

CONTROVERSIAS ACTUALES DEL DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Narciso García

Universidad Complutense de Madrid

Ignacio Alfaro

Universidad de Valencia

Trinidad Donoso

Universidad de Barcelona

Raquel-Amaya Martínez González

Universidad de Oviedo

INTRODUCCIÓN

En esta Mesa sobre Diagnóstico en Educación los ponentes exponen y analizan diversas temáticas que ocupan y preocupan actualmente en esta disciplina. Se tratan aspectos conceptuales desde los que se aborda en parte el objeto de estudio del Diagnóstico en Educación, sus fines, funciones y ámbitos de actuación profesional, fruto de las nuevas necesidades y demandas sociales y educativas. Temáticas asociadas a los métodos, procesos y procedimientos diagnósticos han sido desarrolladas en esta Mesa en conexión con el tratamiento de los errores y su significado en el proceso educativo como elemento de aprendizaje y de desarrollo. Avanzando hacia aspectos vinculados a necesidades y demandas sociales de diagnóstico en educación, se presentan ideas relevantes para el diagnóstico en Orientación Profesional y sus implicaciones prácticas y metodológicas. Se finaliza con un análisis sobre aspectos diferenciales de la formación que reciben los futuros profesionales del diagnóstico en educación de acuerdo con sus titulaciones y Universidades de referencia.