

EDITORIAL

En este número, en el que cerramos nuestra primera década (2001-2010) queremos hacer un repaso de la trayectoria de Cuadernos de Psicología del Deporte así como una autoevaluación de los objetivos que nos propusimos en el 2007, momento en el que sufrimos nuestra única gran crisis, entre los que destacaban poder cumplir con el desarrollo de un plan de actuación específico a medio plazo. Utilizando las indexaciones y el Índice de impacto IN-RECS como medidores de la situación de la revista en la actualidad, nos complace comprobar el enorme incremento de la difusión de los trabajos publicados, consecuencia de un trabajo ilusionante que empezó en dicho momento

En el año 2003, CPD alcanzó el puesto 14 en el IN-RECS, con un índice de impacto de 0.277. Como explicamos en su día, en los años posteriores la revista sufrió algunos momentos complicados sobre todo a nivel de recursos humanos. Desde el 2007 hasta la actualidad la revista se ha fundamentado en el trabajo en equipo, incluyendo dentro del organigrama nuevos profesionales e implicando más si cabe a los ya veteranos. Quizás por eso, en este momento, Cuadernos de Psicología del Deporte recoge sus frutos, teniendo claro que el camino es difícil y que debemos exigirnos aún más. CPD ocupa en el 2010 la posición 18 con un impacto de 0.30, el mayor alcanzado en esta década. Analizando más específicamente nuestro resultado, cabe destacar el aumento de citas externas, pues si en el 2003, el porcentaje de autocitas fue del 60%, en este año dicho porcentaje se reduce al 33%.

Evidentemente, no nos hemos quedado ahí, y con relación al trabajo con bases de datos nacionales e internacionales, hemos ido señalando en cada número la incorporación de CPD a cada una de ellas. Ahora, nos es grato comunicar nuestra entrada en Redalyc, la Red de revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, lo que nos sigue posicionando en cuanto a visibilidad, uno de nuestros argumentos de entonces. Queremos también comunicar que Cuadernos de Psicología del Deporte editará sus números en el 2011 en los meses de enero y junio, lo que ha de permitir mejor posicionamiento en el enclave estratégico de las revistas científicas.

Siempre hemos creído en el trabajo sistemático y en equipo como única receta para seguir avanzando y disfrutar en el camino recorrido. Ahora, Cuadernos de Psicología del Deporte cuenta con más profesionales y más implicados como es el caso de la incorporación de Juan González, profesor de la Universidad de Murcia, o nuevas incorporaciones al comité científico, como Katia Rubio, que mejora y aumenta nuestra relación con los investigadores brasileños.

En relación al contenido de este número, el primer artículo muestra el trabajo de Encarnación Garrido y colaboradores, de las Universidades de Sevilla y Jaén, sobre la creación y validación de un instrumento para técnicos deportivos que evalúa la actitud de padres y madres en el deporte. En el segundo artículo, Ricardo de la Vega y Roberto Ruiz de la Universidad Autónoma de Madrid junto con Sagrario del Valle de la Universidad de Castilla La Mancha, llevan a cabo una explicación de la conducta deportiva en el contexto de la toma de decisiones de los porteros de fútbol en la situación de penalti. Posteriormente, en el tercer trabajo, Cristina Reche, Mar Cepero y Francisco Javier Rojas de la Universidad de Granada estudian las habilidades psicológicas de esgrimistas en situaciones de entrenamiento y competición en relación con la experiencia deportiva. En cuarto lugar, Tomás Montalbetti y Andrés Chamarro, de la Universidad Autónoma de Barcelona, muestran la construcción y validación de un cuestionario de percepción de riesgo en escalada de roca. El quinto artículo, escrito por Alejandro Martínez, Cipriano

Romero y Manuel delgado, de la Universidad de Granada, muestra la perspectiva de profesores sobre el papel que desempeña la escuela en la promoción de prácticas físico-deportivas. Por último, dentro de la nueva sección de informes breves, Pedro Jara y Enrique Garcés de los Fayos, reflexionan sobre las contradicciones o incongruencias que existen en la psicología entre lo que los autores llaman el “predicamento teórico” y el ejercicio real de los profesionales.

No podemos cerrar esta editorial sin mostrar nuestro más sincero agradecimiento a todos los profesionales que confían sus trabajos a CPD, así como a la Dirección General de Deportes de nuestra Comunidad Autónoma, que día a día ha apoyado este proyecto no solo con la financiación sino también con ilusión y cercanía.

Francisco J. Ortín Montero
Adjunto a Dirección de Cuadernos de Psicología del Deporte