



Una nueva organización de RED, y una nueva sección dedicada exclusivamente a la enseñanza universitaria:
La docencia en la Sociedad del Conocimiento, política y gestión.

Con este número RED introduce un cambio sustancial en su organización, sobre todo en la organización de sus contenidos.

Los diferencia en dos secciones, la tradicional dedicada a la enseñanza y al aprendizaje en redes, y al diseño instruccional, y en una nueva sección de enunciado un tanto difuso, pero que con el tiempo se irá perfilando más, sin duda.

Se trata de acoger los contenidos que tienen que ver con la nueva docencia universitaria en estos tiempos, y que difícilmente podríamos vincular exclusivamente con las redes y con las tecnologías derivadas de del proceso digital del conocimiento, pero que difícilmente se entenderían, como sucede con el proceso de convergencia de Bolonia (EEES), sin la incorporación de los nuevos métodos docentes, que muchas veces han tenido su punto de partida en estos contextos.

La Revista de Educación a Distancia nació en 2001 vinculada a los estudios propios de la Universidad de Murcia organizados, desde el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Su fin era entonces apoyar y difundir los materiales que se producían en aquella época en el seno de los citados cursos. Los temas estaban definidos por los contenidos de las distintas materias: aprendizaje en red, aprendizaje abierto y a distancia, nuevas funciones y roles docentes, característica de aprendizaje adulto y organización de la enseñanza. Es decir capacitación docente para lo que se conocía como "educación abierta y a distancia" (*Open and distance learning*).

Desde casi sus inicios RED se vio impelida a acoger colaboraciones de docentes e investigadores especialistas en sus temas y en temas próximos o vinculados. Esto le llevó a contribuir a la creación de la plataforma de edición científica digital de acceso abierto E-REVISTAS. Primero desde los foros de RedIris cuya lista EDUDIST estaba vinculada a la revista, y después desde las sucesivas plataformas de edición científica digital propiciadas desde CINDOC-CSIC, con el apoyo de las diversas iniciativas (sociedades estatales, fundaciones, y proyectos europeos) que han ido patrocinando, si biende foma más honorífica que real, a E-Revistas. De su grupo de editores formamos parte y somos fundadores. Esta característica nos permitió contribuir a la definición y redacción inicial de los requisitos del estándar que define esta iniciativa. Con el tiempo este sistema de requisitos de edición ha convergido y ahora coincide con el de DOAJ y Latindex, los cuales también suscribimos.

Actualmente pues RED se define como una publicación digital de naturaleza científica, en el sentido de que contribuye a la difusión de investigaciones, experiencias y reflexiones cualificadas sobre los tópicos que le son propios, y se declara como participe y defensora de los principios del acceso abierto (*open access*) como sistema de ideas y procedimientos para la difusión del conocimiento.

La diferenciación progresiva de los temas que son propios de RED y otros avatares nos han llevado a establecer una organización de secciones. Con ello se pretende conjugar dichas necesidades con la posibilidad de aprovechar la presencia, visibilidad y citación obtenida de forma compartida y contributiva por las distintas secciones y por los autores que colaboran a ellas.

Actualmente a la sección clásica de RED, Revista de Educación a Distancia, con los temas ya clásicos de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales, diseño instruccional y calidad, se añade una nueva con los temas de la docencia universitaria en la Sociedad de la Información y del Conocimiento, que aborda los temas de las nuevas metodologías docentes y evaluadoras en el ámbito de la nueva docencia universitaria, con el concurso de las TICs, y las modalidades de aprendizaje en presencia.

Durante un tiempo la Revista de Docencia Universitaria (editada por la Red Estatal de Docencia Universitaria, de España) ha estado vinculada a RED. Como consecuencia los enlaces y citas de los artículos publicados en esta época, apuntan a su ubicación actual, en el mismo servidor que RED. La constitución de un nuevo repositorio para dicha publicación ha llevado a los autores a preocuparse razonablemente por la visibilidad y citación de sus trabajos. Y así lo han hecho constar. Como consecuencia, de forma temporal o hasta que lo soliciten los titulares de los derechos de publicación, se conservarán los artículos en su ubicación original, como sección de RED.

Por lo demás se sigue conservando el criterio original de publicar los mejores trabajos de los alumnos avalados por el juicio y la recomendación de los profesores basadas en la evaluación, pero referido ahora a los estudios de Máster Universitario y Doctorado en Informática Pluridisciplinar, de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Alcalá de Henares. Especialidad de enseñanza virtual y aprendizaje electrónico.