

**FICHA RÚBRICA PRÁCTICA GRUPAL ASIGNATURA PATRIMONIO CULTURAL. GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. CURSO 2014/2015**

<b>CRITERIOS</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inclusión y valoración de todas las cuestiones tratadas en las clases</li><li>2. Claridad expositiva</li><li>3. Estructura y sistematización</li><li>4. Originalidad y creatividad</li><li>5. Capacidad de crítica y autocrítica</li><li>6. Capacidad de análisis y síntesis</li><li>7. Incorporación de bibliografía</li><li>8. Presentación del trabajo</li></ol>	100

**1. Inclusión y valoración de todas las cuestiones tratadas en las clases prácticas. Máx. 24.**

<b>EXCELENTE</b>	La práctica incluye todas las cuestiones reflejadas en el guión. El lenguaje empleado es el correcto y se ajusta a la temática del trabajo. Correcta citación de imágenes y planos. Demuestra haber conseguido obtener las competencias que engloba la práctica.
<b>BUENO</b>	La práctica incluye al menos el 80% las cuestiones reflejadas en el guión. El lenguaje empleado es el adecuado y se ajusta a la temática del trabajo. Correcta citación de imágenes y figuras. Demuestra haber conseguido obtener las competencias que engloba la práctica.
<b>ACEPTABLE</b>	La práctica incluye al menos el 50% las cuestiones reflejadas en el guión. El lenguaje empleado no se ajusta a la temática del trabajo. Problemas a la hora de citar de manera correcta imágenes y planos. Demuestra haber conseguido las competencias que engloba la práctica de manera parcial.
<b>INSUFICIENTE</b>	La práctica incluye menos del 50% las cuestiones reflejadas en el guión. El lenguaje empleado no se ajusta a la temática del trabajo. No se incluyen los datos de imágenes y planos. Trabajo copiado o plagiado. No demuestra haber conseguido obtener las competencias que engloba la práctica.

**2. Claridad expositiva. Máx. 10.**

<b>EXCELENTE</b>	La exposición se ha ajustado al tiempo fijado. Han sabido resolver las preguntas formuladas. Denotan conocimiento de la temática del trabajo a nivel general. Participan todos los miembros del grupo en la exposición.
<b>BUENO</b>	La exposición se ha ajustado con alguna dificultad al tiempo fijado. Han sabido resolver las preguntas formuladas. Denotan conocimiento de la temática del trabajo a nivel general. Participan todos los miembros del grupo en la exposición.
<b>ACEPTABLE</b>	La exposición no se ha ajustado al tiempo fijado, han precisado de los 2 minutos extra. Dificultades para resolver las preguntas formuladas. No conocen el trabajo en profundidad, solo su parte. Participan todos los miembros del grupo en la exposición.
<b>INSUFICIENTE</b>	La exposición ha sido interrumpida por no ajustarse al tiempo fijado. No han sabido responder a las preguntas formuladas. Demuestran no dominar la materia trabajada por su grupo. No participan todos los miembros del grupo en la exposición.

### 3. Estructura y sistematización. Máx. 10.

<b>EXCELENTE</b>	La práctica está desarrollada siguiendo un esquema lógico y coherente que va desde la identificación al análisis del ejemplo escogido siguiendo una argumentación que muestra el conocimiento pleno del lugar estudiado y su vinculación con la temática de las clases.
<b>BUENO</b>	La práctica está desarrollada siguiendo un esquema lógico y coherente que va desde la identificación al análisis del ejemplo escogido siguiendo una argumentación que muestra el conocimiento del lugar estudiado y su vinculación con la temática de las clases.
<b>ACEPTABLE</b>	La práctica está desarrollada siguiendo un esquema parcialmente lógico y coherente que va desde la identificación al análisis del ejemplo escogido siguiendo una argumentación que muestra un conocimiento somero del lugar estudiado y una vinculación mínima con la temática de las clases.
<b>INSUFICIENTE</b>	La práctica está desarrollada siguiendo un esquema ilógico e incoherente que dificulta el análisis del ejemplo escogido siguiendo una argumentación sin sentido que muestra desconocer el lugar de estudio y que no se vincula con la temática de las clases.

### 4. Originalidad y creatividad. Máx. 12.

<b>EXCELENTE</b>	Se demuestra capacidad de innovar en la exposición de los motivos no limitándose a reproducir únicamente las indicaciones y aportaciones del guión. Se hacen aportaciones propias argumentadas.
<b>BUENO</b>	Se demuestra cierta capacidad de innovar en la exposición de los motivos no limitándose a reproducir únicamente las indicaciones y aportaciones que guión. Hay aportaciones propias pero requieren de mayor argumentación.
<b>ACEPTABLE</b>	Demuestran dificultades, pese a que hay un intento, para tratar de hacer aportaciones innovadoras que enriquezcan su trabajo. No hay aportaciones propias.
<b>INSUFICIENTE</b>	No demuestran pautas innovadoras y se limita a seguir las indicaciones del guión de trabajo y del profesor.

### 5. Capacidad de crítica y autocrítica-Máx. 12.

<b>EXCELENTE</b>	Durante la realización de la práctica el grupo ha demostrado ser capaz de aceptar las críticas y observaciones realizadas por parte del profesor. Ha rebatido de manera coherente y bien argumenta la defensa de sus aportaciones.
<b>BUENO</b>	Durante la realización de la práctica el grupo ha demostrado ser capaz de aceptar las críticas y observaciones realizadas por parte del profesor, con algunas reticencias. Ha tratado de rebatir de manera coherente y bien argumenta la defensa de sus aportaciones.
<b>ACEPTABLE</b>	Durante la realización de la práctica el grupo ha demostrado que pese a aceptar la crítica la misma no se reflejada en una modificación de su práctica. Persiste en sus planteamientos y cuesta trabajo que razone.
<b>INSUFICIENTE</b>	Durante la realización de las prácticas el grupo es incapaz de atender cualquier aportación crítica que mejore su trabajo. Se niega a aceptar cualquier aspecto que modifique su trabajo.

### 6. Capacidad de análisis y síntesis-Máx. 12.

<b>EXCELENTE</b>	El trabajo realizado se centra en el ámbito que se trabaja y se eliminan las cuestiones accesorias.
<b>BUENO</b>	El trabajo realizado se centra en el ámbito marcado para su realización pero se incluyen cuestiones secundarias.
<b>ACEPTABLE</b>	El trabajo realizado se centra en el ámbito marcado para su realización pero la inclusión de numerosos elementos secundarios/accesorios le resta credibilidad.
<b>INSUFICIENTE</b>	El trabajo realizado se centra en ámbitos no marcados para su realización. La inclusión de valoraciones subjetivas sin argumentar predomina y hay una falta de coherencia manifiesta.

### 7. Incorporación de bibliografía-Máx. 12.

<b>EXCELENTE</b>	La práctica recopila las referencias empleadas para su realización siguiendo la normativa APA sin errores en su aplicación.
<b>BUENO</b>	La práctica recopila las referencias empleadas para su realización siguiendo la normativa APA con al menos 3 errores en su aplicación
<b>ACEPTABLE</b>	La práctica recopila las referencias empleadas para su realización siguiendo la normativa APA con más de 3 errores en su aplicación.
<b>INSUFICIENTE</b>	La práctica no recopila las referencias empleadas para su realización o no se aplica de manera correcta la normativa APA.

## 8. Presentación del trabajo-Máx. 8.

<b>EXCELENTE</b>	La práctica se entrega en la fecha indicada y mediante el sistema fijado. Formato correcto. Tamaño adecuado de las imágenes con su correspondiente cita. Sin faltas de ortografía.
<b>BUENO</b>	La práctica se entrega en la fecha indicada y mediante el sistema fijado. Formato correcto. Tamaño adecuado de las imágenes con su correspondiente cita. Entre 2/5 faltas de ortografía.
<b>ACEPTABLE</b>	La práctica se entrega en la fecha indicada y mediante el sistema fijado. Diseño con deficiencias. Tamaño inadecuado de las imágenes con su correspondiente cita. Entre 5/8 faltas de ortografía.
<b>INSUFICIENTE</b>	La práctica no se entrega en la fecha indicada y mediante el sistema fijado. Nulo formato del trabajo. Tamaño inadecuado de las imágenes sin su correspondiente cita. Más de 8 faltas de ortografía.