FILOLOGÍA HISPÁNICA

PRAGMÁTICA LINGÜÍSTICA

del Carmen Sánchez Manzanares

ento de Lengua Española, Lingüística General y
n e Interpretación. Facultad de Letras.

UNIVERSIDAD DE MURCIA

OBJETIVOS

vo es la adquisición de conocimientos teóricos aspectos centrales de la pragmática lingüística.

METODOLOGÍA

ología consiste en la exposición y explicación de nidos por parte del profesor y la realización de es relativas a los contenidos por parte del

CONTENIDO

La Pragmática lingüística.
De la lengua al habla.
Las relaciones interpersonales.
Los actos de habla.
El sentido.
Análisis de la conversación.

EVALUACION

ción de la asignatura se realizará en dos partes:

men final de los contenidos.

tividad relacionada con parte de los contenidos de la ura, que el alumno desarrollará individualmente do las indicaciones del profesor.

Tema 1: La Pragmática lingüística

Contenidos

ón.

ntes históricos.

ón del concepto de pragmática.

evantes en pragmática.

cia actual de esta disciplina.

T.1 La Pragmática lingüística

1.1. Introducción

d del estudio del lenguaje en el uso, en la ción en los contextos socioculturales propios de nidad.

ática como Lingüística del habla.

ática como disciplina que estudia las estrategias ción lingüística para que el acto comunicativo to.

como acción: Actuación en la que interviene el y su destinatario, relacionándose en un contexto eterminada intención.

uación lingüística como acción marcada por pautas s y externas.

ación lingüística integrada en la regulación general de idad social y depurada a lo largo del proceso cultural de una comunidad.

1.1. Introducción

n del habla en el sistema:

rfofonológico (*electricidad/eléctrico*: diferencia de fonemas dentro de o morfema).

rfológico (*cálido/cálidamente*: formación de palabras por derivación)

áctico (*Los médicos están en huelga*: concordancia sujeto-predicado).

ántico (*un albariño*: absorción semántica).

ca como disciplina que estudia la regulación de la conducta

ormalizado ⇒ Código → Habla

ación o gramaticalización de elementos contextuales (Levinson):

misión intencional

ación convencional a una forma lingüística

nencia de la forma codificada a un conjunto de contraste

ión de la forma lingüística a procesos gramaticales regulados.

os contextuales de significado no codificados (implicaturas acionales), pero regulados en función de una estrategia ativa.

1.2. Antecedentes históricos

smo americano: Peirce; Morris [*Foundations of y of Signs(*1938) y *Signs, Language and Behavior*

o lógico (construcción de un lenguaje ideal arnap [*Introduction to Semantics* (1942)].

del lenguaje cotidiano: Wittgenstein; Austin [*How ings with Words* (1962)] y Searle [*Speech acts* Grice; Habermas.

1.2. Antecedentes históricos

38):

es de los signos con los objetos a los que les son aplicables: ca.

de los signos con los intérpretes: Pragmática.

de los signos entre sí: Sintaxis.

46): "Pragmática es la parte de la semiótica que trata usos y efectos de los signos dentro de la conducta en en presentes; la *semántica* se ocupa de la significación nos en todos los modos de significar; la *sintaxis* se las combinaciones de signos, sin atender a sus nes específicas o a sus relaciones dentro de la n que aparecen".

46): "En esta concepción, tanto la pragmática como la y la sintaxis pueden interpretarse dentro de una de orientación conductista".

Eco a Morris: Error de naturaleza lógica al igualar a Semiótica.

1.2. Antecedentes históricos

942): "Si en una investigación se hace referencia
hablante, o, en términos más generales, al usuario de
a, lo asignamos al campo de la *pragmática.* (No
ara esta clasificación si se hace referencia o no a lo
en este caso.) Si hacemos abstracción del usuario del
analizamos sólo las expresiones y sus designados,
n el campo de la *semántica*. Y si, finalmente, hacemos
n de los designados también y analizamos únicamente
nes entre las expresiones, estamos en la *sintaxis*
conjunto de la ciencia del lenguaje que consta de las
mencionadas se llama *semiótica*".

Levinson (1983) a Carnap: las investigaciones referidas
arios del lenguaje" son demasiado amplias y, por otra
uyen parámetros temporales y espaciales del acto de
tricción a la deíxis personal).

1.2. Antecedentes históricos

re (1917): "Se puede, pues, concebir *una que estudie la vida de los signos en el seno de la vida* Tal ciencia sería parte de la psicología social, y por iente de la psicología general. Nosotros la llamaremos *gía* (del griego *sēmeîon* "signo"). Ella nos enseñará en nsisten los signos y cuáles son las leyes que los an. Puesto que todavía no existe, no se puede decir lo que ella será; pero tiene derecho a la existencia, y su stá determinado de antemano. La Lingüística no es más a parte de esta ciencia general. Las leyes que la gía descubra serán aplicables a la lingüística, y así es a lingüística se encontrará ligada a un dominio bien o en el conjunto de los hechos humanos". (1993: 80).

942): "*Lingüística,* en el más amplio sentido, es la la ciencia que contiene toda investigación empírica al lenguaje. Es la parte descriptiva, empírica, de la (de lenguas habladas o escritas); por lo tanto consta tica, semántica descriptiva y sintaxis descriptiva. Pero partes no están al mismo nivel; *la pragmática es la da lingüística*".

1.2. Antecedentes históricos

958-1968): "Lo que necesitamos es, según mi una nueva teoría que exponga de manera y general, *lo que se hace cuando se dice algo,* y las variantes de sentido de esta equívoca , debería ser una teoría de la acción lingüística en ad, que no abarque simplemente un aspecto u scinda de los demás".

Delimitación del concepto de Pragmática

Diccionario de Lingüística. Madrid: Alianza Editorial. 1979.

l aspecto pragmático del lenguaje concierne a las características de su uso sicológicas de los hablantes, reacciones de los interlocutores, tipos socializados de del discurso, etcétera) por oposición al aspecto sintáctico (propiedades formales ciones lingüísticas) y semántico (relación entre las entidades lingüísticas y el

Martínez Linares: *Diccionario de lingüística moderna.* Barcelona: Ariel. 1997.

término 'pragmática', que tiene varias acepciones en lingüística, aborda el estudio pecto discursivo, comunicativo o social del lenguaje, es decir, lo que se llama SO y también lenguaje usado. […].

on hoy muchas sus acepciones, casi todas relacionadas con lo que se llama CCIÓN (Levinson, 1983: 5), a saber, el estudio del lenguaje en su relación con los rcunstancias de la comunicación, aunque algunas sean distintas, como la dada en semántica formal de Montague (1972) o las utilizadas en crítica literaria (Chico He aquí algunas de las más importantes:

ngüística que estudia el COMPONENTE PRAGMÁTICO del lenguaje. En este sentido, uede tener el rango de disciplina o campo de investigación, aunque incipiente a la FONOLOGÍA, la SINTAXIS, la SEMÁNTICA, etc., y trata aquellos aspectos del abordados por la semántica y la sintaxis, que nacen del uso de las oraciones. La 'pragmática' con los otros componentes del lenguaje reside en el hecho de que or reglas, mientras que la pragmática se rige por principios, como el PRINCIPIO ÓN de Grice.

Delimitación del concepto de Pragmática

ch (1972): "No queremos empezar definiendo la ca, sino sólo formulando muy de pasada algunos ientos que en nuestra opinión son ientos pragmáticos.

todo, preguntamos: ¿cómo se establece, con un enunciado lingüístico, una relación con otras ? ¿Cómo se mantienen las relaciones ya s? ¿Cómo se puede influir en la actuación y las otras personas? ¿Hasta qué punto pueden se los enunciados lingüísticos como tipos os de acción? ¿Cuáles son las condiciones para acción de habla se realice o en determinadas ncias no se realice? ¿Qué consecuencias se cada caso para el interlocutor? ¿Cómo se alude nunciados al contexto de situación y acción s, y cómo a la realidad de la naturaleza, la y los procesos de trabajo (trasmitida por la educación, experiencia)?".

Delimitación del concepto de Pragmática

(1983): "[...] así como, tradicionalmente, is se ha considerado como el estudio de las des combinatorias de las palabras y sus y la semántica como el estudio del do, asimismo la pragmática es el estudio del enguaje. Una definición de este tipo es igual a (o mala) que las definiciones paralelas de hinos hermanos, pero es apenas suficiente dicar a qué se dedican realmente los ntes de la pragmática: para descubrir esto, cualquier disciplina, uno debe echar una (1989: 5).

Delimitación del concepto de Pragmática

(1983): Posibles definiciones áticas:

definición posible podría decir lo siguiente: la ática es el estudio de aquellos principios que an por qué ciertas oraciones son anómalas o no unciados posibles". (1989: 6)

clase de definición que podría ofrecerse sería que gmática es el estudio del lenguaje desde una ectiva funcional, esto es, que intenta explicar s de la estructura lingüística haciendo referencia encias y causas no-lingüísticas". (1989: 6).

la gramática (en el sentido amplio que incluye la gía, la sintaxis y la semántica) se ocupa de r un significado a las formas lingüísticas endientemente del contexto, mientras que la ática se ocupa de la posterior interpretación de formas en un contexto". (1989: 7).

Delimitación del concepto de Pragmática

1983): "En este punto llegamos al centro del problema l: el término pragmática abarca tanto los aspectos de ura del lenguaje dependientes del contexto como los del uso del lenguaje y su comprensión, que tienen poco e ver con la estructura lingüística".

finiciones y posibles ámbitos:

gmática es el estudio de aquellas relaciones entre el lenguaje y xto que están gramaticalizadas, o codificadas en la estructura engua". (1989: 8).

gmática es el estudio de todos aquellos aspectos del signficado on contemplados en una teoría semántica". (1989: 10).

gmática es el estudiode las relaciones entre el lenguaje y el que son básicas para dar cuenta de la comprensión del e". (1989: 18).

gmática es el estudio de la capacidad de los usuarios del e para emparejar oraciones con los contextos en que éstas decuadas". (1989: 21).

gmática es el estudio de la deíxis (al menos en parte), la ura, la presuposición, los actos de habla, y varios aspectos de la ra del discurso". (1989: 23).

Delimitación del concepto de Pragmática

os del contenido comunicativo de un do (Levinson 1983: 12):

ciones veritativas o entrañamientos.

e Ramolino era la madre de Napoleón.
la madre de Napoleón.

o: conjunto de índices pragmáticos, coordenadas o puntos de cia.

aturas convencionales.

posiciones.

e Francia es sabio.

especial de inferencia pragmática derivada de las aciones acerca del uso de las expresiones referenciales.

ciones de fortuna.

atura conversacional generalizada.

atura conversacional particularizada.

ncias basadas en la estructura conversacional.

Delimitación del concepto de Pragmática

üística en el seno de la Pragmática: la n sobre los elementos constituyentes del configurado históricamente el desarrollo de stica.

ógicamente, Pragmática y Lingüística yen ámbitos de análisis diferentes: Lengua /

ación entre Semántica y Pragmática.

Delimitación del concepto de Pragmática

rdóñez, S. (1996) (2002: 32):

ncional

l

a

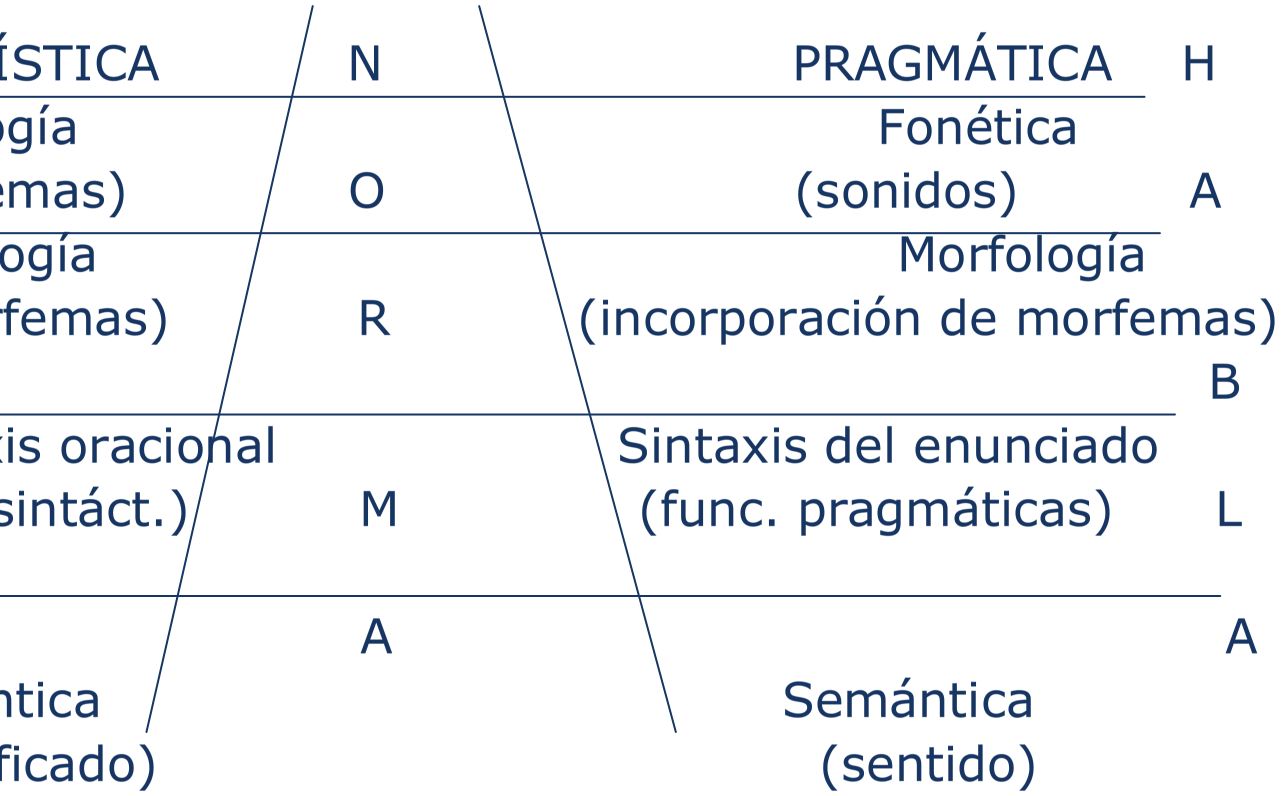
Sentido

Significado

Pragmática

Lingüística

Delimitación del concepto de Pragmática



Delimitación del concepto de Pragmática

Rodríguez, C. (2000): *Lingüística ica y Análisis del discurso:*

tiva pragmática del análisis lingüístico: de enfocar la morfosintaxis, la lexico- ca y la fonética-fonología de una lengua, o en cuenta todo aquello que desde el comunicativo en sentido amplio influye en cción (paradigmática) y funcionamiento nática) del material lingüístico" (2000: 12).

1.4. Temas relevantes en Pragmática

nciado y enunciación.

ificado e intención comunicativa (significado ncional de Grice).

s de habla (Austin y la teoría del decir como hacer en arco de las instituciones sociales).

ómenos que inciden en el contenido de los enunciados configurar el sentido.

strategias de uso del emisor.

ormalización de mecanismos que contribuyen a la nterpretación de los mensajes, según el sentido que pretenden ar los emisores.

ontexto verbalizado: El contexto aprehendido por un sistema ngüístico.

1.4. Temas relevantes en Pragmática

lo y enunciación

eniste: subjetividad y enunciados realizativos

n: condiciones para la validez del enunciado realizativo ativo.

do e intención comunicativa

ificación y sentido:

ignificado lingüístico-Significado referencial-Significado ntencional.

ncionalidad y sentido (decir y *querer* decir)

j.: *Hace frío.*

e habla (locutivos, ilocutivos, perlocutivos)

idad contextual: Searle y las reglas tutivas de los actos ilocutivos

1.4. Temas relevantes en Pragmática

Ordóñez (2002: 39): Aportaciones de la teoría de los abla a la teoría del lenguaje:

es sólo transmitir contenidos codificados.
alores convencionales que regulan la producción e ción de los actos de habla y que no están en el dominio .
anza de lenguas ha de tener como objetivo el e de actos comunicativos (metodología innovadora señanza de lenguas extranjeras).

ado, Cinco, que me pones perdido de pintura.
sin querer, hombre... [3] Es que el Siete me ha dado o.
labras, el Siete exclamó:
á bien, Cinco... Tú siempre echándole las culpas al

aldría no hablar –dijo el Cinco.

***Alicia en el país de las maravillas*:**

1.4. Temas relevantes en Pragmática

ón e interpretación del sentido:

osiciones. Ej. *Juan continúa fumando*.

ntendidos (implicaturas *vs.* implicación lógica). Ej.: *Si viene, Juan se marchará.*

rpretación de los sobreentendidos: Inferencia.

s de habla indirectos (Searle 1975).

¿Por qué no vamos al cine esta noche?

Mañana tengo un examen.

s pragmáticos: Principio de Cooperación (Grice) y s correspondientes a sus máximas.

de la relevancia: modelo de comunicación del modelo de ostensión-inferencia (capacidad y saber enciclopédico):

$$\text{vancia} = \frac{\text{Efectos cognitivos}}{\text{Esfuerzo de procesamiento}}$$

1.4. Temas relevantes en Pragmática

ción y empirismo en el paradigma de la ica: El discurso como lenguaje en acción.

/ Texto: Análisis del discurso y Lingüística

e investigación:

etencia comunicativa o competencia discursiva.

miento compartido.

ado. Organización discursiva del enunciado:

a/Rema (información conocida/comentario)

co (tema discursivo)

fora

is

cadores discursivos

etición

sis

1.4. Temas relevantes en Pragmática

Pragmática (Levinson 1983):

tura conversacional.
osición.
e habla.
ura de la conversación.

ragmática y subjetividad (Escavy 2008):

- **El *yo* estructurante: De la oración al enunciado.**
- **El *yo* coordenante: Deíxis.**
- **El *yo* interpersonal: Cooperación y cortesía.**
- **El *yo* intencional: Fuerza ilocutiva y convención.**
- **El *yo* actor: Actos de habla.**

1.5 Importancia actual de esta disciplina

ancia del estudio de los usos lingüísticos para el niento del lenguaje. Necesidad de conceptos como el texto para explicar fenómenos lingüísticos como los e habla.

xplicaciones pragmáticas simplifican el ámbito de ón de la teoría semántica.

ática y Teoría de la comunicación (implicaturas e cias en el proceso de comunicación).

ración entre lenguas. Los principios pragmáticos an explicaciones funcionalistas de los fenómenos icos (efectos de los usos del lenguaje en la estructura ica). Rasgos del contexto codificados y funciones del e.

eracción comunicativa: Conversación. Adquisición del e.

BIBLIOGRAFÍA

aró, E.: *3 Paradigmas de la investigación lingüística*. Marfil. 1990.

Zamora, R.: "Teoría lingüística y enseñanza de la ". *La enseñanza secundaria obligatoria.* MEC (CEP de 1991.

Zamora, R.: *Pragmática y subjetividad lingüística.* Editum. 2008.

Rodríguez, C.: *Lingüística pragmática y Análisis del o.* Madrid: Arco/Libros. 2000.

Ordóñez, S.: *De pragmática y semántica.* Madrid: bros. 2002.

S. C. (1983): *Pragmática*. Barcelona: Teide. 1989.

n. (1946): *Signos, lenguaje y conducta.* Buenos Aires: . 1962.

-Lange, B. (1975): *Pragmática lingüística.* Madrid: . 1987.