

**ANECDOTARIOS DE LOS ALUMNOS REALIZADOS POR LAS FACILITADORAS
DURANTE EL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA
PERIODO ESCOLAR 2012-2013**

Facilitadora: Ana Luna

Profesora: Jennit

Curso: 2do.

Brigitte

Es una niña muy tranquila, enfocada en lograr su objetivo, alcanzar sus metas. Entre las características más relevantes de su personalidad están: su alegría, disposición y entrega al trabajo del aula. Su comportamiento es adecuado para un ambiente escolar, ya que interactúa con sus compañeros de temas interesantes, los cuales tienen énfasis en su aprendizaje. En lo que es la higiene es muy delicada, a pesar de que tiene piojos.

En cuanto a la lectura y escritura es la más avanzada del grupo, está en el método No. 6. Entre las técnicas que utilizo con la niña están: leer, realizar los dictados en el momento adecuado y controlar las conversaciones fuera de lugar indicándole que haga silencio.

Ámbar

Es una niña muy alegre, busca agradar a los demás. Es muy sentimental, expresiva y dedicada con su trabajo. Le gusta colorear, de hecho lo hace muy bien. Esta es una manera de expresarse. Se comporta muy bien, con la particularidad de que en ocasiones está de pie buscando colores y le gusta hablar con sus compañeros. La higiene está adecuada para lo que es el medio en el que se desenvuelve.

En lo que concierne a la lectura y escritura lleva el ritmo adecuado con las letras, lee perfectamente y escribe muy bien. Entre las técnicas que utilizo con la niña es controlar sus conversaciones.

Arlene

Es una niña brillante, su actitud la dirige a sus metas. Se concentra para trabajar. Tiene mucha disciplina, es muy obediente, tierna y delicada. Su trabajo de lectura y escritura es excelente. Cuando no entiende los mandatos pregunta. La caracteriza la falta de complicidad con sus compañeros(as), es decir tiende a ser muy sincera. Es muy delicada y tiene el cuidado personal adecuado. Entre las técnicas que utilizo es darle atención relevante a su trabajo, porque entiendo que está bien.

Ashley

Es una niña muy inquieta, pero al mismo tiempo trabaja bien. Le gusta hablar mucho, es muy juguetona y se entretiene bastante con las cosas que ella entiende que son importantes. Su personalidad varía por día. Es decir, un día está tranquila, concentrada y muy interesada en el trabajo. Sin embargo, en ocasiones quiere estar de pie molestando a los demás y se niega a trabajar. Es muy higiénica, tiene el cuidado necesario de higiene personal.

Cuando la niña decide trabajar lo hace muy bien. Lee de forma excelente y escribe muy bonito. Las técnicas que utilizo son: conversar mucho con ella y hacerle entender las consecuencias de su comportamiento.

Harolyn

Es una niña muy tranquila, es muy obediente. Siempre está concentrada en su trabajo. Se comporta muy bien, siempre está en su lugar, habla lo necesario, específicamente para preguntar los mandatos. Es muy aplicada, lee y escribe muy bien. Es muy higiénica, tiene buena condición de limpieza.

En cuanto a la lectura y escritura está avanzada, va por la letra l. Forma palabras y oraciones. Tiene dominio de las letras. Las técnicas que utilizo con la niña: estar pendiente de su trabajo y felicitarla.

Emely

Es una niña muy tranquila, solo se pone de pie para conversar con Allan, pues tienen una buena amistad. Está siempre dispuesta a trabajar. Se comporta muy bien, es muy respetuosa y amable. En lo que respecta a la higiene, siempre está de manera adecuada.

En la parte que concierne al método, está avanzada. La manera como trabaja las letras no era la más adecuada, ya que escribía sin precisión y dejaba páginas en blanco, sin trabajar. Es decir, estaba desorganizada. Esta dificultad ha mejorado bastante. Entre las técnicas que he utilizado están: explicarle la parte de la organización, motivarla a trabajar al momento de borrarle las letras.

Yeily

Es una niña extremadamente tranquila, muy pasiva. Se concentra bastante cuando está trabajando, solo habla lo necesario. Se comporta muy bien, es muy respetuosa,

muy solidaria y sobretodo siempre está dispuesto a aprender. En cuanto al trabajo en el método lo hace lento porque es muy perfeccionista. Tiene una higiene adecuada para un ambiente escolar.

Con los dibujos se entrega y se esmera cuando está coloreando. Su lectura y escritura son muy buenas. Mi objetivo con la niña es que trabaje más rápido para que pueda avanzar.

Rosmery

Es una niña tranquila, de poco hablar. Sus características más relevantes son: humildad, respeto y silenciosa. Su comportamiento es bueno, se comporta de forma educada, pregunta lo necesario y trabaja de manera organizada. En lo que tiene que ver con la higiene, siempre esta adecuada para asistir al aula.

En cuanto a la lectura y escritura es excelente. Está avanzada, pero trabaja despacio en el método. Las técnicas que utilizo son: motivarla y leerle los mandatos, estar siempre pendiente de lo que realiza en el método.

Alejandro

Es un niño tranquilo, a veces se pone inquieto, porque le gusta molestar a las niñas. Le gusta compartir sus colores. Se comporta muy bien, a veces se pone de pie para buscar materiales. De vez en cuando es irrespetuoso, pero en pocas ocasiones. Está siempre adecuado para venir a la escuela.

En cuanto a la lectura y escritura está avanzado. Lee y escribe perfectamente en el método por el cual va. Tiene conocimiento de las letras que ha alcanzado a trabajar en el método. Presta atención a los mandatos y sigue instrucciones. Utilizo técnicas como mandarlo a hacer silencio y concentrarse en el trabajo.

Facilitadora: Anny Moreta

Profesora: Jennit

Curso: 2do

Adonis

Al principio del año era muy aplicado, trabajaba muy bien el método. Dos meses después cambio mucho pues se paraba, molestaba y no dejaba trabajar a los demás. Últimamente molesta, le falta el respeto a las profesoras, casi nunca trabaja, se concentra en momentos y luego vuelve a lo mismo.

Tiene varias peleas en el momento de trabajo. Lo siento en su silla y vuelve a pararse con una excusa siempre.

Emmanuel

Al principio trabajaba, pero últimamente no quiere trabajar. Tiene siempre una excusa para no hacerlo. Dice que está cansado y con su sueño. Últimamente está agresivo, no le gusta que lo molesten y vive aislado de los demás.

Le pregunte ¿por qué? Y me dijo que para que no lo molestaran los demás. Lo he integrado pero vuelve y se va para un rincón. Le gusta más estar solo que acompañado y en la soledad no trabaja nada.

Pedro

Se puede decir que trabaja por momentos y a veces se desconcentra. Se sienta mal, se tira mucho en el piso, juega mucho en horas de trabajo. Le encanta estar debajo de la mesa, brinca mucho y todavía no ha aprendido a leer. He tratado de enseñarle lo más que se pueda. En cuanto a la escritura tiene muy buena letra y trabaja bien.

Gina

Trabaja mucho. Sabe leer y escribir. No molesta, pero habla bastante con sus compañeros en aula. A veces pelea con alguno. Va muy avanzada en el método y positiva en el trabajo aunque a veces es muy contestadora cuando le corrigen algo.

Diela

Muy aplicada en cuanto al trabajo. Habla en aula, pero trabaja mucho. Es agresiva a veces. Cariñosa con su facilitadora. No sé para de su asiento. Ha mejorado su comportamiento a diferencia a como era antes que era malcriada y respondona. En cuanto a la lectura sabe leer pero muy despacio. Escribe bien.

Nairelis

Se cansa con facilidad. Es muy lenta, pero trabaja tranquila. No sé para de su asiento y habla poco. Cuando no entiende siempre me pregunta y nunca he tenido que llamarle la atención.

Kiara

Al principio trabajaba, pero muy lento. Se paraba mucho de su asiento y se distraía con facilidad. Ahora es igual, pero no quiere trabajar. Es muy inteligente, pero no lo quiere demostrar. Dice que está cansada como excusa para no trabajar.

Sabe leer bien y por momentos es tranquila. Para ayudarla a mejorar he tratado de muchas maneras que se concentre, pero todavía no se ha logrado.

Raulyn

Al principio casi no trabajaba. Tenía problemas a diario con sus compañeros. Cuando trataba de hablarle no se dejaba. Cuando me llamaba era con agresividad y con mal gesto. Ahora es más aplicado, trabaja mucho. Ha mejorado su comportamiento en aula. Y su agresividad con los demás.

Allan

Es algo difícil de comprender. Por momentos molesta y para mucho de su asiento. Casi siempre, cuando trato de explicarle algo me contradice, pero termina haciéndolo. Tiene enfrentamientos con los demás. Hay que repetirle las cosas varias veces y su comportamiento es muy variado. Cuando está inquieto trato de conversar con él.

Facilitadora: Isabel Ureña**Profesora: Jennit**

Curso: 2do

Widifer

Es un niño inquieto. No sé mucho de él porque hace pocos meses que lo tengo como alumno, pero hasta ahora trabaja bien. Es un poco lento en aprendizaje, pero lee un poco.

Cada uno de estos niños tienen sus problemas, básicamente porque en su entorno hay un ambiente problemático.

Rolmy

Es un niño inquieto, no le gusta trabajar. Es un niño muy molesto y a veces agresivo. Dice palabras obscenas, averigüé que viene de una familia de delincuentes. Aparenta tener problemas de aprendizaje. Últimamente falta mucho a clases. Casi siempre viene a clases mal olor, a veces es que viene limpio.

Mauricio

Es un niño muy raro, es muy pensativo, desobediente. Se comporta de una manera ofensiva algunas veces, tiene muchos gestos de agresividad. Cuando se le habla pocas veces contesta. Es muy reservado, poco expresivo e inquieto. Problema de aprendizaje, hace los dibujos de acuerdo a su ánimo, ahora sabe leer un poco mejor.

Fernando

Al principio comenzó muy bien conmigo, pero últimamente está muy agresivo, inquieto, malcriado. El se golpea con sus manos y se dice a si mismo que es un estúpido y yo le digo no Fernando ¿quién dijo eso? Y dice: sí yo soy un estúpido. Es inteligente, pero tiene problemas con la vida que lleva a diario. Tiene una lectura muy buena

Wilson

Es un niño manejable. A veces trabaja tranquilo, otro día está inquieto. Lee muy bien. Realiza el trabajo y no hay que repetirle los mandatos del método. Le corrijo la letra una vez y sigue trabajando solo.

Francelis

Es una niña súper inteligente, es limpia, organizada y muy obediente. No me da problemas. Lee muy bien, analiza bien la lectura. La escritura es lo único que no tiene muy bien, escribe un poco deforme pero está mejorando su letra. Yo la animo a seguir mejorando su letra y le digo: vamos a mejorar la letra, solo eso.

Facilitadora: Jennifer Contreras

Profesora: Jennit

Curso: 2do

Alexander

Es un niño muy bueno, pero tiene problemas en su comportamiento y su aprendizaje, les habla muy mal a las profesoras. Siempre está parado e inquieto como si estuviera desesperado. Cuando se comporta mal lo dejan sin deporte y sin recreo. Él se desespera y hace la clase. Creo que debe tener problemas familiares en su casa, porque mayormente estos casos siempre son desde la casa. Casi no comparte con los compañeros porque siempre les habla mal a los demás. Se comporta súper mal, es muy irrespetuoso.

Tiene dificultades para aprender porque al ser tan inquieto no se le puede explicar nada. Es muy lento para aprender en lo que es la lectura, pero si le damos la ayuda y la atención necesaria el niño puede cambiar. No le gusta hacer las tareas, pero cuando las hace le quedan bien.

Julián

Casi no le gusta trabajar, aunque a veces llega tranquilo y hace sus tareas el mismo y trabaja muy bien. Cuando colorea hace dibujos de índole sexual. Es un niño excelente a pesar de esos problemitas que tiene. Sé que si a él se le pone un poco de atención se le dé más cariño y amor, el cambia. Pero no nada más aquí en la escuela, sino también en su casa. Deben apoyarnos y colaborar con nosotras para que el niño cambie y en el mañana eso que le enseñamos a él hoy, se le quedará para siempre.

Leanmell

Es un niño excelente en todos los aspectos. Trabaja muy bien, se porta súper bien. Aunque últimamente está hablando mucho y por todo se cansa. Entiendo que si el mejora algunas cosas y se aplica más puede llegar muy lejos, pero para eso él debe poner de su parte y también en la casa deben ayudarlo.

Él es muy tranquilo, pero cuando le da para jugar o no hacer nada, no lo hace. A veces se duerme en clase, hay días que llega y trabaja mucho, pero otros días no quiere hacer nada, absolutamente nada. Hasta ahora no tengo ninguna queja sobre él. A parte de lo que ya mencioné anteriormente, todo lo demás es bueno. Sabe leer mucho y escribe muy bien.

Orlando

Es un niño muy inquieto y se comporta muy mal. No le gusta trabajar y siempre tiene algo. Es un niño que hay que darle mucho amor y cariño.

Es como bipolar, un día llega que quiere hacer mucha clase, pero otro que no quiere hacer nada. Por más que le hable con amor no entiende. Se duerme o empieza hablarle mal a los otros y hasta la profesora, él es muy buen estudiante pero el comportamiento no lo ayuda en nada

Otra cosa, él es bueno porque cuando quiere trabajar, se preocupa por terminar su trabajo y por aprender a leer y escribir su nombre. Él quiere aprender y si se lo propone puede llegar a ser alguien de bien.

Cristopher

Es un niño inteligente e inquieto. Es muy extrovertido. A pesar de que es inteligente, también es manipulador. Últimamente está muy haragán, no quiere hacer nada, solo quiere estar jugando y hablando. Es muy agresivo porque se pone a jugar con un compañero y de cualquier cosa empieza a pelear y dice que lo va a matar.

Cuando dije que es muy manipulador es porque se comporta mal, se para y después comienza hablar lindo como para endulzar a uno. Sabe leer mucho y escribir.

Ismael

Es un niño muy inteligente. Tiene días que llega y quiere trabajar, pero otro día dice que está cansado y no quiere hacer nada. Es muy tranquilo, pero súper tranquilo. A veces llega y dice que le duele mucho la cabeza. No he notado que tenga algún problema serio. Es bueno, lo único que es que cuando se junta con su compañero Félix hablan mucho y no trabaja. Es excelente su comportamiento. Es muy inteligente. Sabe leer y escribir mucho. No tengo quejas de él.

Félix

Félix últimamente ha estado muy inquieto, sobre todo cuando se junta con alguno de los muchachos. El problema es que él tiene es que habla mucho, se distrae y distrae a los demás. A veces llega al curso y no quiere trabajar.

Pero no tengo mucho más que hablar sobre él. Es un niño muy inteligente. Sabe leer y escribir mucho.

Ronaldo

Es un niño inteligente. Sin embargo, ha estado muy inquieto. Solo quiere estar jugando o diciendo malas palabras, pero cuando le da el deseo de trabajar lo hace bien.

El año pasado tenía conocimientos de lectoescritura. En este año ha tenido dificultad porque no recuerda muchos de los conocimientos aprendidos.

Melianny

Esta niña siempre está cansada y nunca quiere hacer nada. Tiene la mala costumbre de coger las cosas ajenas y además le gusta hablar mentira. Si ella cambia puede

llegar a ser una gran estudiante y alguien en la vida. Yo siempre la corrijo, espero que se lleve de mi consejo.

Es una niña muy inteligente, sabe leer y escribir. Es buena alumna.

Facilitadora: Jomayra Velázquez

Profesora: Aracelis Bautista

Curso: 1ro.

Francisco José de los Santos

Este niño inició bien. Tiene un aprendizaje muy bueno y capacidad para avanzar rápido, pero tiene la particularidad de que en el segundo semestre ha tomado la actitud de pelear con los niños. Se cansa y solo quiere molestar. Yo trato de que continúe trabajando motivándolo con los recortes.

En cuanto a lo de que le pega a sus compañeros le he enseñado a no ser agresivo. Aun así es trabajador, es el niño que más ha avanzado de mi grupo.

Annelly

Ella es una niña tranquila, un poco risueña. Mayormente viene con sueño a la escuela. Trabaja muy despacio, tiene días en que trabaja un poco más rápido, pero aun así continúa con el método. Asiste poco a clases.

Madelin Cristal

Esta niña es muy especial porque muestra agresividad y ternura. Pelea a diario, siempre está inquieta. Se sale del aula, le pega a los compañeros por nada, rompe el método, etc. En los pocos días que la he visto tranquila se la pasa llorando y deja que los demás le peguen. Asiste a la escuela con muy poca higiene.

Es aplicada y trabaja, asimila bien las clases mientras está tranquila. Yo trato de tener una atención con ella sin que los demás se sientan afectados porque pienso que ella solo esta falta de cariño y comprensión, pero sobre todo porque la niña tiene condiciones para ser buena alumna.

Fransheska

Esta niña inicio tranquila y trabajando, pero ahora solo le gusta estar hablando con sus compañeros y colorear el método. Tiene ciertas dificultades con las consonantes, se le

olvidan. La ayudo con la lectura, pero por su indisciplina no ha podido avanzar. Algunos días viene muy motivada a trabajar.

Kimberlin

Esta niña siempre ha mostrado un comportamiento tranquilo. Trabaja bien y bonito. Es muy delicada al trabajar. A veces se cansa y muestra actitud negativa, pero es buena alumna.

Yumailin

Esta niña es muy especial. Ella inició bien, normal. Luego fui notando que le gusta trabajar en el suelo o debajo de la mesa. No habla mucho solo se ríe. No comparte... Tiene una linda escritura, pero lee muy poco. Pienso que es una niña muy especial y por eso la motivo mucho.

Ludibel

Es una niña que siempre ha estado soñando despierta. Habla mucho de su alucinación de niña. Expresa la imaginación que tiene y trabaja con algunas dificultades.

Le gusta repasar y escribir más grande que en el método. Trato de sobrellevar su actitud de soñar despierta en la clase, porque le gusta que preste atención a sus historias.

Facilitadora: Omais Reyes

Profesora: Aracelis Bautista

Curso: 1ro.

Gerlin Isabel

Gerlin es una niña muy organizada y educada. Cuando quiere jugar no hace nada. Hace lo posible para que le llamen la atención. Trae juguetes, llora, se pone debajo de la mesa, etc.

Cuando quiere trabaja muy bien, lindo y en orden. Es amorosa y a la vez sentimental. A veces dice que en la casa la maltratan, que no la quieren y por eso no quiere estar en su casa.

Luz Divina

Es una niña muy linda, organizada y tranquila. No le gusta estar encerrada por que le da miedo. Prefiere estar en la puerta para que no la cierren. La niña se queja de que su madre no la peina.

Trabaja muy bien. Su aprendizaje es muy bueno, aunque se cansa rápido y hace las cosas deprisa para salir del paso. A veces se pone que no quiere hacer nada o solo quiere trabajar con la profesora del curso.

Rayniel Es un niño muy holgazán y agresivo. Le gusta hacer maldad y poner a pelar a otros niños. Siempre tira los colores al piso. Todo el tiempo dice que está cansado para

No trabajar, pero no lo para estar hablando y molestando. No respeta a nadie ni a la maestra. Cuando trabaja lo hace lento, pero con cuidado y muy bonito. No le gusta leer. A veces pone a sus compañeros hacer su trabajo y si se niegan los amenaza.

José Manuel

José es un niño muy bueno. Es tranquilo cuando no lo molestan. Se come las hojas del método, los colores, las puntas de los lápices y todo lo que encuentre. A veces no quiere trabajar porque tiene hambre. Se pone a llorar y a molestar a sus compañeros. Trabaja poco porque tiene problemas de aprendizaje y con algunos trazos.

Alex Manuel

Es irrespetuoso y para tranquilizarlo tengo que mantenerlo ocupado, sino es un problema. Cuando no quiere trabajar empieza a molestar y a hablar de cosas indebidas.

Alex trabaja muy bien. Lo hace solo, sin ayuda. A veces no trabaja y se pone a molestar a los compañeros y a tirar los colores.

Enger

Es un niño muy obediente y responsable con su trabajo. Su aprendizaje es bueno. Es muy creativo. Faltaba mucho a clases y mediados del año escolar se retiró definitivamente.

Facilitadora: Vineivy Rodríguez

Profesora: Aracelis Bautista

Curso: 1ro.

Yismel

Es una niña inteligente, a veces es un poco inquieta. Al principio no quería trabajar, pero ahora trabaja mucho.

Le gusta aprender, comenzó el método 3 en estos días y ya está terminando. Aunque he notado que tiene problemas con algunas letras, se le olvidan y yo se las explico. Creo que por los nervios las olvida cuando le pregunto.

Con Yismel he tomado las medidas de ser recta con ella, pero sin dejar de ser cariñosa. He notado que esto ha funcionado.

Isaura

Isaura es sociable a veces, pero otras no quiere hablar con nadie. Es un poco rebelde y algo manipuladora. No se para a molestar con otros niños, así que su problema es más de actitud. Una vez dijo que quería que me enferme.

No le gusta trabajar si no estoy a su lado. En ocasiones lo hace lento y bonito, pero otras veces trabaja rápido y feo. Es inteligente, sabe leer de acuerdo a su nivel.

Medidas que he tomado: Al ser un poco manipuladora lo que hago es que la abrazo y le explico lo que tiene que hacer. Si me dice que me quede con ella y no me vaya le digo que tengo que ayudar a otros niños y así se tranquiliza. Últimamente se ha vuelto más cariñosa.

Kiara Yamilet

Kiara es una niña bella. Es cariñosa e higiénica, pero habla mucho. A veces quiere trabajar y otras veces no. En los últimos días su conducta ha empeorado. No me obedece porque ella considera que no tengo la suficiente autoridad para hacerlo.

Medidas que he tomado: He optado por sentarla cerca de mí para que trabaje y poder controlarla.

Leonardo Alberto

Es un niño que trabaja solo si estoy cerca de él, en el momento que me alejo deja de trabajar. Es sociable, pero es un poco agresivo, ya que la mayoría de sus juegos son peleando con los otros niños.

He notado que no le gusta que le demuestren cariño, pero si otros niños se me acercan se enoja. Está muy atrasado en el método porque entro en enero. Es muy higiénico.

Medidas que he tomado con Leonardo: sentarlo lejos de dos de los niños porque ellos siempre viven peleando y lanzándose los colores, así que los siento lejos de ellos dos. En cuanto al trabajo lo motivo con calcomanías.

Nairobys

Nairobys es una niña muy inteligente, trabaja muy bien y casi no habla con nadie aunque a veces sí, se concentra en su trabajo y es sociable. Con respecto a la higiene es muy deficiente porque tiene piojos y a veces no se baña.

No he tenido que tomar ninguna medida con respecto a su comportamiento, pero hable con la profesora para que le diga a la madre que tiene piojos. La profesora me dijo que ya se le había informado a la madre de la niña y no habían hecho nada.

Carolín Altagracia

Es una niña inteligente y dulce. Trabaja mucho pero no le gusta que le expliquen, pues te interrumpe diciendo: ¡ya profesora! o cosas por el estilo. En cuanto a la higiene es un poco decadente. He tomado la medida de sentarla cerca de mí y así trabaja más, pero habla mucho y se distrae fácil.

Carolín Daniela Mateo

Carolín es una niña muy tierna y trabaja pero lo hace lento y muy bonito. Es un poco sentimental, pero se defiende. No he tenido que tomar ninguna alterativa fuera de lo normal como incentivos y cariño.

Emeli

Emeli trabaja mucho. Es muy inteligente y sabe leer. Es dinámica, le gusta competir y hablar. Mayormente está tranquila, pero es un poco rebelde y también presumida por su forma de hablar. No he tomado medidas con ella más que las normarles.

Franyeli

Es una niña más que inteligente, trabaja mucho y sabe leer. Es dinámica y sociable. A veces se para de su asiento, pero mayormente está tranquila. No he tomado ninguna medida fuera de lugar con ella, ya que le encanta trabajar, por eso la motivo y le explico las cosas.

Facilitadora: Wilma Saldaña

Profesora: Aracelis bautista

Curso: 1ro.

Ashley Antonela

Es una niña muy simpática y con cada ocurrencia. Siempre viene muy alegre al parecer hasta visita lugares de diversión para adultos, o por lo menos es lo que ella dice. Se para de su asiento muy poca veces, pero cuando va al baño se queda pasillando. Siempre tengo que salir a buscarla porque a la profesora se le olvida. Le agrada que siempre este cerca de ella. Es muy obediente, no le gusta que los demás niños me hagan cosas malas. Me dice que yo me dejo coger de relajo, pero su comportamiento es normal.

Trabaja bastante bien, pero se le dificulta la lectura. Le gusta escribir muy pequeño y no que la corrijan.

Ashley

Al principio era muy tranquila, pero su conducta ha cambiado bastante. No atiende, se resiste a trabajar y si lo hace es como ella quiera. Trato de controlar eso, pero se me hace un poco difícil. En cuanto a su higiene siempre viene muy limpia. Trabaja muy lindo. Sabe leer mucho y es muy fácil e enseñarle porque entiende todo muy bien.

Josué Joulie

Es el niño más pequeño del grupo y del curso. Es un poco tímido, y es bueno. Es muy tranquilo si está trabajando solo, pero si hay uno inquieto a su lado se pone bastante intranquilo y no obedece. Siempre viene muy limpio.

Trabaja bastante bien, es muy perfeccionista por eso es lento. Trabaja pocas hojas, pero perfectas. Se le dificulta la lectura en algunos casos y trabaja.

Josué Rafael

Es muy inquieto, está tranquilo solo a veces. Es muy cariñoso a pesar que es tan impaciente. Le dan muchas ansías de comer porque se desayuna y siempre quiere más y más. En cuanto a la higiene viene limpio.

Tiene una letra muy linda, pero se le dificulta mucho la lectura. Se le olvida todo muy rápido. Para que trabaje tengo que estar muy pendiente de él.

Luz Mercedes

Es muy hiperactiva, inquieta. Un día está muy tranquila pero la mayoría de las veces no se puede con ella. Trato de saber qué le pasa, pero es muy difícil. En cuanto a su higiene, está siempre muy limpia.

No le gusta hacer nada y eso es muy difícil de controlarla Trabaja bastante sólo cuando su madre se queda observándola por la ventana porque siempre la trae a la escuela.

Joel

Es inquieto y a la vez es tranquilo, me explico: es tranquilo cuando está trabajando y es inquieto porque cuando está cerca de otros no se comporta bien, Antes era fácil controlarlo porque los tenía a todos juntos, pero ahora se me hace un poco difícil. En cuanto a su higiene a veces viene limpio y otras veces no, pero la mayoría de veces viene limpio.

Es inteligente, sabe leer bastante. Sin embargo, no trabaja mucho y si lo hace es muy agresivo, se refleja en su forma de dibujar.

John Manuel

Es muy cariñoso. Casi no asiste a clases. Siempre lo veo en la calle desnudo y descalzo, me saluda y le pregunto por qué no asistió a clases, me dice que estaba enfermo. En cuanto a su higiene, viene a la escuela descuidado y siempre tiene mucha gripe. Me he dado cuenta que su familia no lo atiende bien.

En el poco tiempo que ha asistido a clases, he podido darme cuenta que en realidad es un niño que no es ayudado en su casa. No hace nada y no entiende muchas cosas.

Facilitadora: Carolín Pichardo

Profesora: Isabel Cuevas

Cursos: 1ro y 2do B

Yhan Alberto

Desde el principio muy motivado. Actualmente le gusta trabajar, pero cuando comete un error se queja para corregirlo. En un momento trabaja muy bien y en otro momento solo quiere estar parado, hablando, jugando con los demás, y no escucha cuando lo corrigen. Colorea rápido para salir del paso y parece tener problemas psicológicos.

Una de sus buenas cualidades es que retiene las cosas rápidamente. Para corregir su mala conducta yo trato de que él me obedezca para así mantenerlo por lo menos sentado, pero a veces se me dificulta.

Oliver

Es un niño imperativo, le gusta que me quede a su lado para trabajar. Le fascinan los carritos. Trabaja bien, tiene buena letra y acepta las correcciones. Algunas veces se niega a aceptarlas, pero eso es solo una actitud desafiante de unos segundos. Colorea los círculos rápido. Se dedica más cuando se trata de dibujos con una figura, como una moto. No retiene lo que se le enseña.

Yansel Amaurix

Desde el principio ha trabajado lento. No trabaja a menos que este bajo presión. Se entretiene con todo. Hubo un tiempo en que se dormía en clases argumentando que no dormía en su casa. Tiene mucha deficiencia en los trazos. Está muy atrasado en el aprendizaje.

Zoe Marie (Nicole)

Su comportamiento es manejable. Si se sienta con una compañera muy cercana a ella se la pasa hablando y no trabaja. De vez en cuando dice que no va a hacer nada. Trabaja bien, tiene buenos trazos. Es un poco deficiente en su lectura. Colorea y dibuja muy bien.

Emilia

Su comportamiento es muy bueno, aunque a veces se la pasa hablando con la compañera de al lado. Trabaja bien, tiene un buen trazo. A la hora de colorear se

dedica y lo hace bien. Es una de las mejores de mi grupo porque lee y escribe muy bien.

Gabriel

Es un niño muy desafiante, hace las cosas como él quiere. Podría ser bueno, pero no se dedica. Cuando dice que no va a trabajar no lo hace, a menos que le insista. Tiene deficiencia en la lectura.

Tommi

A veces se entretiene y no trabaja, pero casi siempre es trabajador. Lo malo es que lo hace muy rápido y esto causa que sus trazos sean deficientes. Domina la lectura muy bien hasta la S. Lo demás hay que continuar reforzándolo.

Alexander

No tiene un mal comportamiento, pero se entretiene bastante. En principio empezó súper lento, con el tiempo fue tomando más destreza. Desde que terminó de repetir las vocales en el método he tratado de que lo complete, pero él no coopera. **No** domina la lectura.

Edwin

Falta muchísimo. Cuando asiste a clases trabaja muy poco en las primeras horas, luego no hace otra cosa que distraer a los demás. No pone interés en las clases.

Solé

Es un niño bueno y trabajador. Sus trazos son aceptables y domina la lectura, aunque con algunas dificultades. Como niño que es a veces se pone inquieto y deja de trabajar, pero fuera de eso es uno de los mejores.

Facilitadora: Liselotte

Profesora: Isabel Cuevas

Cursos: 1ro y 2do B

Carlos

Su comportamiento varía en la forma de que el niño tiene su día. Es irrespetuoso, no respeta a su facilitadora. Cuando dice no al trabajo es difícil que vuelva de nuevo. Es muy agresivo, imperativo. Habla mucho y se levanta de su asiento. Le gusta bromear con los demás en horas de clases. Este niño se siente como que es grande y cuando dice que algo es así, resulta difícil cambiar su perspectiva.

Con respecto al método pocas veces se lleva de su facilitadora. Hace lo que él quiere. Hace los dibujos rápido, no importa las veces que le digo no tape las letras y que dibuje al paso.

Esmarlin

Falta mucho a clases, muchas de las veces viene a dormir. Es tranquilo, pero hay veces que habla mucho en clases.

Trabaja lento, se cansa rápido. Sabe bien leer, a pesar de que recientemente acabó el método 1. Es perfeccionista con respecto a los dibujos que colorea. Algunas veces resulta difícil hacer que el arregle algo, traté por 3 semanas para que arregle su nombre.

Esmeralda

Su comportamiento no es el mejor ni el peor. Ella habla mucho, trabaja poco y es algo intranquila. Es muy vanidosa.

Con respecto al método, cuando le corrijo algo y ella no quiere le quita la hoja. Con la lectura va mejorando. Trabaja lento, pero con la explicación lo hace mejor.

Honny

Es una niña muy alegre, le gusta mucho jugar. Habla mucho en clases y se para mucho.

Con el método, es lenta pero trabaja bien. Tiene dificultad con algunas palabras o letras. Con la lectura va mejorando.

Ashley

Le gusta hacer maldades a los demás. Habla mucho en clases. Le gusta estar parada conversando con los demás. A veces es irrespetuosa.

Con el método le gusta trabajar a su modo y cuando le corrijo se enoja, pero no le gusta llevarse de los ejemplos. La escritura está mejorando. Con la lectura está volviendo atrás. Se come los colores.

Achanti

Es muy alegre y a la vez muy sensible. Es una niña que se deja dominar de Naidelin. Es poco aplicada. Le gusta mucho hablar y juntarse con los varones.

Con respecto al método tiene su día de trabajar. Con la lectura va bien, y la escritura ha mejorado mucho.

Naidelin

Es una niña muy dominadora y orgullosa. Se apropia de lo de Achanti por el simple hecho de que son mejores amigas. Le gusta mucho hablar, es muy propasada, a veces irrespetuosa, le gusta estar fuera de su silla. Dice cosas que no van acorde a su edad, habla cosas de amor y dice que todo los niños están enamorados de ella. Se sabe que hay graves problemas en su casa, porque no se explica su mal comportamiento.

En el método es muy lenta, trabaja poco. No es una niña muy aplicada.

Yeimi

Es una niña hiperactiva. Habla mucho en clases con los demás y les falta al respeto. Se mueve mucho en clases. En su personalidad se cree grande y es algo presumida. Con respecto al método tiene su día de mucho trabajo y otro de no hacer nada. Con la lectura va regular. Con algunas letras se confunde. A pesar de que a veces es muy lenta, colorea bien y no se sale de los círculos.

Yunior

Él tiene su día. Algunos días se menea mucho, no para en el curso, pero hay otros en los que está tranquilo. Juega con los colores, aunque en ocasiones coge los colores a los demás niños. A veces llega con mal olor en la camisa.

Le gusta trabajar en el método, pero a su modo No le gusta leer, pero yo lo convenzo. Conoce algunas letras. He tenido dificultades con él y la letra P, pero poco a poco lo estoy logrando.

Jeroni

Es un niño que le gusta hablar. Es alegre. Aunque interactúa con pocas personas. A veces se pone a bailar o se queda a hablar con el del lado o se pone a menearse delante de otros como si fuera una mecedora y se ve ausente.

En el método colorea muy rápido, desesperado, tapa las letras, se sale del círculo. En su aprendizaje no capta mucho, no le gusta leer. Es muy impaciente. Cuando dice ahora es, ahora es, y si no llego a tiempo se enoja y no me habla. Hay que tomar en cuenta que es un buen amigo, le gusta trabajar en el método y se desespera si la merienda no llega a tiempo.

Facilitadora: Robely

Profesora: Isabel Cuevas

Cursos: 1ro y 2do B

Pevel

Es una niña hiperactiva y súper agresiva, pelea por todo. Se para mucho, habla bastante y no me deja trabajar con los demás. Solo quiere que esté pendiente de ella, cuando ve que estoy con los demás se enoja y automáticamente deja de trabajar. Aparte de eso es cariñosa. Como se para mucho lo que hago es que hasta que no se sienta no la atiendo, solo le pido que tome asiento si desea que le preste atención y le explique lo que tiene que hacer.

Cuando suele trabajar lo hace muy bien. Yo como facilitadora voy hablando con ella, la abrazo y le digo que si trabaja le dibujaré una carita feliz. En el método tiene un poco de dificultad en la escritura, pero le gusta colorear.

Caroleidi

Es una niña muy aplicada. Es muy raro cuando suele llamarme. Es una de las que menos se hace notar en el aula. Solo hay un pequeño problema y es que cuando se sienta al lado de Yesenia habla bastante. Para remediar el caso, las separo lo más que pueda.

En cuanto al método es muy trabajadora. Es una de las que mejor leen y escribe. Le gusta colorear poco. Le encanta leer.

Israel

Al inicio era un niño muy inteligente, aplicado, estudioso y obediente. Pero últimamente ha cambiado su comportamiento porque habla bastante, molesta mucho y cuando no quiere trabajar no hay manera de hacerlo cambiar de opinión. Yo hablo con él, le digo que si él quiere llegar a ser alguien en el futuro debe trabajar y mejorar su comportamiento.

Con respecto al método le encanta escribir y leer, pero detesta colorear. Lo sé porque le he preguntado y me dice que no le gusta y que odia que le peguen calcomanías.

Yesenia

Es una niña que habla bastante, se para mucho en clases. Es algo irrespetuosa y desobediente. Para remediar el problema de que habla mucho con cualquier compañero trato de sentarla sola las veces que puedo.

Con respecto al método cuando suele trabajar lo hace muy bien. Le gusta leer y un poco colorear.

Yansel

Es un niño muy trabajador, de vez en cuando habla mucho y levanta de su asiento. Es muy especial porque es cariñoso, pero a la vez tímido. Le gusta mucho reírse. Aparte

en su comportamiento es tranquilo, por eso no entiendo cómo puede cambiar de repente su comportamiento. Supe que sus padres se separaron, tal vez eso lo haya afectado, porque no es normal que cambie su estado en unos segundos.

Con respecto al método es muy perfeccionista. Es el único que realiza la P y la L igual que en el método. Sabe leer bastante y le gusta colorear.

Alejandro

Es un niño algo intranquilo. A veces dice cosas no adecuadas para su edad. Solo habla de sexo, ese es su tema favorito. Le digo que ese no es un tema adecuado para su edad, que trate de pensar en que debe trabajar y ser un buen estudiante, pero no me obedece desde que le doy la espalda vuelve a hablar de lo mismo.

En cuanto al método trabaja bien. Sabe leer y escribir.

Sol María

Es una niña muy distraída, siempre esta pensativa. A veces habla mucho con Esmeralda, pero es muy obediente, no se hace sentir en el aula.

Con respecto al método trabaja bien. Sabe leer lo básico. Colorea en forma muy agresiva, casi ha despegado todas las hojas del método. He hablado con ella sobre esto pero no me obedece.

Asrielis

Es una niña muy callada y tímida. Es inteligente. Casi no molesta y trabaja bien. No se tanto de ella porque falta mucho a clases. Entró a clases a mitad de año. Sabe leer y escribir perfectamente.

Michael

Es un niño muy trabajador, le gusta relajar y hablar mucho con el que está al lado de él. Es un niño muy pacífico no busca pleito con sus compañeros, es muy amigable y cariñoso. Con respecto al método tiene un poco de dificultad en las letras y en la lectura. Para solucionar este problema trato de dedicarle un poco más de atención.

Esmerlin

Es un niño inquieto. Habla mucho y se distrae como si tuviera muchos problemas. Creo que hay que llévalo a un psicólogo porque no es normal que esté distraído todo el tiempo. Solo piensa en comida y en jugar Nintendo. Uno le habla y es como si él no estuviera ahí.

En el método está muy atrasado. Con una página dura hasta 2 días. En cuanto a la lectura y escritura está mejorando.

Jean Carlos

Es un niño muy inquieto. A veces dice cosas no muy adecuadas a su edad. Pero a pesar de eso no se para, trabaja, es muy alegre.

Con respecto al método tiene dificultad en la escritura. No sabe leer. Por más que le explico y le busco la forma, siento que es en vano.

Facilitadora: Rosanna Carrión

Profesora: Isabel Cuevas

Cursos: 1ro y 2do B

Cristian

Es un niño inquieto. Su conducta no es adecuada, nunca se queda tranquilo, siempre quiere estar molestando a los demás compañeros y es algo chantajista. Le gusta tirar colores.

En su aprendizaje está un poco atrasado, va por el método número 2. No le gusta leer y escribe mal. Ha mejorado un poco con la escritura. Lo ayudo a que sea un niño menos hiperactivo para que pueda trabajar mejor.

Elvis

Es un niño bipolar. A veces muy tranquilo a veces muy inquieto. Molesta a los demás. Se comporta de una manera muy extraña. Hay días que no quiere hacer nada, se revuelca en el piso como si no fuera nada y se golpea como si no le doliera.

Cuando está inquieto trato de tranquilizarlo, de hablar con él para que se calme. Puede ser un niño muy trabajador, es algo inteligente y hace sus cosas bien

Jessy

Es inteligente aunque a veces es muy inquieto. Tira colores para molestar a sus compañeros. Es algo envidioso, todo lo que ve lo quiere.

Hace su trabajo bien. He notado que colorea un poco con fuerza, rabia o no sé qué, pero a veces lo hace bien. Siempre quiere terminar rápido las páginas asignadas, dice que quiere terminar todos los métodos de una vez. No le gusta que le borren nada de lo que hace.

Michell

Este niño se cree el más fuerte del curso. Le gusta estar peleando con sus compañeros y hablar mucho.

A pesar de sus dificultades es un niño inteligente. Hace poco que terminó el método 2, pero se lo sabe completo. Duró mucho con este método, porque no le gustaba trazar. Tuvo que hacerlo porque quería tener su método número 3. Lo pongo a leer mucho y a que arregle los errores en su escritura, sobre todo con la letra P que no la sabía hacer, pero está mejorando.

Jeffry

Se ve perdido. No le gusta está sentado sino molestando a sus compañeros. Les tira colores o les tumba sus métodos. Si un adulto le alza la voz como que se pone triste, pero a la vez no le importa nada.

A pesar de su conducta, sabe leer, ya leyó su método completo, pero apenas va por el No. 2 por su mala escritura. No escribe como un niño de su edad y de su nivel de aprendizaje. Yo lo ayudo a que mejore sus letras, principalmente.

Luz Mailin

Es una niña muy calmada y pacífica, con muy pocos deseos de aprender. Le despega las hojas al método, así por nada. Habla mucho con sus compañeros, siempre dice que está cansada y cuando reviso su trabajo no ha hecho nada.

Me esfuerzo para que esta niña haga algo en su método. Se molesta mucho si le exijo algo y no hace nada. Me dice que quiere el método número 3, pero si no hace las cosas bien no se le puede dar.

Maryory

Es una niña muy llorona. Todo lo quiere y hasta llora si no se lo dan Al parecer es su casa la tienen acostumbrada a esa actitud. En ocasiones es cariñosa y otras chantajista. Por ratos se queda muy pensativa. A veces hace su trabajo, pero es de los niños que cuando dicen que no harán nada, no lo hacen.

Estefano

Es un niño tranquilo. No se mueve de su asiento. No habla con nadie y se desenvuelve un poco. No tengo problemas con este niño.

Hace bien su trabajo. Escribe bien aunque tiene problemas con la lectura. No le gusta que le borren su trabajo aunque esté un poco mal.

Yamel

Es una niña trabajadora, cuando está tranquila hace su trabajo, pero a veces es muy inactiva y manipuladora. Hace las cosas rápido y si uno le dice que lo arregle porque está mal ella dice que lo haga yo, ya que ella no quiere escribir más. Me devuelve el método y no lo vuelve a coger hasta el otro día de clases. La pongo a leer y se cansa. La pongo a repasar y no quiere. Su carácter es muy cambiante.

Facilitadora: Jackelis Beltres

Profesora: Mayra

Curso: Pre-primario

Emily Marie

Es una niña muy intranquila, difícil de controlar. No le gusta trabajar, abandona su asiento en el salón de clase en situaciones que se espera que se mantenga sentada. Sale del curso sin permiso, se descontrola, pierde la paciencia, se enoja. Es abiertamente desafiante, y se rehúsa a obedecer a la maestra y a la facilitadora.

Deliberadamente hace cosas para fastidiar a los demás. No sigue instrucciones. Estuve con ella en el año 2010-2011 en Pre-primario y reflejaba la misma conducta. Su madre insistió para que la pasen a Primero en el año 2012-2013. Estuvo los

primeros meses en Primero y por su comportamiento fue retirada de la escuela. En febrero reingresó centro educativo, pero en el curso de Pre-primario por la edad. Su higiene es buena, su asistencia es regular.

En lo referente al método casi no trabaja y el día que lo hace trabaja muy poco y en la página que le da deseo de hacer.

Yeyfri

Es un niño distraído, discute y pelea con sus compañeros. Se descontrola fácilmente, pierde la paciencia y se enoja mucho. Se rehúsa a obedecer a la maestra y a las facilitadoras. Tiene poca capacidad para poner atención. Es intranquilo y difícil de controlar. Le tira bloques a sus compañeros en el momento de juegos. Su higiene es regular y su asistencia es excelente.

En lo referente al método es inteligente. Le gusta trabajar, pero tiene momento que hace lo que él quiera sin importarle si está bien o mal. Presta atención solamente si algo le parece muy interesante. Traza y colorea muy bien. Sabe escribir su nombre. A pesar de su comportamiento ha mejorado mucho en cuanto a la lectura. Terminó el guía 1 y comenzó a trabajar el guía 2.

Camileidy

Es una niña tranquila, aunque hay momentos que se muestra intranquila, molesta y habla mucho. A veces se enoja con sus compañeros. Tiene poca capacidad para prestar atención y lo hace como para llamar la atención a los demás. Tiene dos años cursando el Pre-primario. Respeta a la maestra. Su higiene es buena y su asistencia es excelente.

En lo referente al método trabaja bien, pero tiene momentos que hace lo que ella quiera. Necesita supervisión constante para trabajar porque se distrae y habla mucho. Hay días que no quiere trabajar, se muestra muy triste y cansada. Traza y colorea muy bien. Sabe seguir instrucciones y escribir su nombre. Es una niña inteligente, ha mejorado mucho en cuanto a la lectura. Terminó el guía 1 y comenzó a trabajar el guía 2.

Anais

Es una niña tranquila, pero le gusta hablar mucho. A principios tuvo dificultad para adaptarse a la escuela porque lloraba durante los primeros días. Respeta a la maestra y a las facilitadoras. Su higiene es regular, tiene muchos piojos. Hablé con su madre para que le ponga remedio. Su asistencia es regular.

La niña trabaja muy bien los trazos y escribe su nombre. En cuanto a la presión del lápiz y la forma de colorear refleja un poco de ansiedad y angustias ya que los trazos son muy fuertes. Realiza su trabajo con mucho cuidado, pero se distrae platicando con sus compañeros. Terminó el guía 1 y estamos trabajando con la lectura, lo cual va

muy bien. Comenzó a trabajar el guía 2.

Rafael Augusto

Es un niño que se distrae con facilidad, intranquilo, discute y pelea con sus compañeros. A veces se descontrola, pierde la paciencia y se enoja mucho. Se rehúsa a obedecer a la maestra y a las facilitadoras. Nos saca la lengua y nos hace muecas. Tiene poca capacidad para prestar atención. Es difícil de controlar, en los momentos de juego le tira los bloques a sus compañeros. Deliberadamente hace cosas para molestar a sus amiguitos. Su higiene es buena y su asistencia es excelente.

Al inicio tuvo dificultad para trazar y tomar el lápiz, pero con ayuda de la facilitadora logró escribir. Hay momentos que está motivado, con mucho deseo de trabajar y otro día que no quiere hacer nada o lo que él quiera, sin importar que esté bien. Necesita supervisión constante para trabajar, ya que se distrae habla y molesta mucho a sus compañeros. Terminó el guía 1 del método y está mejorando en cuanto a la lectura. Pronto comenzará a trabajar el guía 2.

Quiara

Es una niña tranquila. Al inicio del año escolar va dificultad para adaptarse a la escuela porque lloraba mucho. Respeta a la maestra y a las facilitadoras.

Trabaja con dificultad las vocales, pero con ayuda de la facilitadora ha mejorado escribir mejor. Traza y colorea regular, ya que se sale del contorno. Necesita supervisión constante para trabajar ya que se distrae con sus compañeros. A veces se muestra triste y cansada, con poco deseo de trabajar. Ha mejorado mucho en cuanto a trazar, ya que al inicio tenía dificultad para escribir y tomar el lápiz

Anny Michelle

Es una niña muy tranquila. El proceso de su aprendizaje fue con dificultad al principio, pero ha mejorado mucho. Su higiene es buena, pero tiene llagas en la cabeza. Su asistencia es excelente

Al inicio tuvo dificultad para trazar, pero con ayuda de la facilitadora logró escribir las vocales y lo hace muy bien. Le gusta trabajar, pero se distrae mucho. En cuanto a la forma de colorear y presionar el lápiz refleja un poco de ansiedad y angustia ya que sus trazos son fuertes. Ha mejorado en cuanto a la lectura y escritura. Ya terminó el guía 1 y comenzó a trabajar el guía 2 del método.

Yeuri

Es un niño muy distraído, discute y pelea con sus compañeros. Se descontrola, pierde la paciencia y se enoja mucho. Se rehúsa a obedecer a la maestra y a las facilitadoras. En el transcurso de su trabajo a veces se distrae mucho, habla y molesta a sus compañeros. Su asistencia es excelente y su higiene es buena.

A pesar de su comportamiento es inteligente, pero necesita supervisión constante para

trabajar ya que lo hace muy lento y con mucho cuidado. Sabe seguir instrucciones. Colorea y traza muy bien. Sabe leer y escribir. No ha terminado el guía 1 del método porque trabaja muy lento y no termina la página que empieza.

Vanesa

Es una niña tranquila. Le gusta trabajar y respeta a la maestra y facilitadora. Sigue muy bien las instrucciones que se le da. Hay días que se muestra triste y tímida, con poco deseo de trabajar. Su higiene es buena y su asistencia también.

Trabaja muy bien y con mucho cuidado en el método. Traza y colorea bien. Su aprendizaje es bueno. Sabe escribir su nombre. Aunque tiene momentos que trabaja muy lento, le gusta mucho trabajar con las tapitas.

Juan Carlos

Es un niño que se distrae con facilidad. Tiene poca capacidad para prestar atención. Al inicio del año escolar tuvo problema para adaptarse porque lloraba los primeros días. Trabaja muy poco porque se distrae, habla y molesta mucho a sus compañeros. Su higiene es buena, su asistencia es regular.

Para trabajar en el método necesita supervisión constante. Al principio tenía dificultad para trazar las vocales, pero con ayuda de la facilitadora logro hacerlo. No sabe seguir las instrucciones. En cuanto a la presión del lápiz y forma de colorear refleja ansiedad y angustia ya que los trazos realizados son fuertes. Es un niño que a pesar de su comportamiento ha mejorado mucho en cuanto escritura. No ha terminado el guía 1 porque trabaja lento y a veces no termina la página o no quiere trabajar más.

Facilitadora: Jazmín Jiménez

Profesora: Mayra Grullón

Curso: Pre-primario

Aderly

Esta niña es muy aplicada. Hace su trabajo bien, se comporta bien y trabaja mucho. Tiene dificultad para recordar. Se toma tiempo para identificar la palabras, pero es inteligente.

Sulenny

Trabaja bien, es aplicada. Se comporta bien. Trabaja más o menos bien y tiene su ritmo. Le gusta hablar mucho y a veces se distrae.

Jade Michelle

Trabaja bien, pero le gusta pararse mucho. De vez en cuando se pone rebelde y no quiere trabajar. Hay veces que quiere trabajar en otra mesa que no es la que le corresponde o si no quiere trabajar con la maestra. Tiene dificultad para pronunciar algunas palabras.

Johnson

No le gusta trabajar mucho por estar hablando. Le gusta estar jugando con los demás compañeros. Siempre está llorando. Hay días que viene muy animado para trabajar, pero no completa la página asignada a ese día.

Carlos Francisco

Este niño se comporta muy mal, no le gusta trabajar. Se distrae mucho, no obedece. Dice muchas malas palabras. Habla solo. Tiene dificultades para escribir algunas palabras. Colorea agresivamente. Tiene el método todo destrozado. Lo pongo a jugar con las tapitas, pero el niño no mejora. Viene a la escuela todo descuidado en cuanto a la higiene.

Albert Tomas

Este niño tiene un comportamiento pésimo, no le gusta trabajar. No obedece, dice muchas malas palabras, se tira al piso. Ha llegado al punto que querer darme golpes. Es imperativo, tiene dificultad para hablar. Viene inadecuadamente en cuanto a la limpieza.

Medidas tomadas: Lo pongo a jugar con las tapitas, hablo con él, lo pongo a colorear. Cuando ya no puedo más hablo con la profesora. Pero este niño no mejora. Trabaja la página que desea, colorea agresivamente. A pesar de sus dificultades es inteligente.

Wilken Manuel

Es un niño muy aplicado, se comporta bien y trabaja mucho. Le gusta hablar y pararse donde su hermanito. Cuando está trabajando se concentra. Tiene un poco de dificultad para leer.

Luis Alberto

Este niño trabaja bien, pero se distrae. Habla y se para mucho. Tiene dificultad con la lectura y para recordar. Tiene unos trazos buenos.

Antonio

Este niño siempre está soñando despierto, se distrae mucho, se aísla de los demás compañeros. Es muy callado, a veces que no quiere trabajar. Yo pienso que tiene problema en la casa. Tiene dificultad para leer, aunque sus trazos son buenos. A pesar de sus dificultades es inteligente y trabaja bien.

Profesora: Mayra Grullón

Facilitadora: Widalys Veras

Curso: Pre-primario

Josué

Este niño es muy inteligente. Trabaja súper bien. A veces se pone inquieto y no quiere trabajar. Se para de la mesa, le da golpitas a sus compañeros y habla mucho. Yo

hablo con él, le digo que si trabaja le traeré una paleta. Lo aparto a otro mesa para que trabaje tranquilo.

Wilker Abel

El niño trabaja bien. En ocasiones viene pesado, se cansa rápido. He tenido que buscar estrategia para que él trabaje. Le digo que voy a buscar a su mamá o que no va para recreo y cuando está cansado lo pongo a jugar con las tapitas.

Diego

Falta mucho a clase. Cuando viene trabaja, pero nada más en los dibujos. Tengo que hablarle para que haga el método bien y aún así vuela las páginas.

Breidy Isaac

Es un niño que hay que hablar mucho para que él trabaje. Lo hace cuando él quiere. A veces viene negativo y no quiere trabajar nada. Habla mucho con sus compañeros de temas sexuales. Yo le pregunto qué donde él ve o escucha eso. Le digo que eso no lo hable, que su edad no es para hablar de esas cosas. En ocasiones lo he dejado sin recreo.

Wandrimy

Es una niña tranquila, aunque habla mucho con sus compañeras. Trabaja bien y se cansa mucho con el método.

Adelina

Esta niña es inquieta, se para mucho. Siempre viene con sueño y se duerme en el curso. No trabaja bien Yo la pongo a jugar con las tapitas para que no se duerma. Hablo con ella para que trabaje. A veces se va con la profesora a trabajar.

Perla

Es una niña súper tranquila. Trabaja calmadamente y lento. Lo único es que cuando se pone hablar con sus compañeras tengo que llamarle la atención para que trabaje.

Merlina

Es una niña que trabaja bien. A veces no quiere trabajar y habla mucho. Es muy inquieta. Yo le hablo y le digo que trabaje, pero cuando no quiere no lo hace.

Juamily

Es una niña súper inteligente, pero no está trabajando. Me hace hablar mucho y no se concentra en nada. Yo le digo que es una niña muy inteligente y hasta que se va a quedar sin recreo a ver si trabaja y como quiera no lo hace.

Geraldo

Es un niño que viene pocas veces a clase. Cuando asiste no hace nada. No trabaja y es muy tranquilo. Yo trato de convencerlo para que me trabaje, lo cual es difícil.

