Correspondiente.
1	2º	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	6T	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	ANATOMIA FUNCIONAL	3T+ 1,5A	3.5	1	Bases morfológicas de la actividad física. Elementos de anatomía y biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva Fisioterapia Medicina Psicobiología Anatomía y Embriología Humana

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	1º		EDUCACION FISICA Y SALUD CORPORAL	3T + 1.5A	3	1.5	Trabajo físico y esfuerzos: su relación con los diferentes órganos y sistemas. La actividad física y la salud en el curriculum de Educación Física en Enseñanza Primaria. Formación y establecimiento de hábitos saludables en la Educación Física escolar. Valoración de las actividades física y su orientación hacia la salud en el ámbito educativo. Primeros auxilios en la actividad física. Beneficios de la práctica de actividad física orientada hacia la salud. La higiene postural en Educación Física escolar.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología. Anatomía y Embriología Humana
1	1º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	6T + 3A	3	6	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Desarrollo de las coordinaciones. El juego como actividad de enseñanza. Actividades de recreación y tiempo libre para los alumnos de primaria.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1	2º		TEORÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	4T + 0.5A	3	1.5	Bases teóricas de la Educación física. La educación física como conocimiento científico. Contenido antropológico, ético y estético de la actividad física. Función sociopolítica del deporte. Historia de la actividad física	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1	3º		DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LOS DEPORTES	6T + 3A	6	3	Bases teóricas de la educación física. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. Nuevas aportaciones de la LOGSE en los objetivos, contenidos, técnicas de enseñanza, evaluación y métodos de la educación física en primaria. Planificación y programación de la educación física en primaria.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1	2º	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	6T + 3A	4	5	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades física básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud. Planificación, periodización y evaluación de la condición física. Las actividades y su puesta en práctica para el desarrollo de las capacidades físicas en las edades escolares.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1	1º	PRÁCTICUM	PRÁCTICUM I	10T	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en el aula en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física
	2º		PRÁCTICUM II	10T	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en el aula en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física.
	3º		PRÁCTICUM III	12T	0	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en el aula en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD   
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
 MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1º	FISIOLOGIA HUMANA	4.5	3.5	1	Principios de nutrición y metabolismo. Función de los distintos aparatos y sistemas que componen el organismo humano.	Fisiología
1	2º	TEORIA Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA DEPORTIVA	7	2	5	Características de Iniciación Deportiva en la Escuela. Tratamiento Pedagógico de los Deportes. Deportes individuales y colectivos más comunes en la Escuela. El juego Predeportivo. La enseñanza deportiva desde la perspectiva de la Estructura de los deportes. Las etapas del proceso deportivo. Conocimiento y competencia motriz en la iniciación a los Deportes. Proceso y adquisición de las habilidades básicas a las habilidades específicas.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	3º	EXPRESION CORPORAL Y SU DIDACTICA	9	3	6	El cuerpo y el movimiento como medio de expresión. El espacio y el tiempo como base de expresión y comunicación. El ritmo y el movimiento. Elementos básicos de la comunicación corporal. Actividades de expresión y comunicación corporal. Contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la expresión corporal.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	3º	EDUCACION FISICA ESPECIAL	4.5	2	2.5	La Educación Física en el ámbito de la Educación Especial. Desarrollo psicomotor en niños/as con necesidades educativas especiales. Juegos, deportes y actividades psicomotrices en alumnos/as con n.e.e. El juego sensorial en la Educación Física Especial. Las adaptaciones curriculares en educación física.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	3º	ACTIVIDAD FISICA PARA LA SALUD	4.5	2	2.5	Las actividades físicas saludables y sus beneficios fisiológicos y morfológicos. El análisis de las actividades físicas y su relación con la salud. La programación de actividades físicas saludables en escolares, adultos y mayores. Las actividades físicas saludables en el medio acuático. La alimentación y nutrición en la práctica de actividad física. Estudio de los ejercicios aconsejados y desaconsejados en la práctica de la actividad física para la salud. Los ejercicios físicos y su influencia en la morfología corporal: raquis en el plano frontal y sagital. Influencia de la actividad física en la composición corporal y somatotipo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD   
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
 MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		- por ciclo	- curso
ACTIVIDADES ACUATICAS EDUCATIVAS (2º CURSO)	4.5	2	2.5	Aprendizaje de las diferentes adaptaciones físicas del medio terrestre al medio acuático. Desarrollo de la motricidad en el medio acuático. Conocimiento básico de la motricidad en el medio acuático. Dominio de las habilidades motrices acuáticas. La motricidad acuática en Educación Primaria. Teoría y Práctica de la motricidad acuática.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES I Y II (2º CURSO)	4.5	0.5	4	Introducción al conocimiento y evolución histórica de diferentes deportes. El trabajo técnico y recursos metodológicos para la enseñanza en la iniciación a diversos deportes. Conocimiento básico del reglamento y organización de los juegos deportivos reducidos.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES III-IV (3º CURSO)	4,5	0.5	4	Perfeccionamiento técnico en diferentes deportes. Trabajo de la táctica y estrategias en los juegos individuales y colectivos. Trabajo de condición física específico para cada deporte. Conocimiento del reglamento y organización de competiciones deportivas	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
INICIACION A LA TECNICA DE LA ACUARELA (2º CURSO)	4.5	1	3.5	Conocimiento de los materiales. Conocimiento de la técnica. Aplicación de distintos procedimientos según características temáticas.	Didáctica de la Expresión Plástica
ETICA SOCIAL Y ECONOMICA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Estudio de los conceptos y problemas éticos que se ponen en juego en las actividades sociales y económicas	Filosofía Moral
FILOSOFIA DE VALORES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Estudio de los valores que orientan la vida humana en general y la actividad docente en particular, en el ámbito de una sociedad democrática	Filosofía Moral
ETNOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Análisis e interpretación de las informaciones obtenidas a través del trabajo de campo, sobre el hombre y sus creaciones culturales.	Antropología Social
TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACIÓN EN ACTITUDES Y VALORES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Actitudes, Valores y Transversalidad en la Reforma Educativa. La formación de las actitudes. La enseñanza del valor. Orientaciones para la elaboración de programas de educación en actitudes y valores. Los temas transversales en el currículum.	Teoría e Historia de la Educación.
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3º CURSO)	4.5	3	1.5	La educación física en el mundo clásico. Precursores de la educación física. Institucionalización académica de la educación física en los distintos niveles. Profesorado y currículum. Génesis y evolución de los Deportes. Historia de las actividades al aire libre.	Teoría e Historia de la Educación.
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Orientación educativa y acción tutorial. La LOGSE y la Tutoría. Organización y Planificación de la Acción Tutorial. Técnicas de Acción Tutorial. Programas de Acción Tutorial. El Perfil del profesor-tutor. Familia y Tutoría. La Tutoría por ciclos y niveles. Evaluación de la Acción Tutorial. La Tutoría y el Departamento de Orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
NUTRICION Y DEPORTE (3º CURSO)	4.5	2.5	2	Alimentos y sustancias nutritivas, necesidades nutritivas y carencias nutricionales. Nutrición infantil. Nutrición y actividad física. Bases de la dietoterapia.	Fisiología
PSICOLOGIA DEL DEPORTE (3º CURSO)	4.5	3	1.5	VARIABLES psicológicas del joven deportista. Habilidades directivas del profesor-entrenador. Asesoramiento a padres. Intervención psicológica en programas de ejercicio físico. Gestión de grupos y entidades deportivas	Psicología Básica. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA. (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela. Modalidades y agrupamiento y coordinación. Proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal. Funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo. Técnicas para el trabajo en grupo.	Didáctica y Organización Escolar
MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Contextualización de los medios didácticos. Caracterización de análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.	Didáctica y Organización Escolar
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Individualización pedagógica en alumnos con dificultades y minusvalías. La respuesta educativa a través del currículum ordinario. El marco curricular y la atención a la diversidad. Medidas curriculares ordinarias y extraordinarias. Las adaptaciones curriculares individualizadas.	Didáctica y Organización Escolar
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	La escuela como unidad de cambio: contexto y fundamentos. Procesos de innovación centrada en la escuela: de la iniciación a la institucionalización. Recursos y agentes implicados a nivel interno y externo	Didáctica y Organización Escolar
SEXISMO Y COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2º CURSO)	4.5	2.5	2	Enseñanza segregada versus enseñanza mixta: la Coeducación. Detección y análisis del sexismo en Educación Primaria. La apuesta de la LOGSE por la Coeducación; la transversalidad en Primaria. PGC, PEC, PCC, PA. El sexismo en el currículum explícito y oculto. Sexismo y coeducación en las distintas áreas. El sexismo en el lenguaje y la literatura: aspectos cautivos. Juegos y juguetes coeducativos de 6 a 12 años. Educación Afectivo-sexual y coeducación. Evaluación de procesos coeducativos en Primaria.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	El Diagnóstico pedagógico como disciplina. Modelos de diagnóstico pedagógico. Diagnóstico cooperativo. Técnicas no estandarizadas de exploración. La observación como técnica de exploración diagnóstica. Técnicas de observación. El muestreo observacional. Informes psicopedagógicos y toma de decisiones	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2º CURSO)	4.5	2	2.5	La investigación y la innovación en la escuela. El modelo de profesor investigador. La investigación-acción. Planificación y desarrollo de la investigación en el aula. Aplicaciones prácticas de la investigación en el aula.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
CEREBRO Y MENTE (2º CURSO)	4.5	4	0.5	Bases morfofuncionales de los procesos mentales. Desarrollo y plasticidad neuronales. Mecanismos perceptivos y cognitivos. Sistema límbico, memoria y motivación. Mecanismos psicomotores.	Anatomía y Embriología Humana. Histología
EVALUACIÓN EDUCATIVA (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Introducción a la medición y evaluación en el aula. Modelos de evaluación aplicados al aula. Recogida de la información en la evaluación educativa. Análisis e interpretación de los datos de evaluación. Informes de evaluación. La evaluación de los alumnos. La evaluación de la práctica docente. La autoevaluación. El modelo EFQM. La evaluación de los documentos de la planificación curricular.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO CURRICULAR (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Orientación para el aprendizaje. Áreas de Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico y su relación con las áreas curriculares. Planificación y Organización de las distintas áreas curriculares y la Orientación Educativa. Contenidos, procedimientos y recursos de la Orientación Curricular. Las programaciones educativas y la Orientación Educativa: dimensiones curriculares transversales. La evaluación y el apoyo psicopedagógico. Distribución de ciclos y niveles y su relación con el Área Departamental de Orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
ORIENTACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Componentes psicosociales de la familia. Dinámicas familiares e influencia en el desarrollo del niño. Papel de la familia en el proceso educativo. Participación institucional de la familia en los centros educativos. Relaciones familia-escuela. El profesor y la familia. Niveles de Orientación Familiar en el contexto escolar. Técnicas y recursos del profesor en la Orientación Familiar. Programas de Orientación Familiar en el contexto escolar. Las escuelas de Padres.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
EL AULA COOPERATIVA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Interacción entre iguales. Aprendizaje cooperativo. Métodos de enseñanza. Gestión del aula.	Psicología Evolutiva y de la Educación
LA DISCIPLINA ESCOLAR (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Disciplina escolar. Convivencia escolar. Tolerancia escolar, Gestión y control de aula. Clima escolar. Educación social. Conductas disruptivas en el aula. Resolución de conflictos escolares.	Psicología Evolutiva y de la Educación
INDICADORES PARA EL ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Factores psicológicos del aprendizaje. Estrategias y estilos. Instrumentos y medios para su análisis. Implicaciones para la práctica educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación
PEDAGOGIA FAMILIAR (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Familia y Educación. Contexto sociocultural de la familia española actual. La función educadora de la familia. Nuevas formas familiares. Conflictos familiares y mundo educativo. Técnicas de educación familiar. Familia, escuela y medios de comunicación. Orientaciones programáticas.	Teoría e Historia de la Educación
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructuras y comportamiento de la población escolar.	Sociología
*RELIGION Y CULTURA (1º CURSO)	7	4.5	2.5	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. El lenguaje religioso. Grandes religiones: Hinduismo, Taoísmo, Budismo e Islam. Fe y cultura contemporáneas	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.
* MENSAJE CRISTIANO: SINTESIS DE LA FE CRISTIANA (2º CURSO)	7	4.5	2.5	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología. Iniciación teológica sistemáticas	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.
*DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA (3º CURSO)	7	5	2	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la Didáctica de la Religión. Currículo Educación Infantil y Educación Primaria	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.

\* Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/19991, BOE de 11 de octubre, con relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55	4.5		7.5		67
	2º	53.5	7	4.5	4.5		69.5
	3º	39	18	4.5	9		70.5
LIBRE ELECCION N 21							186
II CICLO							207

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1er ciclo, de 1er y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7)  
 PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:  CREDITOS  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): LIBRE CONFIGURACION

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS  
 - 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	59.5	30	29.5
2º	65	30.5	34.5
3º	61.5	25	36.5
L.C.: 21			

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

### ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA PLAN 2, AL TÍTULO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA PLAN 3

#### PRIMER CURSO.

MATERIAS PLAN 95	CREDITOS	MATERIAS PLAN NUEVO 2000	CREDITOS	L.C.
DIDÁCTICA GENERAL	8	DIDÁCTICA GENERAL (1º CURSO)	9	
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	4	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR (1º CURSO)	4.5	
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	8	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO + PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º CURSO)	4,5 4,5	
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	4	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN (1º CURSO)	4.5	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	4	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA(3º CURSO)	4.5	
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	4	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA (2º CURSO)	4.5	
LENGUA, LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	6	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA (2º CURSO)	6	
LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	7.5	LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA (1º CURSO)	9	
PRACTICUM I	10	PRACTICUM I (1º CURSO)	10	
FISIOLOGIA DEL EJERCICIO	4.5	FISIOLOGÍA HUMANA (1º CURSO)	4.5	
<b>SEGUNDO CURSO</b>				
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL (2º CURSO)	4.5	
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	6	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR (2º CURSO)	6	
PSICOBIOLOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA	3	LIBRE ELECCION	3	
FUNDAMENTOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD FISICA	4.5	LIBRE ELECCION	4.5	
TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	7.5	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO (2º CURSO)	9	
PRACTICUM II	10	PRACTICUM II (2º CURSO)	10	
BASES METODOLOGICAS DE LA EDUCACION FISICA Y DEPORTES	4.5	LIBRE ELECCION	4.5	
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	4.5	LIBRE ELECCION	4.5	
SISTEMATIZACIÓN Y APLICACIONES METODOLOGICAS EN EDUCACION FISICA	7.5	LIBRE ELECCION	7.5	

MATERIAS PLAN 95	CREDITOS	MATERIAS PLAN NUEVO 2000	CREDITOS	L.C.
TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEPORTIVA	7.5	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEPORTIVA (2º CURSO)	7	0.5
<b>OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)</b>				
TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACIÓN EN ACTITUDES Y VALORES	5	TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACIÓN EN ACTITUDES Y VALORES (2º CURSO)	4.5	0.5
INICIACIÓN A LA TÉCNICA DE LA ACUARELA	5	INICIACIÓN A LA TÉCNICA DE LA ACUARELA (2º CURSO)	4.5	0.5
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	5	ETNOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL (2º CURSO)	4.5	0.5
ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA	5	ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA (2º CURSO)	4.5	0.5
FILOSOFÍA DE VALORES	5	FILOSOFÍA DE VALORES (2º CURSO)	4.5	0.5
<b>TERCER CURSO</b>				
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	8	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (2º CURSO) + BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (2º CURSO)	4,5 4,5	
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (3º CURSO)	4.5	
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN (3º CURSO)	4.5	
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	4	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (3º CURSO)	4.5	
TEORÍA E HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	5	LIBRE ELECCIÓN	5	
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LOS DEPORTES	7.5	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LOS DEPORTES (3º CURSO)	9	
PRACTICUM III	12	PRACTICUM III (3º CURSO)	12	
EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL	5	EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL (3º CURSO)	4.5	
EXPRESIÓN CORPORAL Y SU DIDÁCTICA	7.5	EXPRESIÓN CORPORAL Y SU DIDÁCTICA (3º CURSO)	9	
<b>OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)</b>				
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	5	TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	0.5
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	5	MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS (2º CURSO)	4.5	0.5
INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA	5	INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	0.5
NUTRICIÓN Y DEPORTE	5	NUTRICIÓN Y DEPORTE (3º CURSO)	4.5	0.5
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	5	PSICOLOGÍA DEL DEPORTE (3º CURSO)	4.5	0.5
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	5	ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3º CURSO)	4.5	0.5
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	5	SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN (3º CURSO)	4.5	0.5
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3º CURSO)	4.5	0.5
<b>OBLIGATORIAS:</b>				
		ANATOMÍA FUNCIONAL (1º CURSO)	4.5	
		EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD CORPORAL (1º CURSO)	4.5	
		TEORÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA (2º CURSO)	4.5	
		ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD (3º CURSO)	4.5	
<b>OPTATIVAS:</b>				
		ACTIVIDADES ACUÁTICAS DEPORTIVAS (2º CURSO)	4.5	
		FUNDAMENTO DE LOS DEPORTES I Y II (2º CURSO)	4.5	
		SEXISMO Y COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2º CURSO)	4.5	
		DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA (2º CURSO)	4.5	
		INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2º CURSO)	4.5	
		CEREBRO Y MENTE (2º CURSO)	4.5	
		EL AULA COOPERATIVA (2º CURSO)	4.5	
		PEDAGOGÍA FAMILIAR (2º CURSO)	4.5	
		FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES III Y IV (3º CURSO)	4.5	
		ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO CURRICULAR (3º CURSO)	4.5	
		ORIENTACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS (3º CURSO)	4.5	
		LA DISCIPLINA ESCOLAR (3º CURSO)	4.5	
		INDICADORES PARA EL ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE (3º CURSO)	4.5	
		EVALUACIÓN EDUCATIVA (3º CURSO)	4.5	
		ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL (3º CURSO)	4.5	

**PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRO EDUCACIÓN FÍSICA****PRIMER CURSO**

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
1º		TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		DIDÁCTICA GENERAL	T (8+1A)	9 (5-4)	A	
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	T(6+3A)	9 (3-6)	A	
		FISIOLOGIA HUMANA	OB	4,5 (3,5-1)	C	2
		ANATOMÍA FUNCIONAL	T(3+1,5A)	4,5 (3,5-1)	C	1
		EDUCACION FISICA Y SALUD CORPORAL	T(3+1,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		PRACTICUM I	T(10)	10 (0-10)	C	2
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	7,5		

**SEGUNDO CURSO**

2º		BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	T (6+ 3A)	9(4-5)	A	
		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	T (6)	6 (4,5-1,5)	C	1
		MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	T (4,5)	4,5 (3-1,5)	C	1
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	T (4,5)	4,5 (2-2,5)	C	2
		TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEPORTIVA	OB	7(2-5)	C	1
		APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	T(6)	6 (4-2)	C	2
		TEORIA DE LA ACTIVIDAD FISICA	T(4+0,5A)	4,5(3-1,5)	C	1
		PRACTICUM II	T(10)	10 (0-10)	C	2
		OPTATIVA	OP	4,5	C	2
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	4,5		

1º	<b>CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO</b>			<b>67</b>		
	CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS			<b>59,5 (30 TEÓRICOS + 29.5 PRÁCTICOS)</b>		
	CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS			<b>0</b>		
	CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN			<b>7,5</b>		
2º	<b>CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO</b>			<b>69.5</b>		
	CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS			<b>60.5 (28.5 PRACTICOS +32 TEORICOS)</b>		
	CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS			<b>4.5</b>		
	CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN			<b>4.5</b>		

CURSO	CÓDIGO	OPTATIVAS 2º CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
2º		FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES I Y II	OP	4,5 (0,5-4)	C	2
		ACTIVIDADES ACUATICAS EDUCATIVAS	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		ETICA SOCIAL Y ECONOMICA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		FILOSOFIA DE VALORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		ETNOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACION EN ACTITUDES Y VALORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		PEDAGOGIA FAMILIAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		SEXISMO Y COEDUCACION EN EDUCACION PRIMARIA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		DIAGNOSTICO PEDAGOGICO Y LA OBSERVACION EN EL AULA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		INVESTIGACION EDUCATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		CEREBRO Y MENTE	OP	4,5 (4-0,5)	C	2
		INICIACION A LA TECNICA DE LA ACUARELA	OP	4,5 (1-3,5)	C	2
		EL AULA COOPERATIVA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
<b>TERCER CURSO</b>						
3º		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T(4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	T(4+0.5A)	4,5 (1-3,5)	C	2
		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	T(4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		EXPRESION CORPORAL Y SU DIDACTICA	OB	9 (3-6)	A	
		DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA Y LOS DEPORTES	T(6+3A)	9(6-3)	A	
		NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	T(4+0.5A)	4,5(3-1,5)	C	1
		ACTIVIDAD FISICA PARA LA SALUD	OB	4,5(2-2,5)	C	2
		EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL	OB	4,5 (2-2,5)	C	2
		PRACTICUM III	T(12)	12 (0-12)	C	2
		OPTATIVA	OP	4,5	C	1
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	9		
3º		<b>CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO</b>		<b>70,5</b>		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		<b>57</b> (23 TEÓRICOS + 34 PRÁCTICOS)		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		<b>4,5</b>		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		<b>9</b>		
<b>CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO DE MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA</b>				<b>207</b>		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		<b>177</b> (81.5 TEÓRICOS + 95.5 PRÁCTICOS)		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		<b>9</b>		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		<b>21</b>		

CURSO	CÓDIGO	OPTATIVAS 3º CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
3º		FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES III Y IV	OP	4,5 (0,5-4)	C	1
		HISTORIA DE LA EDUCACION FISICA	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		NUTRICION Y DEPORTE	OP	4,5 (2,5-2)	C	1
		ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		ORIENTACION Y ASESORAMIENTO CURRICULAR	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		ORIENTACION DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		EVALUACION EDUCATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		LA DISCIPLINA ESCOLAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		INDICADORES PARA EL ANALISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		PSICOLOGIA DEL DEPORTE	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
1º		<b>ASIGNATURA</b> RELIGIÓN Y CULTURA	LC	7 (4,5-2,5)	C	2
2º		MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	LC	7 (4,5-2,5)	C	2
3º		DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	LC	7 (4,5-2,5)	C	2